

COMISSÃO DE AUTO AVALIAÇÃO

PLANO DE MELHORIA



ESCOLA SECUNDARIA/3 DE BARCELINHOS

Outubro de 2011



Plano de Melhoria da Escola Secundária/3 de Barcelinhos Ano Letivo 2011/2012

O Plano de Melhoria da Escola, construído pela CAA para o ano letivo 2011 – 2012, visa reforçar e consolidar as práticas de melhoria.

A construção deste Plano teve como referências o **perfil de Auto Avaliação**



PLANO_DE_TRABAL
HO_2010-2011 (3).doc

e os resultados apurados pela comissão de Auto Avaliação.

- Neste contexto, foram definidos os seguintes domínios de ação da CAA – ÁREAS A AVALIAR:
 - Qualidade do processo de ensino-aprendizagem
 - Promoção do sucesso educativo
 - Promoção da Escola e Comunidade Educativa
 - Comportamentos, cumprimento de regras / indisciplina
 - Biblioteca escolar/ Centro de Recursos educativos

Procurou-se transformar as prioridades em algo concretizável e mensurável, através da definição dos objetivos e dos consequentes planos de ação.

Os Indicadores de análise tidos em conta para cada uma das prioridades implicaram um trabalho de diagnóstico que assentou nas seguintes fontes de informação:

- Proposta de [Projeto Educativo para 2008-2012](#), nomeadamente dados estatísticos relativos ao sucesso escolar dos alunos;
- Relatórios de análise dos resultados de final de período, elaborados pelos diferentes Departamentos, a partir dos quais se elaborou o quadro sinóptico – “Síntese das Causas de Insucesso e Respetivas Estratégias de Remediação”.
- Ficha autobiográfica dos alunos;
- Fichas de registo de medidas cautelares e processos disciplinares;
- Entrevista ao Diretor;
- Dados solicitados a Diretores de Turma;
- Atas;
- Questionários;
- Relatório do professor bibliotecário sobre a atividades desenvolvida no ano letivo 2010– 2011.



Plano de Melhoria da Escola Secundária/3 de Barcelinhos Ano Letivo 2011/2012

Os documentos que, no âmbito das prioridades definidas, permitiram o diagnóstico e consequentes planos de ação, encontram-se arquivados em dossiê próprio.

PRIORIDADE

- Qualidade do processo de ensino-aprendizagem
- Promoção do sucesso educativo

META / OBJECTIVO

- Atingir os objetivos definidos no PEE, no âmbito do sucesso escolar.

PLANO DE ACÇÃO

Pontos Fracos	Ações /estratégias	Responsabilidade e calendarização das ações/estratégias	Crítérios de sucesso das ações/estratégias	Monitorização do progresso
Resultados nas provas aferidas a Português e Matemática.	Reuniões mensais e articulação de conteúdos sobretudo às disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, para elaboração de materiais pedagógicos e definição de atuação conjunta, assim como todo o trabalho de articulação entre ciclos.	Departamentos Curriculares/sub Departamentos.	Registo em ata, análise dos resultados escolares dos alunos.	Direção, departamentos e conselhos de turma através dos resultados da avaliação sumativa.
Sucesso Educativo.	Avaliação trimestral realizada pelos departamentos/subdepartamentos através de relatório para o efeito.	Coordenador Subdepartamento	Relatório.	Leitura dos relatórios pela CAA.
Resultados das provas Matemática	Criação da 7 hora para a disciplina de Matemática A do 12º Ano.	Direção	Resultados da avaliação interna e externa.	Análise dos resultados pelo Subdepartamento de Matemática.
Sucesso educativo	Dar continuidade às medidas já adotadas no reforço e planos de recuperação, com a finalidade de melhorar os resultados do 3º ciclo.	Direção, Equipa de Apoio ao Aluno, Conselho de Turma e Departamentos.	Registos.	Análise do sucesso das medidas implementadas pelo Conselho de Turma e Equipa de Apoio ao Aluno.
Sucesso educativo	Realização sistemática de uma avaliação efetivamente formativa que contribua para melhorar as	Docentes.	Resultados da avaliação dos alunos por período.	Análise dos resultados da avaliação



