

ESCOLA SECUNDÁRIA DE BARCELINHOS – 403787

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021/2022

OUTUBRO DE 2021

ÍNDICE

Introdução	3
1- Atividades Administrativas e Pedagógicas da Direção Executiva, Conselho Administrativo, Conselho Pedagógico e Conselho Geral Realizadas e permanentes	30
2- Atividades da Associação dos Pais e Encarregados de Educação e da Associação de Estudantes Realizadas e permanentes	50
Plano das atividades de enriquecimento curricular:	52
2- Visitas de estudo	52
3- Desportivas	68
4- Culturais/recreativas	72
5- Biblioteca	77
6- Clubes e projetos	85
7-Colóquios e palestras	98
8-Publicações	100
9-Ações de formação	102
10-Serviços de psicologia	103
11-Outras	103
Conclusão	115

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Introdução

“CRIAR IDENTIDADES DE FUTURO.”

*in Projeto Educativo da Escola Secundária de Barcelinhos – 2018,
página 26*

A frase e o pensamento citado, é retirado do nosso PEE e assume-se como princípio estruturante e orientador e concretizando a grande aposta do Plano Anual de Atividades desta escola, na vigência do atual Projeto Educativo e do Contrato de Autonomia, no presente ano letivo, cujo tema aglutinador é: “Criar Identidades de futuro.”

De facto, para complementar a formação e as aprendizagens realizadas em contexto educativo – e definidas nos planos curriculares – a Escola procura responder às necessidades e exigências que a sociedade moderna e o avanço tecnológico impõem aos jovens. Neste sentido, busca uma maior articulação entre a formação e a educação, procurando facilitar a sua futura integração na vida ativa e o pleno exercício da cidadania.

Por isso, é propósito dos vários intervenientes da Comunidade Educativa da Escola Secundária de Barcelinhos, diversificar as suas práticas, buscando a promoção e qualidade do ensino e, simultaneamente, a construção de uma Escola dinâmica, solidária, inclusiva e “mais viva e atraente”.

O Plano Anual de Atividades é, pois, elaborado a partir da auscultação dos diferentes setores da Comunidade Educativa e com base nas normas do Regulamento Interno. O Plano Anual articula-se com todos os documentos estruturantes da escola – Plano de Ação Estratégica da escola, Projeto Curricular de Escola e com os **Domínios, Objetivos e Metas** emanados do Projeto Educativo da Escola e em torno do tema integrador do mesmo, vertidas e concretizadas no presente Contrato de Autonomia da escola.

Assim sendo, todos aqueles princípios são os que estão na base da proposta das mais variadas atividades. São também

fundamentais para a escola a implementação de atividades estratégicas no âmbito do Plano de Recuperação das aprendizagens 21-23 Escola+; do programa de certificação da escola – EQAVET; do Plano Tecnológico e Digital concretizado através do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das escolas e Equipa de Autoavaliação da escola.

Quanto aos sete domínios com os respetivos objetivos e metas a implementar são as que constam no projeto educativo:

1. Qualidade do Ensino e da Aprendizagem
2. Autonomia e flexibilidade curricular
3. Educação para a cidadania
4. Sustentabilidade social e ambiental
5. Abertura ao mundo
6. Trabalho colaborativo e formação contínua
7. Autoavaliação da escola

Ora, todas as atividades complementam e se interligam nos Domínios, Objetivos e Metas, pelo que é a partir deles que o plano está estruturado nas várias vertentes, atendendo também às áreas de Competência do Perfil do Aluno, tendo em conta a nova área disciplinar da Cidadania e Desenvolvimento e implementação de projetos englobantes da Autonomia e Flexibilidade Curricular.

No presente ano a escola utilizou a plataforma do PAA, para a recolha das atividades. Para uma melhor visualização e consulta, as atividades estão agrupadas por onze grandes tipologias: Gestão da escola, Vistas de estudo, Desporto, Culturais/Recreativas, Biblioteca/CRE, Clubes e Projetos, Palestras, Publicações, Atividades de Formação, SPO e OUTRAS. De salientar, que todas as atividades propostas visam a melhoria dos resultados e do sucesso escolar; o combate ao abandono e exclusão; a dinamização da Escola e da sua abertura ao meio na formação profissional, visando a qualificação e a formação humana e integral dos jovens e adultos para o exercício da vida ativa.

O Diretor

Princípios e valores

☐ **Princípio da educação integral**

- ☐ Promover a formação integral dos alunos em todas as vertentes do seu desenvolvimento: académico, social, cívico e profissional.

☐ **Princípio da equidade social**

- ☐ Proporcionar aos alunos o acesso a apoios diversos, no sentido de viabilizar o seu sucesso escolar e o seu desenvolvimento pessoal.

☐ **Princípio da cooperação/colaboração**

- ☐ Promover a educação e formação ao longo da vida, havendo uma cooperação permanente com o meio, oferecendo opções educativas amplas, diversificadas e com ligação às realidades sociais exteriores.

☐ **Princípio da eficácia**

- ☐ Os órgãos de gestão e as estruturas educativas devem otimizar a utilização dos recursos materiais e humanos, na prossecução das metas definidas.

☐ **Princípio da transparência e verdade**

- ☐ A informação tem de ser clara, rigorosa e transparente; os implicados no processo educativo/formativo devem estar informados das metas e critérios subjacentes às atividades/colaborações que lhes são propostas.

☐ **Princípio da ética e deontologia profissional**

- ☐ Os objetivos da Escola baseiam-se no rigor, na transparência e na observância dos princípios de cortesia e de cooperação nas relações entre os intervenientes da comunidade educativa, de forma a contribuir para uma sociedade em que a ética e a procura do bem comum imperem.

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

□ **Finalidades:**

- Uma Escola de referência no contexto da comunidade local, regional e nacional;
- Uma Escola consolidada no plano da gestão educativa, pedagógica, organizacional e Administrativa;
- Uma Escola promotora de aprendizagens sólidas e duradouras, orientadas para o sucesso e as perspetivas de futuro dos alunos que a frequentam;
- Uma Escola integradora, pautada por valores e princípios assentes sobre o respeito, a responsabilidade, a solidariedade e a partilha;
- Uma Escola promotora de formação permanente para discentes, docentes, funcionários dos Serviços Administrativos, assistentes operacionais e demais agentes educativos;
- Uma Escola aberta à Comunidade e ao estabelecimento de protocolos e parcerias institucionais como reforço da sua ação;
- Uma Escola em estreita cooperação com os Encarregados de Educação dos alunos que a frequentam no desígnio comum de os ensinar, formar e educar;
- Uma Escola com rumo definido, monitorizada por instrumentos de avaliação adequados, flexíveis e coerentes.

Objetivos Gerais:

- ☐ Promover o sucesso educativo e reconhecer o mérito.
- ☐ Proporcionar a consolidação e aprofundamento de uma cultura humanística, científica, artística e técnica.
- ☐ Promover a cidadania ativa, formando cidadãos críticos, intervenientes e solidários.
- ☐ Consolidar a identidade cultural da escola.
- ☐ Reforçar a interação escola-comunidade.
- ☐ Promover a formação e atualização científica e pedagógica permanente de todos os agentes educativos da escola.
- ☐ Proceder a uma sistemática avaliação das práticas, recorrendo a metodologias participativas, garantindo a contextualização das análises e dos resultados.
- ☐ Garantir que a avaliação interna e externa da escola funcionem como instrumentos de formação e de autorregulação do trabalho desenvolvido.
- ☐ Projetar a imagem da escola, na comunidade local, nacional e internacional, como uma instituição de referência e de qualidade.
- ☐ Aumentar o bem-estar e a qualidade de trabalho entre os membros da comunidade educativa, proporcionando as melhores condições de segurança, de ensino-aprendizagem, de trabalho e de lazer.

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

PROJETO EDUCATIVO

Domínio 1: QUALIDADE DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM

OBJETIVOS(O)	METAS(M)	ESTRATÉGIAS	INDICADORES DE AVALIAÇÃO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
1. Promover o sucesso educativo	Melhorar os resultados da avaliação externa: M1-No 3º Ciclo do Ensino Básico: média de prova final e taxa de sucesso 1. Português: 70% PP (percentagem positivas) e (3,0) ME (média exame) 2. Matemática: 48%PP e (2,8) ME No Ensino Secundário: média de exame e taxa de sucesso. Nos exames nacionais finais a média da avaliação externa é igual à média nacional da 1ª fase do ano em que se realiza. Melhorar os resultados da avaliação interna: No 3º Ciclo do Ensino Básico: média de níveis atribuídos e taxa de sucesso por disciplina em relação aos anos anteriores Melhorar os resultados a nível da coerência: 1. No 3º Ciclo do Ensino Básico, as	- Planificação de toda a ação pedagógico-didática tendo como referência os documentos curriculares, particularmente as Aprendizagens Essenciais definidas para cada disciplina, as áreas de competência e o perfil do aluno; - Implementação do plano de ação estratégica da Escola; - Diversificação das metodologias com o recurso às T.I.C.; - Supervisão pedagógica das atividades letivas; - Reforço educativo, no âmbito do projeto SEI+, com aulas de apoio no ano de exame, nas disciplinas de Português e Matemática do Ensino Básico e do Ensino Secundário; - Aplicação dos testes comuns, nos termos a definir por regulamento próprio; - Adesão aos testes de aferição; - Envolvimento e responsabilização dos Pais/EE no acompanhamento das atividades escolares;	-Número de alunos com níveis positivos / número total de alunos X 100; -Número de alunos com todo o ciclo concluído / número total de alunos X 100; -Número de alunos com PAPI/ número total de alunos do ensino básico X 100; -Número de alunos empregados ou prosseguindo os estudos/ número total de alunos que concluíram o ensino profissional X 100; - Número de alunos que concluem a formação e que transitam para o ano seguinte/ número de alunos que iniciaram o curso do ano em causa;	- Registos de informação sobre o processo educativo e aprendizagens dos alunos; - Resultados de provas, testes comuns, testes de aferição e exames nacionais; - Número de alunos sujeitos a planos de recuperação (Ensino Profissional). -Taxa de sucesso de alunos sujeitos a medidas de suporte à aprendizagem. - Taxa de sucesso por disciplina e comparação com os anos anteriores; - Taxa de qualidade do sucesso no ensino básico e secundário (quadro de mérito: excelência e valor)