Plano de Melhoria da Escola Secundária/3 de Barcelinhos

Ano Letivo 2011/2012

	aprendizagens dos alunos.			sumativa dos alunos pelos departamentos e equipa designada para o efeito.
Sucesso educativo	Elaboração de um teste intermédio pelos professores das disciplinas, a aplicar a todos os alunos, por ano e por disciplina, de modo a aferir os resultados.	Departamentos/grupos disciplinares.	Resultados obtidos nos testes.	Análise dos resultados dos alunos por período letivo pelos grupos disciplinares.
Interdisciplinaridade	Organização do plano de atividades pelo conselho de turma, estabelecendo a devida articulação entre as diferentes disciplinas.	Conselho de Turma, ao longo do ano letivo.	Registo em ata.	Leitura e análise do relatório dos DT pelo Coordenador dos DT e pela Comissão responsável pelo PAA.
Interdisciplinaridade	Os conselhos de turma deverão elaborar atividades interdisciplinares, que constem no plano de turma e que contribuam para o efetivo sucesso educativo.	Direção, Conselhos de Turma.	Registo em relatório de DT e PC.	Análise do grau de interdisciplinaridade das atividades realizada pelo Conselho de turma.
Sucesso educativo	Criação de salas específicas direcionadas principalmente para as disciplinas sujeitas a exame nacional. Ensino Básico - Esclarecimento de dúvidas e ensino de técnicas de métodos de estudo; - Preparação para exames nacionais (dando prioridade aos alunos que em anos anteriores tenham revelado dificuldades acrescidas e acumuláveis ao longo do ciclo). - Preparação para os exames nacionais. Ensino secundário - Esclarecimento de dúvidas e ensino de técnicas de métodos de estudo; - Preparação para exames nacionais (dando prioridade aos alunos que em anos anteriores	Direção e equipa de docentes responsáveis pelo acompanhamento dos alunos.	Resultados da avaliação do funcionamento das salas elaborada pela equipa responsável.	Análise dos resultados externos e internos, final de cada período e final do ano letivo.



Plano de Melhoria da Escola Secundária/3 de Barcelinhos

Ano Letivo 2011/2012

	tenham revelado dificuldades acrescidas e acumuláveis ao longo do ciclo).			
Sucesso educativo	Valorização do Mérito e da Excelência com impacto nas aprendizagens dos alunos.	Direção, Docentes, Associação de Pais e Associação de Estudantes.	Quadro de excelência e Mérito como formas de reconhecimento do sucesso dos alunos, divulgação à comunidade educativa e nos meios de comunicação locais.	Análise dos resultados dos alunos interna e externamente e promoção da escola através dos meios de comunicação locais.
Sucesso educativo	Valorização do Mérito e da Excelência na aprendizagem dos alunos atribuindo prémios aos melhores que poderão ser angariados através de parcerias com empresas da região. Por exemplo oferecer em parceria com CMB uma assinatura por um ano nas piscinas municipais.	Direção	Taxa de alunos e número de prémios angariados.	Análise ao número de prémios e parcerias estabelecidas.
Sucesso educativo	Maior utilização das TIC's e da plataforma moodle, nomeadamente através da dinamização de fóruns, portefólios, wiki...	Docentes e alunos.	Taxa de utilizadores aferida através de questionário.	Análise das respostas do questionário realizado a professores e alunos.
Sucesso educativo	Manutenção do equipamento para um funcionamento mais eficaz, melhorando as condições físicas e materiais da sala de aula.	Direção e equipa designada para o efeito.	Questionário sobre o grau de satisfação da comunidade escolar.	Análise das respostas do questionário realizado a professores, alunos e encarregados de educação.



Plano de Melhoria da Escola Secundária/3 de Barcelinhos Ano Letivo 2011/2012

PRIORIDADE

- Promoção da Escola e Comunidade Educativa

META / OBJECTIVO

- Angariação de uma política de promoção da escola por parte de toda a comunidade escolar.