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

	médias das classificações internas e as médias das classificações externas (das disciplinas sujeitas a prova) possuem uma diferença integrada num intervalo de 0,5 (nível). M2- No Ensino Secundário, as diferenças entre as médias das classificações internas de frequência (CIF) e das médias das classificações de exame (CE) estão integradas num intervalo de 30 pontos. M3-Estabilizar os resultados dos Cursos de Educação e Formação Profissional (EFP) 1. Manter a taxa sucesso em todas as disciplinas/áreas de formação em 92,9% (EQAVET). 2. Manter a média de 18 valores no desempenho dos alunos em FCT (EQAVET). Elevar a taxa de envolvimento dos Encarregados de Educação no sucesso educativo. 1. Aumentar de 69,5% para 85% a taxa de participação dos EE na vida escolar dos seus educandos (EQAVET).	- Aplicação de formas de recolha de informação, recorrendo a procedimentos, técnicas e instrumentos diversificados: - Reforço da componente prática e experimental do ensino e das aprendizagens; - Reconhecimento e valorização do mérito dos alunos; - Implementação na prática letiva, no GAMC e no Centro de Apoio à Aprendizagem, das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão definidas pela equipa multidisciplinar, no âmbito do plano de ação estratégica; - Elaboração de critérios de avaliação tendo em conta «As Áreas de Competência» definidas n' «O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória» e as «Aprendizagens Essenciais» e demais documentos curriculares de referência.	-Médias por turma, por disciplina e por ano de escolaridade em comparação com os períodos anteriores; -Número de alunos do quadro de mérito/ número total de alunos X 100. -Número de alunos com todo o ciclo concluído / número total de alunos X 100; - Número de módulos em atraso; -Taxa de sucesso de alunos sujeitos a medidas de suporte à aprendizagem. - Taxa de sucesso por disciplina e comparação com os anos anteriores; - Taxa de qualidade do sucesso no ensino profissional (quadro de mérito: excelência e valor) - Registo dos contactos dos encarregados de educação; -Número de alunos do quadro de mérito/ número total de alunos X 100. - Todos os documentos modelo relacionados com FCT e PAP que se encontram no Kit do ensino	-Dados do Relatório do balanço final do coordenador do ensino profissional; -Atas das reuniões de coordenação com os DC, DT e professores orientadores de FCT e PAP; - Ata da defesa final da PAP, avaliação intermédia da PAP e grelha do júri final da PAP. - Relatórios de avaliação do aluno (sínteses descritivas). - Relatórios de autoavaliação.
--	---	--	--	---

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

			profissional - PAA - Planificações e relatórios das atividades	
2. Fomentar a progressão / aprovação escolar	Situar a taxa de transição e conclusão: M1. No Ensino Básico: nos 7º e 8º anos em 98% e no 9º ano em 95%; taxa de transição/conclusão com sucesso perfeito em 75%. M2. No Ensino Secundário: no 10º ano, em 95%; no 11º ano, em 97% e no 12º ano em 80%; taxa de transição com sucesso perfeito em 80% no 10º e 11º anos. M3. Nos Cursos e Educação e Formação Profissional (EFP), situar, por ano e curso, a taxa de transição em 97% (EQAVET). M4. Nos Cursos de Educação e Formação Profissional (EFP), situar a taxa de aprovação por ciclo formativo em 95,5% (EQAVET).	- Reforço educativo, através de apoios, tutoria e coadjuvação, no âmbito do projeto SEI+, do Centro de Apoio à Aprendizagem e do GAMC; - Aplicação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão dos alunos com mais dificuldades; - Preparação intensiva dos alunos para os exames nacionais, no âmbito do projeto SEI+; - Responsabilização dos alunos no processo de aprendizagem, designadamente através da autorregulação. - Estabelecimento de contactos com as escolas de proveniência dos alunos, no sentido de complementar informações insuficientes; - Envolvimento dos pais/EE no acompanhamento das atividades escolares dos seus educandos; - Implementação de planos de recuperação/conclusão de módulos nos cursos de Educação e Formação profissional; - Implementação de PAPI.	- Número de alunos que transitam / Número total de alunos X 100. - Número de alunos que superam as dificuldades/ número total de alunos identificados com medidas X 100. - Número de alunos que concluem a formação e que transitam para o ano seguinte/ número de alunos que iniciaram o curso do ano em causa; -Número de alunos com todo o ciclo concluído / número total de alunos X 100; - Número de módulos em atraso; -Taxa de sucesso de alunos sujeitos a medidas de suporte à aprendizagem.	- Registos de avaliação. - Taxa de sucesso e média. -Dados do Relatório do balanço final do coordenador do ensino profissional. - Relatórios de avaliação do aluno (sínteses descritivas).
3. Promover o ingresso no Ensino	Conseguir que após o ensino secundário:	- Acompanhamento do percurso escolar dos alunos com vista à conclusão com sucesso	- Número de alunos que ingressam no Ensino	- Listas de ingresso no Ensino Superior.

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Superior / mercado de trabalho dos alunos do ensino secundário	M1. 95% dos candidatos dos cursos científico-humanísticos (internos) ingressem no Ensino Superior; M2. 55% dos alunos dos cursos de Educação e Formação Profissional ingressem no mercado de trabalho. M3 - 10% dos alunos dos cursos de Educação e Formação Profissional ingressem no Ensino Superior.	da escolaridade obrigatória para a inserção no mundo do trabalho ou o prosseguimento de estudos para todos; - Desenvolvimento de ações de sensibilização e orientação para o ingresso no ensino superior/mercado de trabalho pelas diferentes estruturas educativas, particularmente o SPO; - Articulação da Escola com as instituições do ensino superior através de parcerias e ações conjuntas.	Superior/número total de candidatos do 12º ano dos cursos científico-humanísticos X 100. - Número de alunos que ingressam no mercado de trabalho/número total de candidatos do 12º ano dos cursos científico-humanísticos X 100.	- Índice de empregabilidade.
4. Prevenir o absentismo e abandono escolar	M1-Estabilizar a taxa de absentismo em valores mínimos. 1.Manter a taxa de 0% de absentismo nos cursos de Educação e Formação profissional (EFP) – EQAVET. 2. Reduzir a taxa de absentismo no Ensino Básico e nos cursos Científico-Humanísticos. M2-Estabilizar a taxa de abandono escolar em valores mínimos. 1. Manter a taxa de abandono escolar próximo do 0% no Ensino Básico e nos cursos Científico-Humanísticos. 2. Reduzir a taxa de abandono escolar de 7% para 6% nos cursos de Educação e Formação profissional (EFP) – EQAVET.	- Levantamento das necessidades socioeconómicas dos alunos no âmbito do PTT; - Acompanhamento dos alunos com mais dificuldades de aprendizagem; - Monitorização dos casos críticos com recurso à equipa multidisciplinar, Centro de Aprendizagem, GAMC e SPO; - Realização de iniciativas promotoras da inclusão; - Detecção atempada dos alunos que necessitem de reorientação vocacional, a fim de evitar atrasos no percurso escolar e mesmo o abandono, através da equipa multidisciplinar.	- Número de desistências escolares/número total de alunos X 100. - Número de aulas assistidas/número de aulas dadas. - Registo de assiduidade; - Número de alunos sujeitos a planos de recuperação (Cursos de Educação e Formação Profissional); - Atas dos conselho de turma/curso dos anos transatos; - Registo de ocorrências disciplinares; - Registos com os EE/Pais	- Taxa de desistência escolar. - Registos de avaliação. - Taxa de absentismo escolar. - Registos de faltas. - Atas dos conselho de turma/curso; -Relatórios do balanço do final de período do coordenador do ensino profissional; - Relatório do GAMC; - Relatório da CPCJ

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

5. Reforçar o apoio psicológico e de orientação vocacional	Prestar, através dos serviços especializados, apoio: M1. De orientação vocacional a todos os alunos do 9º e 12º anos de modo a esclarecê-los sobre a oferta formativa da região; M2. Psicológico a todos os alunos que assim o solicitarem ou sendo encaminhados pelas equipas multidisciplinares.	- Funcionamento de um serviço de Psicologia e Orientação Vocacional/Profissional – SPO e OES; - Realização de mostras, <i>workshops</i>, Dia Aberto, e palestras; - Realização de sessões de orientação vocacional; - Realização de ações de formação/sensibilização para alunos, pais/EE; - Atendimento/acompanhamento dos alunos no PES.	- Número de sessões previstas nos PCT/equipa multidisciplinar. - Índice de satisfação dos alunos (questionários e fichas de avaliação da ação aplicados pelo SPO). - Número de atendimentos do gabinete de psicologia e orientação vocacional. - Número de alunos com insucesso nas disciplinas da formação específica.	- PCT's /PAA. - Tratamento dos resultados dos questionários e fichas de avaliação da ação. - Registos de atendimento. - Taxa de insucesso nas disciplinas da formação específica dos alunos do 10º ano para reorientação vocacional.
6. Assegurar a igualdade de oportunidades para todos os alunos	M1 - Criar condições adequadas à especificidade de cada aluno na frequência da escola.	- Planificação e definição pelas equipas educativas e pedagógicas, por turma e nível de escolaridade, de um conjunto de recursos didáticos e de formas de avaliação de modo a aferir graus de exigência e garantir a equidade; - Concessão de apoio socioeconómico a todos alunos carenciados; - Definição pela equipa multidisciplinar de apoio mais específico para os alunos com maiores dificuldades de aprendizagem e de contextos sociais desfavorecidos.	- Índice de satisfação dos alunos na escola.	- Atas das Equipas Educativas e Pedagógicas e Conselhos de Turma. - Inquéritos e taxas de satisfação.

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Domínio 2: AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR

OBJETIVOS(O)	METAS(M)	ESTRATÉGIAS	INDICADORES DE AVALIAÇÃO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
1. Aprofundar a autonomia da escola	M1 - Reforçar a identidade e unicidade da escola. M2 – Cumprir o contrato da autonomia estabelecido com o ME.	- Consolidação da autonomia para continuar a criar identidades de futuro; - Adequação dos documentos estruturantes da ação educativa da escola (RI, PCE, PAE, PAA, CA, EQAVET) com vista ao reforço da autonomia da escola; - Concretização dos objetivos definidos no contrato de autonomia; - Realização de uma atividade aglutinadora de toda a escola onde todos sejam convidados a participar e a mostrar o que de melhor se faz na escola a projetar no exterior (ex. Dia Aberto, Sarau Cultural, Teatro).	- Pareceres e relatório de avaliação de: • Contrato de Autonomia • Regulamento Interno • Plano Anual de Atividades • Projeto Curricular de escola • Projetos Curriculares de Turma • PT e PTT • Plano de Ação Estratégica (PAE) • Plano estratégico de Educação para a Cidadania na Escola • Plano de Ação EQAVET - Relatório de Observação de Qualidade	- Relatórios de Contrato de Autonomia, Regulamento Interno, Plano Anual de Atividades, Projeto Curricular de escola, EQAVET - Projetos Curriculares de Turma - PT e PTT - Plano de Ação Estratégica (PAE) - Relatórios e pareceres das sessões do Conselho Geral. - Relatório de Observação e Qualidade
2. Flexibilizar os currículos dos ensinos básico e secundário e cursos EFP	M1- Adequar a oferta formativa da Escola à consecução das áreas de competência do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória. M2- Definir estratégias que permitam a implementação de medidas de suporte à	- Construção de uma matriz curricular base que traduza a flexibilidade curricular. - Estabelecimento da duração do tempo letivo de aula de 45 minutos. - Determinação das disciplinas de Dança, Teatro e Robótica, como complemento de Educação Artística, no âmbito da oferta de escola. - Organização semestral das disciplinas de	- Pareceres e relatório de avaliação de: • Plano Anual de Atividades • Projeto Curricular de escola • Projetos Curriculares de Turma • PT e PTT • Plano de Ação Estratégica (PAE) • DAC's • Plano estratégico de Educação	- Plano e Matriz Curricular dos ensinos Básico e secundário. - Horários das turmas e professores. - Centro de Apoio à Aprendizagem, GAMC e SPO. - Plano de Oferta Formativa. - Relatórios e pareceres das sessões do Conselho Geral.