PLANO DE ACÇÃO

Pontos Fracos	Ações /estratégias	Responsabilidade e calendarização das ações/estratégias	Crítérios de sucesso das ações/estratégias	Monitorização do progresso
Numero reduzido de artigos sobre a escola em jornais e revistas locais ou nacionais.	Criar em todos os agentes educativos uma política de promoção e divulgação da instituição/escola nos “media” locais e nacionais, dando visibilidade às atividades realizadas pela comunidade educativa.	Direção, BE, Associação de Pais e Associação de Estudantes.	Nº de participantes dos EE e elementos da AE envolvidos, atividades realizadas e grau de participação, divulgação nos “media”.	Análise do nº de participantes dos EE e elementos da AE envolvidos, nº de atividades realizadas.
Pouca Oferta formativa nas áreas previstas no PE	Criar mecanismos dinâmicos de deteção precoce das necessidades do meio/sociedade, de modo a ajustar eficazmente a oferta formativa.	Direção	Respostas dos Encarregados de Educação, de representantes da Autarquia e do meio empresarial a questionários sobre as necessidades do meio e a oferta educativa disponível na escola.	Respostas dos Encarregados de Educação, representantes da Autarquia e meio empresarial a questionários sobre a qualidade da oferta educativa da escola.
Adequação da oferta Formativa em relação às necessidades do meio e objetivos	Avaliação da oferta formativa da escola, nomeadamente ao nível dos cursos Profissionais e Cefs.	Direção, Diretores de Curso e DT.	Questionário aos alunos de avaliação dos cursos e da oferta formativa da escola. Questionário aos Pais e Encarregados de	Análise das respostas dos alunos e encarregados de educação pelos Diretores de Curso e DT.



Plano de Melhoria da Escola Secundária/3 de Barcelinhos Ano Letivo 2011/2012

do PE.			Educação e auscultação das necessidades do meio.	
Pouca participação dos pais no acompanhamento da vida escolar dos seus educandos.	Participação dos Encarregados de Educação em projetos/atividades da Escola/turma.	Direção, BE.	Registo da participação dos EE nas atividades e projetos.	Análise dos registos pela CAA.
	Realização de sessões de sensibilização dos Encarregados de Educação para a necessidade e importância de acompanharem a vida escolar dos seus educandos.	Direção, Associação de Pais.	Nº de sessões e participantes.	Avaliação do grau de satisfação dos participantes através de ficha de reflexão crítica.
	Corresponsabilização dos EE na elaboração dos documentos orientadores da Política Educativa da Escola, nomeadamente o RI, PE, PAA e CAA.	Direção, Associação de Pais.	Questionário aos EE.	Análise das respostas ao questionário pela CAA.
	Envolvimento dos EE nas atividades comemorativas dos 25 anos da escola s de Barcelinhos.	Direção e Associação de Pais e EE.	Registo das atividades desenvolvidas pelos EE e sua participação nas atividades comemorativas dos 25 anos da Escola.	Análise do registo das atividades e participação dos EE na comemoração dos 25 anos da Escola.



Plano de Melhoria da Escola Secundária/3 de Barcelinhos Ano Letivo 2011/2012


PRIORIDADE

- Comportamentos, cumprimento de regras / indisciplina

META / OBJECTIVO

- Reduzir as situações de indisciplina na Escola.

PLANO DE ACÇÃO

Pontos Fracos	Ações /estratégias	Responsabilidade e e calendarização das ações/estratégias	Critérios de sucesso das ações/estratégias	Monitorização do progresso
Comportamento, cumprimento de regras.	Divulgação, pelo Diretor, a toda a comunidade educativa de uma política de rigor e intransigência quanto a questões de indisciplina e incumprimento, apelando ao exercício da autoridade do professor, do Diretor de Turma, Diretor de Curso e dos assistentes operacionais.	Diretor, no início do ano letivo e reforçadas em cada atuação	Resultados das entrevistas realizadas a DT, professores, assistentes operacionais, representantes dos alunos e dos encarregados de educação.	Balanço final em cada período de avaliação, realizado pela CAA.
Comportamento, cumprimento de regras.	Sensibilizar os alunos para o desenvolvimento de comportamentos/atitude adequados através de da realização de trabalhos de campo sobre essa temática orientada, sempre que possível pelo DT, ou na disciplina de FC, que por sua vez estariam inseridos num projeto ao nível da escola onde se procuraria uma melhor integração do aluno na escola/meio.	Direção, DT, Docentes, assistentes operacionais, EE E Associação de Estudantes.	Questionário à comunidade escolar no final do ano letivo.	Análise dos resultados do questionário realizada pela CAA.
Comportamento, cumprimento de regras.	Elaboração de um guião clarificador sobre procedimentos a adotar perante a  guiãoProcessual.doc X indisciplina.	Direção. Coordenadores de DT	Divulgação do guião à comunidade.	Leitura do guião pelo DT à turma.