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

	aprendizagem e inclusão. M3- Garantir a diversidade de percursos escolares e equidade a todos os alunos, atendendo às suas especificidades e prioridades.	História e Geografia, TIC e Robótica. - Funcionamento da Robótica como Oferta Complementar da Escola. - Lecionação preferencial de Cidadania e Desenvolvimento por docentes de Geografia e História. - Coadjuvação de 1 tempo letivo às disciplinas de Português e Matemática do 9º ano de escolaridade. - Distribuição de alunos pelas turmas com horários letivos que atendam às suas opções curriculares. - Organização de DAC's para a aquisição e o desenvolvimento das Áreas de Competência e Aprendizagens Essenciais.	para a Cidadania na Escola. - Número de DAC's e disciplinas envolvidas.	- Planificações de DAC's.
--	---	--	--	----------------------------------

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

3 . Promover a Educação para a Cidadania e Desenvolvimento	M1 – Integrar a educação para a Cidadania e Desenvolvimento nos planos curriculares. M2 – Considerar a Cidadania e Desenvolvimento como componente fundamental para a consolidação do perfil do aluno à saída a escolaridade obrigatória.	- Elaboração de plano de ação para implementação da Educação para a Cidadania e Desenvolvimento. - Constituição, no ensino básico, da Cidadania e Desenvolvimento como disciplina autónoma, sob responsabilidade de um professor em articulação com as restantes disciplinas. - Operacionalização da Educação para a Cidadania e Desenvolvimento como área transversal no ensino secundário e cursos EFP.. - Organização de um quadro de temas específicos distribuídos por cada ano de escolaridade. - Desenvolvimento de temas de Educação para a Cidadania através de DAC's. - Estabelecimento de parcerias com várias entidades para articulação dos projetos desta área curricular com a vida real.	- Número de DAC's e disciplinas envolvidas. - Número e tipologia de domínios e temas desenvolvidos e inscritos no plano.	- Plano de estratégia de Educação para a Cidadania na Escola. - Plano e Matriz Curricular dos ensinos básico e secundário e EFP. - Protocolos de parceria. - DAC's.
---	---	---	---	--

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Domínio 3: EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

OBJETIVOS(O)	METAS(M)	ESTRATÉGIAS	INDICADORES DE AVALIAÇÃO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
1. Assumir um modelo de escolaridade assente na disciplina, na qualificação individual e na cidadania democrática.	M1 – Formar cidadãos capazes de pensar e agir de acordo com os princípios e valores dos direitos humanos. M2 - Reduzir as participações disciplinares e a exclusão.	- Concretizar a Cidadania e Desenvolvimento no Ensino Básico, através de uma disciplina autónoma; e no Ensino Secundário e cursos de EFP, através de uma área transversal com contributo das várias disciplinas e componentes de formação; - Orientação da ação educativa para princípios e valores; - Motivação dos alunos para os quadros de valor e de excelência; - Promoção de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão; - Dinamização de atividades que visem a sensibilização da comunidade escolar para os valores da diferença e do respeito pelo outro. - Uniformização de metodologias conducentes ao cumprimento das regras de comportamento estabelecidas no código de conduta e RI, responsabilizando toda a comunidade escolar; - Funcionamento do GAMC (Gabinete de Apoio e Mediação de Conflitos), CAA (Centro de Apoio à Aprendizagem) , EMAEI (Equipa	- Número de participações disciplinares/número total de alunos X 100. - Número de medidas corretivas e/ou sancionatórias/o número total de alunos X 100. - Número de alunos do quadro de valor e de excelência. - Resultados dos alunos na área disciplinar de cidadania e Desenvolvimento.	- Participações/processos disciplinares: frequência e natureza - Inquéritos sobre a reflexão dos alunos com registos de ocorrência promovidos pelo GAMC com vista a perceber o que está mal e atuar atempadamente. - Relatórios da coordenação do GAMC. - Plano e Matriz Curricular dos ensinos básico e secundário. - Registos de avaliação.

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

		Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva) e SPO (Serviço de Psicologia e Orientação).		
2. Dotar os alunos de múltiplas literacias	1 – Criar condições para a aquisição de competências de pesquisa, de avaliação, reflexão, mobilização crítica e autónoma de informação.	- Realização de atividades de natureza cultural, científica, tecnológica, desportiva, lúdica, entre 11-OUTRAS; - Equipamento da 5-BIBLIOTECA Escolar António Ferraz e Centro de Recursos (material informático e acervo bibliográfico); - Remodelação das instalações e equipamento das salas específicas; - Participação em concursos regionais e nacionais (por ex. Olimpíadas, Plano Nacional de Leitura); - Realização de inquéritos sobre literacias dos alunos; - Realização de ações (por ex. comemoração de efemérides), que desenvolvam as áreas de competência ao nível da leitura, escrita, numeracia e tecnologias de informação e comunicação.	- Número de alunos que frequentam a 5-BIBLIOTECA e número de requisições de livros. - Rácio de computadores / população escolar. - Horário de ocupação dos laboratórios. - Resultados dos concursos/ alunos premiados.	- Registos de frequência da BEAF e registos da requisição de livros. - Registos de utilização dos computadores e outros meios informáticos. - Registos de ocupação dos laboratórios; - Resultados dos concursos.
3. Contribuir para a promoção da saúde, do bem-estar e da felicidade dos alunos	M1 - Melhorar o grau de satisfação dos alunos na vida escolar para que se sintam realizados e felizes.	- Levantamento das motivações, expectativas e aspirações dos alunos;	3. Contribuir para a promoção da saúde, do bem-estar e da felicidade dos alunos	1 - Melhorar o grau de satisfação dos alunos na vida escolar para que se sintam realizados e felizes.
4. Valorizar a formação profissional como forma de	M1 - Desenvolver ações de promoção dos cursos de educação	4. Valorizar a formação profissional como	1 - Desenvolver ações de promoção dos cursos de educação	4. Valorizar a formação profissional

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

inclusão social	e formação profissional como via de integração no mercado de trabalho e/ou prosseguimento de estudos.	forma de inclusão social	e formação profissional como via de integração no mercado de trabalho e/ou prosseguimento de estudos.	como forma de inclusão social
5. Promover o empreendedorismo/ empregabilidade dos alunos dos Cursos Profissionais	M1 - Implementar Projetos que promovam o empreendedorismo e o espírito de iniciativa dos alunos. M2 - Fomentar o empreendedorismo como meio de empregabilidade.	- Realização de eventos que promovam o empreendedorismo. - Dinamização de ações de formação sobre constituição legal de uma empresa. - Visitas a empresas que sejam referências de empreendedorismo jovem. - Promoção do empreendedorismo adequado à economia regional. - Aplicação dos projetos de PAP no mercado de trabalho.	- Número de eventos realizados na escola. - Número de empresas criadas por ex-alunos. - Número de PAP's implementadas no mercado de trabalho.	- Inquérito ao universo de ex-alunos sobre a sua situação profissional neste domínio.

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Domínio 4: SUSTENTABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL

OBJETIVOS(O)	METAS(M)	ESTRATÉGIAS	INDICADORES DE AVALIAÇÃO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
1. Vocacionar a escola para a formação multidimensional e holística dos alunos	M1-Desenvolver as atividades escolares em torno das Artes, das Humanidades, da Ciência da Tecnologia, do Ambiente, do Turismo e do Desporto. M2 – Recuperar em condições de reutilização todos os manuais fornecidos gratuitamente aos alunos. M3 – Dinamizar uma campanha anual de sensibilização dos alunos para a correta utilização dos manuais escolares	- Envolvimento dos alunos em atividades, projetos e clubes que conduzam às boas práticas sociais e ambientais; - Desenvolvimento de uma consciência ambiental empreendedora e interventiva, capaz de promover o gosto pela Natureza; - Manutenção do recinto escolar como um local esteticamente aprazível, respeitando a Natureza e os valores ambientais. - Adotação de boas práticas de utilização dos manuais escolares. -Aumento de atitudes sustentáveis (papel, energia, água.) - Criação de estilos de vida saudáveis (educação sexual, desporto, alimentação saudável – diminuição da taxa de obesidade em 20%); - Consciencialização para a necessidade da prática desportiva enquanto componente essencial no desenvolvimento do indivíduo (saúde física, psicológica e social); - Ocupação dos tempos livres dos alunos dinamizando a BEAF como espaço privilegiado	- Trabalho de projeto; -Relatórios de avaliação do funcionamento dos clubes; -Publicações. -Número de campanhas vocacionadas para o tratamento de resíduos e de melhoramento do espaço escolar. - Número de ecopontos e sua distribuição no espaço escolar. -Número de registo de frequência da BEAF. -Número de iniciativas que visam a prática desportiva Cálculo do IMC. - Número total de manuais recuperados sobre o número total de manuais fornecidos gratuitamente.	- Projeto/relatórios dos clubes/publicações. - PAA. - Divulgação (<i>flyers</i> cartazes, registos digitais). - Estado de conservação e condições de reutilização dos manuais escolares. - <i>Flyers</i> e cartazes de sensibilização de boas práticas no uso dos manuais: cartazes, comunicações, via <i>WEB</i>, <i>flyer's</i>.

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

		de Cultura: pesquisa, promoção da leitura e escrita, acesso a livros, jornais, revistas, DVDs e Internet; - Criação de registos diário de limpeza dos WCs, a afixar nos mesmos. - Implementação da ação ambiental norteada pela política dos 5 R's. - Realização de campanhas de sensibilização ambiental como recolha e separação de resíduos para tratamento. - Instalação de ecopontos no espaço escolar. - Dinamização do projeto «Eco-Escolas».	- Campanha anual de sensibilização de uso correto dos manuais.	
2. Fomentar nos alunos competências sociais e humanísticas	M1- Formar cidadãos, responsáveis, solidários, tolerantes e críticos.	- Mobilização social da comunidade educativa para o apoio a todos carenciados, reforçando, deste modo, os valores da solidariedade, da amizade e da ajuda; - Criação de espaços que reforcem as relações interpessoais saudáveis entre todos os membros da comunidade, fomentando deste modo a socialização; - Desenvolvimento de ações de voluntariado e solidariedade social. - Dinamização do Clube de Voluntariado.	- Índice de satisfação dos intervenientes nos projetos e clubes. - Número de publicações.	- Relatórios de atividades e clubes. - Relatório da comissão de avaliação do plano anual de atividades. - Relatório da BEAF.. - Registos de limpeza e higiene. - Divulgação (<i>flyers</i> cartazes, registos digitais).

Domínio 5: ABERTURA AO MUNDO

OBJETIVOS (O)	METAS(M)	ESTRATÉGIAS	INDICADORES DE	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
---------------	----------	-------------	----------------	----------------------

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

			AVALIAÇÃO	
1. Intensificar a aposta na abertura da escola à comunidade envolvente e ao mundo	M1- Melhorar a taxa de participação da comunidade educativa na vida escolar. M2 - Elevar a taxa de participação da escola em eventos da comunidade envolvente. M3 - Aumentar o envolvimento da escola em projetos de contacto cultural e intercâmbio nacional e internacional. M4 – Aderir a projetos de <i>ERASMUS+</i>. M5 – Aumentar de 56% para 64% a taxa de envolvimento das empresas na escola (EQAVET). M6 - Aumentar de 30% para 50% a taxa de envolvimento das empresas no processo de FCT (EQAVET). M7 – Recolher sugestões e/ou recomendações de 50% das empresas envolvidas na FCT.	- Realização de eventos de vários tipos abertos à comunidade escolar; - Concretização uma atividade aglutinadora anual – Dia Aberto; - Realização de DAC's tendo como referência os conteúdos disciplinares e a sua articulação com o PAA. - Desenvolvimento de atividades que envolvam os Pais/Encarregados de Educação; - Participação voluntária e efetiva dos Pais/Encarregados de Educação em diversos momentos da vida escolar. - Envolvimento da escola em eventos locais de vária natureza. - Realização de 2- VISITAS DE ESTUDO em território nacional e ao estrangeiro; - Realização de projetos <i>ERASMUS+</i>; - Participação em eventos nacionais e internacionais em diferentes áreas (Robótica, BTT, Canoagem, Literatura, Olimpíadas, Teatro, Parlamento dos Jovens, Voluntariado e Revista <i>Schola</i>). - Realização de encontros, reuniões, comunicações e 11-OUTRAS atividades que promovam a interação das empresas na escola e processo FCT.	- Índice de participação da comunidade nos eventos escolares e Número de presenças nas reuniões dos Pais/Encarregados de Educação / Número total X 100. - Número de visitantes na plataforma digital da escola -Número de participações nos eventos locais. -Número de 2- VISITAS DE ESTUDO ao estrangeiro. - Número de projetos <i>Erasmus</i>. - Número de 2- VISITAS DE ESTUDO/atividades - Número de protocolos/parcerias - Número de novos acordos de parceria com as empresas	- Registo das entradas para os eventos. - Registos das presenças dos Pais/Encarregados de Educação nas reuniões; - Atas das reuniões. - Planificações e relatórios das 2- VISITAS DE ESTUDO e projetos <i>Erasmus</i>. - Página <i>Web</i> da escola e instituições locais. - Notícias da imprensa. - Planificações e relatórios de 2- VISITAS DE ESTUDO. - Protocolos/parcerias. - Comunicações de sugestões/recomendações.
2. Reforçar as redes/parcerias com o	M1 - Estabelecer parcerias com o IPCA /UM/ Amigos da	- Realização de 2- VISITAS DE ESTUDO a Instituições de Ensino Superior;	- Número de protocolos assinados.	- Protocolos estabelecidos - Relatórios de avaliação das

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Ensino Superior e 11-OUTRAS instituições	Montanha/Empresas Locais/Câmara Municipal de Barcelos. 2 – Realizar ações de procura de emprego/saídas profissionais pelos Serviços de Psicologia e Orientação - SPO (EQAVET).	- Organização de palestras, mostras e <i>workshops</i>; - Realização de intercâmbios escolares; - Celebração de protocolos de colaboração com as entidades parceiras; - Organização de atividades e projetos conjuntos.	- Número de palestras organizadas.. - Número de 2- VISITAS DE ESTUDO. - Número de sessões promovidas/realizadas pelo SPO.	palestras, 2- VISITAS DE ESTUDO. - Cartazes e panfletos de divulgação. - Planos elaborados.
3 – Desenvolver no aluno as competências técnicas, pessoais e sociais que lhe permitam plena inserção no mundo do trabalho.	M1 - Assegurar a preparação mais atualizada e adequada à evolução do mercado de trabalho.(EQAVET). 2.Situar a taxa de empregabilidade dos alunos diplomados na área em 11% (EQAVET). 3 - Acompanhar os ex-alunos ao longo da vida profissional (EQAVET). 4 – Auscultar sistematicamente as empresas sobre o desempenho profissional dos alunos na FCT e, posteriormente, no emprego.	- Realização de Reuniões entre diretores de curso, orientadores FCT e as empresas; - Concretização de visitas às empresas para acompanhamento e diálogo com os responsáveis da FCT; - Atualização dos documentos de monitorização da FCT (caderneta, registos de visitas, telefonemas, email's, entre outros); - Estabelecimento de contactos com os ex-alunos.	- Nível de satisfação dos alunos/ex-alunos/empresas. - Número de ex-alunos inquiridos/número que concluíram o curso X 100. - Número de empresas auscultadas. -	- Relatórios dos inquéritos aplicados. - Relatórios de FCT. - Documentos de monitorização e avaliação da FCT. - Registos na Caderneta dos alunos.

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Domínio 6: TRABALHO COLABORATIVO E FORMAÇÃO CONTÍNUA

OBJETIVOS(O)	METAS(M)	ESTRATÉGIAS	INDICADORES DE AVALIAÇÃO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
1. Consolidar o trabalho colaborativo na escola visando a qualidade e eficácia educativas	M1- Manter em funcionamento regular as Equipas Pedagógicas e grupos de trabalho de alunos. M2 – Apostar na formação de equipas educativas que trabalhem em conjunto nas diferentes fases do processo de ensino e aprendizagem. M3 – Privilegiar a via digital como forma regular de comunicação entre os elementos da comunidade educativa.	- Promoção de atividades de coordenação pedagógica; - Constituição de Equipas Educativas e Pedagógicas, por turma e por nível de escolaridade, para através do trabalho colaborativo: a) articular os saberes das diferentes componentes do currículo; b) elaborar planificações, materiais didático e instrumentos de avaliação; c) definir estratégias para o sucesso e para combater a indisciplina; d) organizar as atividades letivas e não letivas; e) coordenar a gestão e verificar o cumprimento de programas e planificações; f) elaborar e analisar relatórios de avaliação; g) definir medidas de suporte à aprendizagem e inclusão; h) delinear procedimentos de monitorização e regulação das aprendizagens. - Implementação da dinâmica de grupos	- Registos das Equipas Educativas e Pedagógicas. - Registos de observação e participação dos alunos no trabalho de grupos. - Índice de utilização das plataformas digitais.	- Atas/Relatórios das Equipas Educativas e Pedagógicas. - Grelhas de observação dos alunos. - Plataformas digitais.

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

		nas atividades dos alunos; - Utilização das plataformas digitais (Nuvem, <i>Dropbox</i> ou equivalente, <i>Moodle</i>, <i>Chamilo</i>, <i>Página Web</i>, <i>E-mail</i>), para operacionalizar, agilizar e rentabilizar o trabalho das Equipas Pedagógicas, estruturas intermédias e outros órgãos da escola; - Criação de dinâmicas pedagógicas baseadas no trabalho e articulação interdisciplinares.		
2. Assegurar o acesso à formação contínua do pessoal docente e não docente	M1- Cumprir um plano de formação para o domínio das tecnologias digitais e das componentes científicas e pedagógicas de cada área disciplinar. M2 - Promover formação em áreas multidisciplinares previstas na ação educativa.	- Desenvolvimento de um plano de formação em colaboração com o CFAE, Instituições de Ensino Superior e, ainda, conferências, <i>workshop's</i>, palestras, entre 11-OUTRAS; - Lecionação periódica, recorrendo a pedagogias interativas, utilizando recursos multimédia diversificados. - Implementação de sessões/ações de formação transversais que contemplem áreas como a saúde, a sexualidade, as redes sociais, a violência, a alimentação, entre 11-OUTRAS.	- Número de ações realizadas. - Índice de participação nas ações. - Resultados dos relatórios e inquéritos.	- <i>Flyers</i> de oferta formativa; - Consulta do Plano de formação. - Relatórios e inquéritos. - Plataformas digitais associadas à formação contínua. - Inquéritos de avaliação das ações.

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Domínio 7: AUTOAVALIAÇÃO DA ESCOLA

OBJETIVOS(O)	METAS (M)	ESTRATÉGIAS	INDICADORES DE AVALIAÇÃO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
1 - Consolidar a prática de autoavaliação	M1 - Envolver a comunidade educativa na avaliação sistemática de todas as ações escolares M2 - Proceder à avaliação contínua do sucesso académico pelos órgãos, estruturas pedagógicas e entidades de reconhecida competência	- Integração no Observatório de autoavaliação da Escola do Centro de Investigação em Educação da UM. - Criação de novos instrumentos de recolha de informação; - Sistematização dos esforços de melhoria desenvolvidos; - Elevação dos planos de melhoria de escola para níveis superiores de eficácia; - Reforço do grupo de avaliação interna de meios humanos e de carga horária. - Promoção de uma cultura da reflexão crítica e de avaliação sistemática, envolvendo todos os órgãos num efetivo debate sobre a análise efetuada durante o ano e delineando planos de melhoria para o ano seguinte. - Realização da supervisão pedagógica. - Aplicação de questionários, realização de entrevistas, cálculo de indicadores. - Elaboração de relatórios e pareceres para apreciação e votação nos órgãos competentes. - Reflexão acerca dos sucessos e/ou	- Índice de satisfação e eficácia dos serviços educativos. - Resultados da avaliação das ações escolares. - Resultados do cumprimento de planos de ação. - Grelhas de avaliação e reflexão crítica dos resultados escolares. - Relatórios das comissões, órgãos e da Equipa de Autoavaliação. - Relatório de Observação de qualidade	- Inquéritos aplicados. - Registos estruturados de resultados académicos (Grelhas, tabelas, gráficos). - Pareceres e relatórios.

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

		insucessos para uma permanente procura da melhoria da qualidade. - Criação de condições e mecanismos que favoreçam o sucesso no desempenho dos alunos e dos professores.		
--	--	--	--	--

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

DECRETO-LEI N.º 55/2018 DE 6 DE JULHO

Artigo 1.º

Objeto

“O presente decreto -lei estabelece o currículo dos ensinos básico e secundário, os princípios orientadores da sua conceção, operacionalização e avaliação das aprendizagens, de modo a garantir que todos os alunos adquiram os conhecimentos e desenvolvam as capacidades e atitudes que contribuem para alcançar as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.”

PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

“O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho, afirma-se como referencial para as decisões a adotar por decisores e atores educativos ao nível dos estabelecimentos de educação e ensino e dos organismos responsáveis pelas políticas educativas, constituindo-se como matriz comum para todas as escolas e ofertas educativas no âmbito da escolaridade obrigatória, designadamente ao nível curricular, no planeamento, na realização e na avaliação interna e externa do ensino e da aprendizagem.”

In Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

“As competências são combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes, que são centrais no perfil dos alunos, na escolaridade obrigatória e que se encontram interligadas. As áreas de competências são complementares e a sua enumeração não pressupõe qualquer hierarquia interna entre as mesmas. Nenhuma delas, por outro lado, corresponde a uma área curricular específica, sendo que em cada área curricular estão necessariamente envolvidas múltiplas competências, teóricas e práticas. Pressupõem o desenvolvimento de literacias múltiplas, tais como a leitura e a escrita, a numeracia e a utilização das tecnologias de informação e comunicação, que são alicerces para aprender e continuar a aprender ao longo da vida.”

In Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória– 2018, página 19

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia das Áreas de Competência do Perfil dos alunos:

- A - Linguagens e textos;
- B- Informação e comunicação;
- C- Raciocínio e resolução de problemas;
- D- Pensamento crítico e pensamento criativo;
- E- Relacionamento interpessoal;
- F- Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- G- Bem-estar, saúde e ambiente;
- H- Sensibilidade estética e artística;
- I- Saber científico, técnico e tecnológico;
- J- Consciência e domínio do corpo.