Plano de Melhoria da Escola Secundária/3 de Barcelinhos

Ano Letivo 2011/2012

	Atuação concertada do C.T que garanta o rigoroso cumprimento do RI e do guião de procedimentos face à indisciplina.	Conselhos de Turma.	Ata e relatório de DT	Análise realizada pelo Coordenador dos Dt
Reduzir situações de indisciplina.	Elaboração de um regimento para a sala de estudo (sala das medidas corretivas/cautelares), prevista no RI.	Diretor e equipa a designar pela Direção.	Sugestões de melhoria por parte dos docentes dinamizadores da sala de estudo.	Afixação do regimento, análise das sugestões e possibilidade de reformulação do regimento no final de cada ano letivo.
Reduzir situações de indisciplina.	Tratamento do tema da indisciplina em sessões de formação para professores, encarregados de educação e alunos, com o apoio de entidades competentes.	Comunidade escolar.	Número das sessões realizadas e número de participantes.	Avaliação do grau de satisfação a realizar pela CAA, no final de cada período de auto – avaliação da escola
Reduzir situações de indisciplina.	Reforço da vigilância dos espaços exteriores durante os intervalos pelos assistentes operacionais e controlo mais rigoroso das entradas e saídas da Escola.	Direção e Assistentes Operacionais.	Registo das situações de incumprimento das regras.	Análise dos registos pela Direção.
Reduzir situações de indisciplina.	Apoio constante dos SPO na resolução de situações de indisciplina	Direção.		
Reduzir situações de indisciplina.	Elaboração de um “Guião Processual” para os Registos de Ocorrências	Direção, Equipa de Apoio ao Aluno, Peses e Coordenadores dos Departamentos.	Divulgação pelo DT do “Guião Processual” para os Registos de Ocorrências.	Análise dos resultados no comportamento dos alunos através do questionário, a realizar pela CAA no final do ano letivo.
Reduzir situações de indisciplina.	Tratamento do tema da indisciplina em sessões de formação a realizar fora e na sala de aula, com a colaboração dos assistentes operacionais, professores, alunos e encarregados de educação.	Comunidade escolar.	Número das sessões realizadas e número de participantes.	Avaliação do grau de satisfação a realizar pela CAA, no final de cada período de auto – avaliação da escola.



Plano de Melhoria da Escola Secundária/3 de Barcelinhos Ano Letivo 2011/2012

PRIORIDADE

- Biblioteca escolar/ Centro de Recursos educativos.

META / OBJECTIVO

- Fomentar os hábitos de leitura e o prazer de ler; promover a autonomia dos utilizadores no recurso à informação e às tecnologias; estimular o enriquecimento da comunidade educativa em termos culturais, tecnológicos, artísticos e cívicos.

PLANO DE ACÇÃO

Pontos Fracos	Ações /estratégias	Responsabilidade e e calendarização das ações/estratégias	Critérios de sucesso das ações/estratégias	Monitorização do progresso
Maior enriquecimento da comunidade educativa cultural, tecnológica, artística e cívica.	Utilização qualificada da biblioteca/centro de recursos educativos, como resposta inovadora às necessidades dos alunos com vista à supressão do preconceito do medo de errar criando atividades motivadoras tentando diagnosticar as causas de tais preconceitos de modo a criar estratégias de remediação.	Professor Bibliotecário em articulação com os Departamentos	Participação em projetos e atividades desenvolvidas, envolvimento dos alunos, professores e encarregados de educação	Análise do relatório anual do professor bibliotecário e das respostas dos inquéritos realizados a alunos e professores



Plano de Melhoria da Escola Secundária/3 de Barcelinhos Ano Letivo 2011/2012

PRIORIDADE

- Criar um mecanismo de Auto Regulação.

META / OBJECTIVO

- Criar uma equipa e um modelo de Auto Avaliação eficaz.

PLANO DE ACÇÃO

Pontos Fracos	Ações /estratégias	Responsabilidade e e calendarização das ações/estratégias	Critérios de sucesso das ações/estratégias	Monitorização do progresso
Pouca consistência do processo de Auto Avaliação da Escola.	Aderir ao projeto PAR.	Direção	Novas dinâmica e envolvimento das pessoas no projeto de Auto Avaliação.	Resultados da Avaliação pela Rede.

Comissão de Avaliação Interna da Escola

Inês Tomé
Jorge Salgueiro
João Rodrigues
Pedro Gonçalves
Teresa Raquel