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA NA ESCOLA (EECE) - ESTRATÉGIA DE IMPLEMENTAÇÃO

A operacionalização da área de Cidadania e Desenvolvimento faz-se ao nível de cada turma e ao nível global da escola. Ao nível das turmas, no 3.º ciclo do ensino básico – Cidadania e Desenvolvimento – corresponde a uma disciplina autónoma, sob a responsabilidade de um docente, geralmente o Diretor de Turma, embora os projetos se desenvolvem pelo Conselho de Turma e careçam do envolvimento de várias disciplinas.

No ensino secundário, a componente do currículo Cidadania e Desenvolvimento desenvolve-se com o contributo de todas as disciplinas e componentes de formação, não havendo especificamente uma disciplina.

Em todos os casos é feita uma abordagem interdisciplinar, definida ao nível do Conselho de Turma, de forma a potenciar a realização de projetos interdisciplinares. O trabalho colaborativo é essencial para otimizar as aprendizagens e o desenvolvimento de competências de todos os alunos.

A abordagem dos temas deverá privilegiar o contributo de cada um deles para o desenvolvimento dos princípios, dos valores e das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Na Cidadania e Desenvolvimento os processos teóricos/retóricos e o ensino expositivo/transmissivo não são privilegiados. Deve ser privilegiado uma metodologia assente no desenvolvimento de projetos.

É fundamental que sejam valorizadas as especificidades e realidades locais/ regionais/ globais, em detrimento de abordagens de temáticas abstratas e descontextualizadas da vida real, por forma a que a Cidadania seja interiorizada através de experiências reais e processos vivenciais.

No presente ano letivo os temas selecionados para o 7º ano são Desenvolvimento sustentável e Educação Ambiental e no 10º ano Igualdade de Género e Segurança, Defesa e Paz.

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

DOMÍNIOS DE AUTONOMIA CURRICULAR

Os domínios de autonomia curricular (DAC) constituem uma opção curricular de trabalho interdisciplinar e ou articulação curricular, cuja planificação deve identificar as disciplinas envolvidas e a forma de organização.

O trabalho em DAC tem por base as Aprendizagens Essenciais com vista ao desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Os DAC, numa interseção de aprendizagens de diferentes disciplinas, exploram percursos pedagógico -didáticos, em que se privilegia o trabalho prático e ou experimental e o desenvolvimento das capacidades de pesquisa, relação e análise.

INDICADORES DO SISTEMA DE QUALIDADE – EQAVET:

4a)- Conclusão dos cursos de EFP

5a)- Mercado de trabalho e/ou prosseguimento de estudos

6a)- Profissões relacionadas ou não relacionadas com o curso/área de educação e formação.

6b3)- Satisfação dos empregadores, caso tenham profissões relacionadas ou não relacionadas com o curso/área de educação e formação.

2- Investimento na formação de professores e formadores

7- Taxa de desemprego em função de diferentes critérios

8- Prevalência de grupos vulneráveis

10-Dispositivos utilizados para promover um melhor acesso ao EFP

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

□ **Avaliação:**

O Plano Anual de Atividades foi objeto de avaliação sistemática de carácter formativo pelos diferentes intervenientes, de acordo com as seguintes modalidades: inicial, contínua e final.

Avaliação Inicial

- parecer do Conselho Pedagógico;
- parecer fundamentador da aprovação do Plano pelo Conselho Geral.

Avaliação Contínua

- relatório elaborado pelo responsável ou responsáveis de cada atividade aquando da realização da mesma;
- relatório intermédio elaborado pelo Direção;
- parecer do Conselho Pedagógico sobre o grau de consecução das atividades.

Avaliação Final

- relatório final elaborado pela Direção;
- parecer do Conselho Pedagógico;
- parecer do Conselho Geral sobre o grau de consecução final das atividades.

A avaliação fornece, pois, os elementos que permitem ajuizar da qualidade dos resultados obtidos, em face das finalidades e objetivos estabelecidos para este Plano, visando a efetiva concretização das metas do Projeto Educativo da Escola.

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

1- Atividades Administrativas e Pedagógicas da Direção, Conselho Administrativo, Conselho Pedagógico e Conselho Geral			
OBJETIVOS GERAIS	• Articular eficazmente as ações de gestão e administração dos vários órgãos; • Estabelecer previamente o calendário das diferentes atividades a concretizar ao longo do ano; • Enquadrar a ação dos órgãos de gestão e administração na atividade pedagógica das diversas estruturas educativas; • Promover medidas organizativas do funcionamento do ano letivo; • Promover a articulação curricular; • Promover a coordenação do processo de ensino-aprendizagem; • Potenciar as diferentes motivações e interesses dos alunos; • Desenvolver a cooperação e o convívio entre os elementos da comunidade educativa.		
Data	Atividades Administrativas	Responsáveis	Destinatários
Setembro	<i>Reunião da Direção</i>	Diretor	Direção
	<i>Atribuição do serviço do pessoal docente e não docente.</i>	Direção	Pessoal Docente Pessoal Não Docente
	<i>Reuniões dos Departamentos, das Equipas Pedagógicas Disciplinares</i>	Diretores de Turma	Diretores de Turma e outros docentes
	<i>Reunião Geral de Professores</i>	Diretor	Pessoal Docente
	<i>Reunião do Conselho Pedagógico</i>	Diretor	Conselho Pedagógico
	<i>Reunião do Conselho de Diretores de Turma do 3º ciclo e do ensino secundário e com o Coordenador da Educação Especial</i>	Coordenadores dos diretores de turma	Diretores de Turma
	<i>Almoço Convívio para Todo o Pessoal (Docente e Não Docente)</i>	Direção	Pessoal Docente Pessoal Não Docente
	<i>Reunião com a coordenadora do ensino profissional</i>	Direção e Coordenador do Ensino Profissional	Pessoal Docente

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Setembro	Reunião das equipas pedagógicas do Ensino Profissional, Diretores de Curso, FCT e PAP.	Direção e Coordenador do Ensino Profissional	Pessoal Docente
	Reunião dos Conselhos de Turma	Direção	Pessoal Docente
	Afixação dos horários das turmas	Direção	Todos os alunos
	Receção aos alunos do Ensino Básico, Ensino Secundário e Ensino Profissional	Diretores de Turma	Alunos do Ensino Básico, Secundário e Profissional
	Reunião Ordinária do Conselho Pedagógico	Presidente do Conselho Pedagógico	Conselho Pedagógico
	Reunião da Equipa EQAVET	Coordenadora da Equipa	Cusos Profissionais
	Sessão de esclarecimento sobre Autonomia e Flexibilização, Cidadania e Escola inclusiva	Direção	Pessoal Docente
outubro	Reunião com os delegados de turma do ensino secundário para proceder à eleição dos representantes no Conselho Pedagógico.	Direção	Alunos delegados de turma do ensino secundário
	Reunião do Conselho Administrativo.	Presidente Conselho Administrativo	Conselho Administrativo
	Reunião Ordinária do Conselho Pedagógico	Presidente do Conselho Pedagógico	Conselho Pedagógico
	Eleição para a Associação de Estudantes	Presidente da Associação de Estudantes Diretor	Todos os alunos
	Ação de formação sobre Escola Inclusiva	Direção	Pessoal Docente
novembro	Reunião do Conselho Administrativo.	Presidente Conselho Administrativo	Conselho Administrativo
	Reunião da Direção	Diretor	Direção
	Reuniões intercalares – 3º ciclo e Secundário	Direção, Coordenador dos Diretores de turma e de ano	Conselhos de Turma

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

	<i>Reunião Ordinária do Conselho Pedagógico</i>	Presidente do Conselho pedagógico	Conselho Pedagógico
	<i>Reflexão sobre o processo de avaliação e análise documental.</i>	Comissão de Coordenação da avaliação	Pessoal Docente
	<i>Reunião Ordinária do Conselho Geral</i>	Presidente de Assembleia	Conselho Geral
dezembro	<i>Dia do Diploma</i>	Direção	Alunos do Ensino Secundário e Profissional
	<i>Reunião do Conselho Administrativo.</i>	Presidente Conselho Administrativo	Conselho Administrativo
	<i>Reunião da Direção</i>	Diretor	Direção
	<i>Reunião Ordinária do Conselho Pedagógico</i>	Presidente do Conselho Pedagógico	Conselho Pedagógico
20, 21 e 22 dezembro	<i>Realização das reuniões do 1º momento de avaliação.</i>	Direção, Coordenadores dos diretores de turma	Conselhos de Turma
22 dezembro	<i>Afixação das pautas da avaliação do 1º período</i>	Direção	Comunidade escolar
janeiro	<i>Reunião da Direção</i>	Diretor	Direção
	<i>Reunião do Conselho Administrativo</i>	Presidente Conselho Administrativo	Conselho Administrativo
	<i>Reunião ordinária do Conselho Pedagógico</i>	Presidente Conselho Pedagógico	Conselho Pedagógico
fevereiro	<i>Reunião do Conselho Administrativo</i>	Presidente Conselho Administrativo	Conselho Administrativo
	<i>Reunião da Direção</i>	Diretor	Direção
	<i>Reunião Ordinária do Conselho Pedagógico</i>	Presidente do Conselho Pedagógico	Conselho Pedagógico
	<i>Reuniões Intercalares (para as turmas que seja necessário)</i>	Direção	Pessoal Docente

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

março	Reunião do Conselho Administrativo	Presidente do Conselho Administrativo	Conselho Administrativo
	Reunião da Direção	Diretor	Direção
	Reunião do Conselho Geral	Presidente do Conselho Geral	Conselho Geral
	Reunião dos Diretores de Turma	Direção	Diretores de Turma
	Reunião Ordinária do Conselho Pedagógico	Presidente do Conselho Pedagógico	Conselho Pedagógico
6, 7 e 8 de abril	Realização das reuniões de avaliação do 2º período	Direção	Conselho de Turma
8 de abril	Afixação das pautas	Direção	Comunidade escolar
abril	Reunião do Conselho Administrativo	Presidente do Conselho Administrativo	Conselho Administrativo
	Reunião da Direção	Diretor	Direção
	Reunião Ordinária do Conselho Pedagógico	Presidente do Conselho Pedagógico	Conselho Pedagógico
	Autorização e Confirmação do Mapa de Férias do Pessoal docente e Não Docente	Diretor	Pessoal docente e Não docente
maio	Reunião dos Diretores de Turma do 9º, 11º e 12º ano de escolaridade	Direção	Diretores de Turma
	Matrículas e Renovação da matrícula.	Direção Coordenadores dos diretores de turma	Todos os alunos
junho	Reunião do Conselho Administrativo.	Presidente do Conselho Administrativo	Conselho Administrativo
	Reunião da Direção	Diretor	Direção

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

	Reunião de pessoal docente: preparação dos Exames Nacionais.	Direção Coordenador do Secretariado de Exames	Pessoal docente
	Reunião do Secretariado de Exames Nacionais. Reunião de pessoal não docente: preparação dos Exames Nacionais.	Direção Coordenador do Secretariado de Exames	Pessoal docente
	Reunião do Conselho de Diretores de Turma do 3º ciclo e do ensino secundário (10.º ano).	Coordenadores dos diretores de turma	Diretores de Turma
8 e 9 de junho	Realização das reuniões do 3º momento de avaliação das turmas de 9º, 11.º e 12.º ano.	Direção Coordenadores dos diretores de turma	Conselhos de Turma
17 e 18 de junho	Início das reuniões do 3º momento de avaliação das turmas do 7º, 8º e 10º ano do Ensino Secundário.	Direção Coordenadores dos diretores de turma	Conselhos de Turma
junho – julho	Organização e realização da 1ª Fase de Exames Nacionais e de Equivalência à Frequência.	Direção Coordenador do Secretariado de Exames	Alunos candidatos a exame
17 a 28 junho	Realização da 1ª fase de Exames Nacionais.	Direção Coordenador do Secretariado de Exames	Alunos candidatos a exame
junho	Seleção de manuais escolares.	Direção Coordenadores Departamentos Curriculares	Departamentos Curriculares
11 de julho	Afixação de pautas da 1ª fase de Exames Nacionais do Ensino Básico.	Direção Coordenador do Secretariado de Exames	Alunos candidatos a exame

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

19 de julho	Afixação de pautas da 1ª fase de Exames Nacionais do Ensino Secundário.	Direção Coordenador do Secretariado de Exames	Alunos candidatos a exame
julho	Reuniões do 3º momento de avaliação dos cursos profissionais do 12º ano	Direção Coordenadores dos diretores de turma	Conselhos de Turma
	Reunião do Conselho Administrativo.	Presidente Conselho Administrativo	Conselho Administrativo
	Reunião da Direção	Diretor	Direção
	Reunião Ordinária do Conselho Pedagógico	Presidente do Conselho Pedagógico	Conselho Pedagógico
	Constituição de Turmas	Direção	Todos os alunos
	Reunião do Conselho Geral	Presidente do Conselho Geral	Conselho Geral
	Afixação das listas dos alunos/turmas	Direção	Todos os alunos
	Atribuição do serviço docente	Direção/Departamentos	Departamentos Curriculares
	Requisição de professores	Direção	Pessoal Docente

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Data	Atividades Pedagógicas	Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Estimativa Orçamental
17 de setembro	Receção aos alunos do 7º e 10º ano	. Receber e esclarecer os novos alunos sobre o funcionamento da escolar. . Divulgar o regulamento interno da escola e o projeto educativo. Projeto Educativo: - Domínio 1: Objetivo 1, Meta 2, 3. - Domínio 2: Objetivo 1, Meta 1. - Domínio 5: Objetivo 1, Meta 1. PERFIL DOS ALUNOS: C,D,E,F,G,H,I ÁREAS DE COMPETÊNCIAS –valores: K, L, M, N,O	Direção, Diretores de Turma e Curso de Turismo	Alunos do 7º e 10º ano	Sem custos
24 de setembro e 30 de novembro	Dia do Diploma, Quadro de Excelência e Mérito	. Promover o sucesso escolar e educativo, valorizando a dimensão humana do trabalho escolar. . Reconhecer o esforço e a competência dos alunos que se destacam. . Desenvolver a cultura de mérito. Projeto Educativo: - Domínio 1: Objetivo 1, Meta 3. - Domínio 2: Objetivo 3, Meta 1. - Domínio 3: Objetivo 3, Meta 1. - Domínio 4: Objetivo 2, Meta 1. - Domínio 5: Objetivo 1, Meta 1. PERFIL DOS ALUNOS: C,D,E,F,G,H,I ÁREAS DE COMPETÊNCIAS – valores: K, L, M, N,O	Direção	Alunos	400 € OCR FF – 123 CE- 02.01.20

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Data	Atividades Pedagógicas	Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Estimativa Orçamental
outubro	<i>Venda de Pirilampos</i>	.Angariação de fundos a favor das CERCI's (Cooperativa da Educação e Reabilitação de Cidadãos Inadaptados) .Informação e sensibilização da opinião pública sobre a problemática da pessoa com deficiência intelectual e/ou multideficiências, procurando salvaguardar o direito à igualdade de oportunidades e o exercício da cidadania plena deste tipo de cidadãos inadaptados. Projeto Educativo: - Domínio 3: Objetivo 1, Meta 2. PERFIL DOS ALUNOS: C,D,E,F,G,H,I ÁREAS DE COMPETÊNCIAS –valores: K, L, M, N,O	Direção	Comunidade	Sem custos
Outubro	<i>Eleição da Associação de Estudantes</i>	.Contribuir para a participação dos alunos na discussão dos problemas educativos. Projeto Educativo: - Domínio 1: Ojetivo 6, Meta 1. - Domínio 2: Objetivo 3, Meta 2. - Domínio 3: Objetivo 1, Meta 1. PERFIL DOS ALUNOS: A,D,E,F,G,H,I ÁREAS DE COMPETÊNCIAS –valores: L, M, N,O	Direção	Alunos	Sem custos
4 de dezembro	<i>Decoração natalícia do Espaço Escolar.</i>	.Comemorar a quadra natalícia. .Harmonizar as instalações e os espaços educativos da escola. Projeto Educativo: - Domínio 3: Objetivo1, Meta 1. - Domínio 3: Objetivo3, Meta 1. PERFIL DOS ALUNOS: C,D,E,F,G,H,I ÁREAS DE COMPETÊNCIAS –valores: K, L, M, N,O	Direção Pessoal docente e não docente Associação de estudantes	Comunidade Escolar	500€ OCR FF – 123 CE- 02.01.20

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Data	Atividades Pedagógicas	Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Estimativa Orçamental
12 de janeiro	<i>Inspiring Future</i>	. Promover atividades específicas de informação, aconselhamento e de orientação escolar. . Prestar apoio de orientação vocacional a todos os alunos do ensino secundário. . Promover o ingresso no Ensino superior. . Assegurar a igualdade de oportunidades para todos os alunos. Projeto Educativo: - Domínio 1: Objetivo 1. - Domínio 1: Objetivo 2, meta 2 e 3. - Domínio 1: Objetivo 3, meta 1 e 2. - Domínio 1: Objetivo 6, Meta 1. - Domínio 5: Objetivo 1, Meta 1. PERFIL DOS ALUNOS: A,D,E,F,G,H,I ÁREAS DE COMPETÊNCIAS –valores: K, L, M, N,O	Direção SPO	Alunos do 12º ano	Sem custos

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Data	Atividades Pedagógicas	Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Estimativa Orçamental
27 de maio	<i>Dia Aberto</i>	. Promover a escola e a oferta formativa; . Fomentar o bom ambiente escolar; . Decorar a escola; . Proporcionar momentos de convívio e de interação entre toda a comunidade escolar; . Promover o gosto pelas Ciências; . Revelar curiosidades e aspetos lúdicos da ciência e de atividades experimentais; . Promover atividades desportivas; . Divulgar trabalhos desenvolvidos pelos alunos. Projeto Educativo: Todos os domínios. PERFIL DOS ALUNOS: A,D,E,F,G,H,I ÁREAS DE COMPETÊNCIAS –valores: K, L, M, N,O	Direção e Departamentos	Comunidade	200 € FF – 123 CE- 02.01.20
maio	<i>Dádiva de Sangue</i>	. Incentivar a doação de sangue na escola e comunidade; . Compreender a importância de participar em ações de solidariedade para com os outros; Projeto Educativo: - Domínio 2: Ojetivo 3, Meta 2. - Domínio 4: Objetivo 2, Meta 1. PERFIL DOS ALUNOS: A,D,E,F,G,H,I ÁREAS DE COMPETÊNCIAS –valores: K, L, M, N,O	Direção	Comunidade Escolar	Sem custos

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Data	Atividades Pedagógicas	Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Estimativa Orçamental
Início de junho	<i>Dia da Entrega de Diplomas de participação em projetos e Clubes</i>	.Promover o sucesso escolar e educativo, valorizando a dimensão humana do trabalho escolar. .Reconhecer o esforço e a competência dos alunos que se destacam. . Desenvolver a cultura de mérito. Projeto Educativo: - Domínio 1: Objetivo 1, Meta 3. - Domínio 3: Ojetivo 1, Meta 1. - Domínio 4: Objetivo 2, Meta 1. - Domínio 5: Objetivo 1, Meta 1. PERFIL DOS ALUNOS: C,D,E,F,G,H,I ÁREAS DE COMPETÊNCIAS –valores: K, L, M, N,O	Direção 5-BIBLIOTECA escolar Coordenadores dos clubes e projetos	Comunidade Escolar	50 € <i>FF-111</i> <i>CE-02.01.20</i>
	<i>Atividade recreativa a desenvolver num parque de atividades desportivas, recreativas e de aventura.</i>	.Proporcionar aos alunos atividades extracurriculares. .Promover o convívio entre todos os elementos da comunidade escolar. Projeto Educativo: - Domínio 3: Objetivo 1, Meta 1. - Domínio 3: Objetivo 3, Meta 1. PERFIL DOS ALUNOS: A,D,E,F,G,H,I ÁREAS DE COMPETÊNCIAS – valores: K, L, M, N,O	Direção Professores de educação Física e Diretores de turma do ensino básico	Ensino básico	3.100€ FF – 123 CE- 02.01.20

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Data	Atividades Pedagógicas	Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Estimativa Orçamental
Ao longo do ano letivo	Aplicação do sistema de Qualidade EQAVET	. Definir e planear o processo de alinhamento com o quadro. EQAVET. . Assegurar a qualidade e a atratividade do ensino profissional, através do desenvolvimento de uma cultura organizacional de melhoria contínua. . Definir os objetivos do processo de alinhamento com o quadro EQAVET tendo em conta a situação da escola face à garantia da qualidade e à sua visão estratégica para a gestão da EPF no contexto da sua intervenção. Projeto Educativo: - Domínio 1: Objetivo 4, Meta 1. - Domínio 1: Objetivo 4, Meta 2. - Domínio 2: Objetivo 5, Meta 1. - Domínio 3: Objetivo 4, Meta 2. - Domínio 5: Objetivo 2, Meta 1. - Domínio 7: Objetivo 1, Meta 1. PERFIL DOS ALUNOS: A,D,E,F,G,H,I ÁREAS DE COMPETÊNCIAS –valores: K, L, M, N,O	Direção Equipa EQAVET stakeholders internos e externos	Comunidade escolar	Sem custos

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Data	Atividades Pedagógicas	Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Estimativa Orçamental
Ao longo do ano letivo	<i>Oferta Educativa da Escola</i>	.Dar resposta às necessidades de formação detetadas. .Participar no esforço de formação dos alunos. .Divulgar a Oferta Educativa da escola. Projeto Educativo: - Domínio 1: Objetivo 2, Meta 3. - Domínio 1: Objetivo 3, Meta 1 e 2. - Domínio 1: Objetivo 4, Meta 1. - Domínio 1: Objetivo 4, Meta 1. - Domínio 1: Objetivo 5, Meta 1 e 2. - Domínio 2: Objetivo 3, Meta 1. - Domínio 2: Objetivo 2, Meta 3. PERFIL DOS ALUNOS: A,D,E,F,G,H,I ÁREAS DE COMPETÊNCIAS –valores: K, L, M, N,O	Direção e SPO	Comunidade	750 € OCR POCH FF – 123 CE- 02.01.20

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Data	Atividades Pedagógicas	Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Estimativa Orçamental
	- GABINETE DE APOIO E DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS (GAMC) / - CENTRO DE APOIO À APRENDIZAGEM (CAA) -	GAMC - O Gabinete de Apoio e de Mediação de Conflitos (GAMC) é um espaço gerido por uma equipa de docentes para combate e prevenção da indisciplina e de acompanhamento dos/as alunos/as com comportamentos indisciplinados, organizado sob proposta da Comissão de Autoavaliação (CAA) da escola. Objetivos: .Acolher os alunos no âmbito de comportamentos de indisciplina. .Implementar tutorias e efetuar acompanhamento ao estudo. .Promover a mediação e a resolução alternativa de conflitos de forma colaborativa e reflexiva, pela equipa do GAMC. .Encaminhar discentes em situação de cumprimento de medidas corretivas .Proceder periodicamente à elaboração de balanços de atitudes, recolha de sugestões de melhoria e avaliação do estado da indisciplina na escola, tendo como objetivo máximo a procura de soluções de intervenção. .Melhorar a articulação entre o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), Diretor/a de Turma, Direção da Escola e Encarregados/as de Educação. Projeto Educativo: - Domínio 1: Objetivo 1, Meta 1, 2 e 3; - Domínio 1: Objetivo 2, Meta 1, 2 e 3. PERFIL DOS ALUNOS: A,D,E,F,G,H,I ÁREAS DE COMPETÊNCIAS –valores:K, L, M, N, O CAA - O centro de apoio à aprendizagem é uma estrutura de apoio agregadora dos recursos humanos e materiais, dos saberes e competências da escola. A ação educativa promovida pelo centro de apoio à aprendizagem é subsidiária da ação desenvolvida na turma do aluno, convocando a intervenção de todos os agentes educativos, nomeadamente o docente de educação especial. Objetivos: -Apoiar a inclusão das crianças e jovens no grupo/ turma e nas rotinas e atividades da escola, designadamente através da diversificação de estratégias de acesso ao currículo; -Promover e apoiar o acesso à formação, ao ensino superior e à integração na vida pós -escolar; -Promover e apoiar o acesso ao lazer, à participação social e à vida autónoma.	Diretores/as de Turma Coordenadora do Gabinete Técnicos/a do SPO Equipa do Projeto de Educação para a Saúde (PES) Equipa Multidisciplinar Vários professores	Todos os alunos	Sem custos

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Data	Atividades Pedagógicas	Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Estimativa Orçamental
Ao longo do ano	Gabinete de Orientação Escolar (Ensino secundário e Ingresso no ensino superior)	. Promover atividades específicas de informação, aconselhamento e de orientação escolar. . Prestar apoio de orientação vocacional a todos os alunos do ensino secundário. . Promover o ingresso no Ensino superior. . Divulgar a oferta formativa da região. . Fomentar a progressão/aprovação escolar. . Assegurar a igualdade de oportunidades para todos os alunos. Projeto Educativo: - Domínio 1: Objetivo 1, 2, 3 e 5, Meta 1,2 e 3. PERFIL DOS ALUNOS: A,D,E,F,G,H,I ÁREAS DE COMPETÊNCIAS –valores: K, L, M, N,O	Direção SPO	Alunos do Ensino Secundário	Sem custos
	Projeto SEI +	. Promover o sucesso escolar. . Disponibilizar apoio pedagógico individualizado a todos os alunos, tendo em conta o seu nível de desempenho escolar e/ou dificuldades diagnosticadas. . Implementar atividades e estratégias para otimizar o desempenho dos alunos com elevada capacidade de aprendizagem. Projeto Educativo: - Domínio 1: Objetivo 1, 2, 3, 4 Meta 1, 2 e 3 . PERFIL DOS ALUNOS: A,D,E,F,G,H,I ÁREAS DE COMPETÊNCIAS –valores: K, L, M, N,O	Direção Coordenadora do projeto Graça Teles Vários Professores	Orientada para os alunos do 3º ciclo do Ensino Básico e secundário	Sem custos (Crédito pedagógico da escola)

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Data	Atividades Pedagógicas	Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Estimativa Orçamental
	Plano 2123 escola +	Elaborar um Plano centrado na aprendizagem e no desenvolvimento de competências de forma integrada e plural, propondo medidas e disponibilizando recursos. Recuperar e consolidar o que não se aprendeu. Recuperar competências e agir de forma integrada. Projeto Educativo: - Domínio 1: Objetivo 1, 2, 3, 4 Meta 1, 2 e 3 . PERFIL DOS ALUNOS: A,D,E,F,G,H,I ÁREAS DE COMPETÊNCIAS –valores: K, L, M, N,O	Direção, Departamentos e equipas pedagógicas	Alunos	Sem custos
Ao longo do ano	Rádio da Escola	. Contribuir para a promoção da literacia de informação; . Valorizar o espaço escolar; . Criar um espaço de intervenção, de aprendizagem e de valorização pessoal. Projeto Educativo: - Domínio 2: Objetivo1, Meta1. Objetivo 2, Meta 1. - Domínio 4: Objetivo 1, Meta 1.	Professor Jorge Cruz e Associação de estudantes	Comunidade e escolar	Sem custos
Ao longo do ano	Ocupação dos Tempos Livres dos alunos	.Proporcionar aos alunos atividades extracurriculares ou 11-OUTRAS, na ausência dos professores da turma. .Desenvolver nos alunos capacidades alternativas ao currículo escolar. .Dinamizar a ocupação dos tempos livres dos alunos com atividades em projetos ou clubes para os quais se sintam motivados. Projeto Educativo: - Domínio 5: Objetivo 1, Meta 1, 2 e 3. PERFIL DOS ALUNOS: A,B,C,D,E,F,G,H,I,J ÁREAS DE COMPETÊNCIAS –valores: K, L, M, N,O	Direção Vários Professores	Orientada sobretudo para os alunos da escolaridade e obrigatória do 3º ciclo do Ensino Básico.	Sem custos

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Data	Atividades Pedagógicas	Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Estimativa Orçamental
	<i>Acompanhamento do desenvolvimento do Plano Anual de Atividades</i>	.Proporcionar a toda a comunidade as condições necessárias para a concretização de todas as atividades propostas e aprovadas. .Supervisionar a realização e a concretização das mesmas de forma eficaz e de acordo com os objetivos propostos. Todos os domínios do Projeto Educativo. PERFIL DOS ALUNOS: A,B,C,D,E,F,G,H,I,J ÁREAS DE COMPETÊNCIAS –valores: K, L, M, N,O	Direção	Comunidade e Escolar	Sem custos
Ao longo do ano	<i>Implementação do Plano de Prevenção e de Emergência e a realização de atividades do âmbito da segurança</i>	.Dotar a escola de um nível de segurança eficaz. .Limitar as consequências de um acidente. .Sensibilizar para a necessidade de conhecer e rotinar procedimentos de autoproteção a adotar, por parte dos professores, funcionários e alunos, em caso de acidente; .Corresponsabilizar toda a população escolar, no cumprimento das Normas de Segurança. .Preparar e organizar os meios humanos e materiais existentes, para garantir a salvaguarda de pessoas e bens, em caso de ocorrência de uma situação perigosa. Projeto Educativo: - Domínio 5: Objetivo 1, Meta 1; - Domínio 5: Objetivo 2; Meta 1. PERFIL DOS ALUNOS: A,D,E,F,G,H,I ÁREAS DE COMPETÊNCIAS –valores: K,L,M,N,O	Direção em colaboração com o Clube da Proteção Civil	Comunidade escolar	500 € OCR FF – 123 CE- 02.01.20

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Data	Atividades Pedagógicas	Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Estimativa Orçamental
Ao longo do ano	Implementação e acompanhamento do Projeto de Educação para a Saúde e Educação Sexual	.Contribuir para a implementação das atividades do Projeto de Educação para a Saúde e Educação Sexual. Projeto Educativo: - Domínio 3: Objetivo 3, Meta 1. PERFIL DOS ALUNOS: A,B,C,D,E,F,G,H,I,J ÁREAS DE COMPETÊNCIAS –valores: K, L, M, N,O	Direção em colaboração com o PESES	Comunidade Escolar	Sem custos
	Realização de obras de conservação em diversos espaços escolares.	.Criar as condições necessárias para o bom funcionamento das atividades escolares. .Harmonizar as instalações e os espaços educativos da escola. Projeto Educativo: - Domínio 2: Objetivo 4; Meta 1.	Direção	Comunidade Escolar	

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Data	Atividades Pedagógicas	Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Estimativa Orçamental
Ao longo do ano letivo	Manutenção dos serviços informáticos de todos os serviços do Plano Tecnológico: Sumários Eletrónicos.	.Criar as condições necessárias para o melhor funcionamento e controle de todos os serviços. .Proporcionar a todos os utentes desta comunidade um serviço moderno e eficaz. Projeto Educativo: - Domínio 1: Objetivo2, Meta 1, 2,3 e 4 - Domínio 2: Objetivo 4; Meta 1	Direção	Comunidade Escolar	3000 € OE/OCR FF-111 CE-02.02.03 FF-123-OCR CE-02.02.03
	A Burocracia e o Ambiente – Redução do consumo de papel na gestão e administração escolar através dos recursos informáticos.	.Sensibilizar a comunidade escolar para a proteção do meio ambiente através da diminuição do consumo de papel. .Promover o recurso ao suporte digital de documentos. .Privilegiar a comunicação online em detrimento da afixação de documentos. Projeto Educativo: - Domínio 4: Objetivo 1, Meta 1. - Domínio 6: Objetivo 1, Meta 3.	Direção	Comunidade Escolar	Sem custos
	Programa E-schooling	.Criar as condições necessárias para o melhor funcionamento e controle de todos os serviços. .Proporcionar a todos os utentes desta comunidade um serviço moderno e eficaz. Projeto Educativo: - Domínio 1: Objetivo2, Meta 1, 2,3 e 4 - Domínio 2: Objetivo 4; Meta 1	Direção	Comunidade escolar	POCH 4.365,00 €

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Data	Atividades Pedagógicas	Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Estimativa Orçamental
Ao longo do ano	<i>Avaliação Interna da Escola</i> <i>Adesão ao Projeto de Observação de Autoavaliação das escolas</i>	.Supervisionar e assegurar os recursos humanos e materiais necessários à implementação do processo de auto-avaliação. .Disponibilizar, no horário dos professores pertencentes à equipa, tempo para desenvolver as atividades inerentes ao desenvolvimento do dispositivo de autoavaliação de escola – no mínimo 90' por semana. .Sensibilizar toda a comunidade educativa para a importância que a autoavaliação assume no sucesso educativo dos alunos, na cultura de avaliação e na imagem da escola para o exterior. .Assegurar as despesas de deslocação dos respondentes da equipa de autoavaliação para participar nas atividades de carácter obrigatório (2-VISITAS DE ESTUDO, encontros temáticos e sessões formativas). .Assegurar a disponibilidade de recursos físicos e materiais para a realização da visita de estudo, quando esta decorrer na escola e fornecer as fotocópias. Projeto Educativo: - Domínio 7: Objetivo 1, Meta 2.	Direção Coordenadora Professora Paula Araújo	Pessoal Docente	600 € despesas de apoio e monitorização (assessoria, deslocações, materiais a fornecer, sessões formativas, conferências para os encontros temáticos), a desenvolver. <i>FF – 111</i> <i>CE – 02.01.03</i>
Final do ano	<i>Convívio do Pessoal Docente e Não Docente</i>	.Proporcionar um momento de convívio entre toda a comunidade educativa. Projeto Educativo: - Domínio 5: Objetivo 1, Meta2 e 3.	Direção	Pessoal Docente e Não Docente	Sem custos

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO					
Ao longo do ano letivo	Reuniões e Assembleias de Pais e EE com a participação do diretor	. Esclarecer os pais sobre questões relacionadas com o funcionamento da escola, transportes e atividades letivas. Projeto Educativo: - Domínio 5: Objetivo 1, Meta 1.	Associação de Pais e Encarregados de Educação	Comunidade Escolar	Sem custos
ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES					
11 e 12 de novembro	Campanha e Eleição da Associação de Estudantes	. Contribuir para o desenvolvimento de uma participação ativa dos jovens e para a tomada de decisões e a resolução de problemas da escola. Projeto Educativo: - Domínio 3: Objetivo 2, Meta 1. - Domínio 4: Objetivo 1, Meta 1. PERFIL DOS ALUNOS: A,D,E,F,G,H,I ÁREAS DE COMPETÊNCIAS –valores: K,L,M,N,O	Associação de Estudantes	Comunidade Escolar	Sem custos

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

2º período	Organização de campeonatos e torneios desportivos de Futsal, Basquetebol, Badminton e Voleibol. Aula de Canoagem aberta com torneio de futebol e voleibol de praia Mega Torneio de Futsal durante a interrupção das aulas.	. Ocupar dos tempos livres dos alunos; . Promover a prática desportiva; . Promover práticas de vida saudável. Projeto Educativo: - Domínio 2: Objetivo3, Meta1. -Domínio 5: Objetivo 1, Meta 1. PERFIL DOS ALUNOS: D,E,F,G,H,I ÁREAS DE COMPETÊNCIAS –valores: K,L,M,N,O	Associação de Estudantes	Comunidade Escolar	200 € Alunos
3º período	Baile de Finalistas	. Proporcionar momento de convívio. Projeto Educativo: - Domínio 3: Objetivo 3, Meta 1. - Domínio5: Objetivo 1, Meta 1. PERFIL DOS ALUNOS: D,E,F,G,H,I ÁREAS DE COMPETÊNCIAS –valores: K,L,M,N,O	Direção , Conselhos de turma do 9º ano e Associação de Estudantes	Alunos Finalistas	A definir

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

PLANO DAS ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR PROPOSTAS

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
VISITAS DE ESTUDO	02-09-2021	Atividade de Voluntariado do	-Aplicar conhecimentos/competências diretamente relacionados com o curso. - Organizar eventos turísticos.- Promover a sociabilização.	D1/O1/M1	A	Sandra Martins, Carminda Abreu e Miguel Fonseca.	Turmas 11.TR e 11.IG	Sem custos
				D1/O4/M1	B			
				D2/O3/M1	C			
				D1/O6/M1	E			
				D3/O1/M1	F			
				D4/O1/M1	G			
				D3/O3/M1	I			
				D3/O4/M1	J			
				D3/O5/M1	L			
				D3/O5/M2	M			
					N			
					O			
				D1/O4/M1	B			
				D2/O3/M1	C			
				D1/O6/M1	E			
				D3/O1/M1	F			
				D4/O1/M1	G			
				D3/O3/M1	I			
				D3/O4/M1	J			
				D3/O5/M1	L			
				D3/O5/M2	M			
					N			
					O			
2- VISITAS DE ESTUDO	28-09-2021	Comemoração do Dia Mundial do Turismo 2021	-Promover o sucesso educativa. -Valorizar a formação profissional.	D1/O1/M1	A	Sandra Cristo, Carminda Abreu e Joana	Turmas 10.TR, 11.TR e 12.TR	200€ POCH FF-242
				D3/O4/M1	B			
				D1/O1/M2	C			

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
			-Fomentar o trabalho cooperativo na escola	D1/O1/M3	D	Esteves		CE-02.02.10
				D1/O2/M1	E			
				D3/O3/M1	F			
				D1/O2/M2	K			
				D1/O2/M3	L			
				D1/O4/M1	M			
				D3/O1/M1	N			
				D1/O6/M1	O			
				D3/O4/M2				
				D5/O1/M1				
2- VISITAS DE ESTUDO	01-10-2021	Visita de estudo à MegaBarcelos - Loja de venda e reparação de componentes de informática	Promover o sucesso educativo; promover o convívio entre pares; conhecer os procedimentos gerais do funcionamento as empresas, integrar conteúdos da disciplina de AISE em contextos de trabalho.	D1/O1/M1	D	Rita Maio e Ana Franco	10ºIG	Sem custos
				D5/O1/M1	E			
					F			
					L			
					M			
					O			
2- VISITAS DE ESTUDO	08-10-2021	Visita de estudo à MegaBarcelos - Loja de venda e reparação de componentes de informática	Promover o sucesso educativo; promover o convívio entre pares; conhecer os procedimentos gerais do funcionamento as empresas, integrar conteúdos da disciplina de AISE em contextos de trabalho.			Rita Maio e Ana Franco	10ºIG	Sem custos
2- VISITAS DE ESTUDO	26-10-2021	Visita de estudo ao centro histórico da cidade de Barcelos.	- Capacidade de socialização e de interajuda grupal.- Conhecer o centro histórico de Barcelos e	D1/O1/M1	A	Sandra Martins	11ºTR	Sem custos
				D1/O2/M1	B			
				D1/O4/M1	D			

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
			as funções dominantes.	D1/O6/M1	E			
				D3/O1/M1	F			
				D3/O2/M1	G			
				D3/O1/M2	H			
				D3/O3/M1	I			
				D3/O4/M1	L			
				D3/O5/M1	M			
				D5/O1/M1	N			
					O			
2- VISITAS DE ESTUDO	02-11-2021	Visita à Runtreino	- Conhecer uma empresa ligada ao alto rendimento desportivo;- Conhecer metodologias de avaliação física e prescrição de exercício	D1/O1/M1 D1/O2/M1 D2/O1/M1 D2/O2/M1 D1/O3/M1 D1/O4/M1 D2/O3/M1 D2/O4/M1 D1/O5/M1 D1/O6/M1 D3/O1/M1 D3/O2/M1 D4/O1/M1 D4/O2/M1	B C D E F G H I J K L M N O	Miguel Novais, Elisiário Cunha, Liberto Reis	10TD, 11TD e 12TD	Sem custos
2- VISITAS DE ESTUDO	05-11-2021	Visita aos produtores de leite (Remelhe) e mel (Carvalhal)	Contactar com produtores da região; Socializar	D1/O2/M3 D2/O2/M3 D1/O3/M2 D1/O6/M1 D4/O2/M1	B C D E F	Joana Esteves	12ºTR	100€ POCH FF-242 CE-02.02.10

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
				D3/O5/M2	G			
2- VISITAS DE ESTUDO	08-11-2021	Bebras? Castor informático	Promover e introduzir a informática e o pensamento computacional	D3/O3/M1 D3/O4/M1 D5/O1/M1 D5/O2/M1 D6/O1/M1 D6/O2/M1 D7/O1/M1		Subdepartamento de Tecnologias	10ºIG, 11ºIG e 12ºIG	Sem custos
2- VISITAS DE ESTUDO	10-11-2021	Visita de estudo às grutas de Mira Daire e aos Jardins Buddha Eden	Conhecer a formação geológica do local - relevo cárstico.	D7/O1/M2 D1/O2/M1 D2/O1/M1 D1/O2/M2 D1/O3/M1 D1/O4/M1 D2/O4/M1 D2/O3/M2 D1/O6/M1 D3/O3/M1 D3/O4/M1 D3/O4/M2 D3/O5/M1 D6/O1/M1 D6/O2/M1		Sandra Martins, Carminda Abreu e Joana Esteves.	turmas turismo	500 € POCH FF-242 CE-02.02.10
2- VISITAS DE ESTUDO	23-11-2021	Multiatividades Desportivas na Quinta Pedagógica	Dar a conhecer locais e atividades ligadas ao Desporto;- Dar a conhecer outras atividades de natureza; -	D1/O1/M1 D1/O2/M1 D2/O1/M1 D2/O2/M1		Miguel Novais, Elisiário Cunha, Zélia Silva	10TD e 11TD	340€ POCH FF-242 CE-02.02.10

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
			Preservação do Meio Ambiente; -Promoção da Prática Desportiva	D1/O3/M1 D1/O4/M1 D2/O3/M1 D2/O4/M1 D1/O5/M1 D1/O6/M1	F G H I J K			
2- VISITAS DE ESTUDO	26-11-2021	Lisboa Games Week	Promover o espírito de equipa; Promover momentos de convívio e partilha de saberes entre os alunos; Promover a atualização de conhecimentos de novas tecnologias.	D1/O1/M1	B	Subdepartamento de Tecnologias	10ºIG, 11ºIG e 12ºIG	Por definir
				D1/O2/M1	C			
				D1/O4/M1	D			
				D1/O6/M1	E			
				D3/O2/M1	F			
					G			
					I			
					L			
					N			
2- VISITAS DE ESTUDO	30-11-2021	Famalicão Extreme Gaming	Promover o espírito de equipa; Promover momentos de convívio e partilha de saberes entre os alunos; Promover a atualização de conhecimentos de novas tecnologias.	D1/O1/M1	B	Subdepartamento de Tecnologias	10ºIG, 11ºIG e 12ºIG	Por definir
				D1/O2/M1	C			
				D1/O4/M1	D			
					E			
					F			
2- VISITAS DE ESTUDO	30-11-2021	Olimpíadas de Informática	Promover o gosto pela programação e pelas tecnologias de informação entre os jovens, constituir um ponto de encontro de âmbito nacional para professores e alunos interessados nestes temas e servir para selecionar		G	Subdepartamento de Tecnologias	11ºIG e 12ºIG	Sem custos
				D1/O1/M1	B			
				D1/O2/M1	C			
				D1/O4/M1	D			
					E			
					F			
					G			
					I			
					L			

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
			uma equipa para representar Portugal nas Olimpíadas Internacionais de Informática.					
2- VISITAS DE ESTUDO	05-01-2022	Visita ao Centro Histórico de Barcelos	-Divulgar o património artístico-cultural da cidade de Barcelos. -Sensibilizar para a preservação do património	D1/O1/M1	A	Maria de Fátima carvalho	12º E	Sem custos
				D1/O2/M1	B			
				D1/O1/M2	D			
				D1/O2/M2	E			
				D1/O4/M1	F			
				D2/O3/M1	H			
				D2/O3/M2	I			
				D1/O6/M1	L			
				D3/O1/M1	M			
				D3/O2/M1				
				D3/O1/M2				
				D4/O1/M1				
				D4/O2/M1				
				D5/O1/M1				
				D5/O1/M2				
2- VISITAS DE ESTUDO	06-01-2022	Visita ao Museu de Olaria de Barcelos	-Divulgar os espaços culturais da cidade de Barcelos	D1/O1/M1		Maria de Fátima Carvalho	Alunos 11º F	Sem custos
				D1/O4/M1				
				D2/O3/M1				
				D2/O3/M2				
				D3/O1/M1				
				D3/O2/M1				
				D3/O1/M2				
				D4/O1/M1				
				D4/O2/M1				

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
				D4/O1/M2				
				D4/O1/M3				
				D5/O1/M1				
				D5/O2/M1				
				D5/O1/M2				
				D5/O1/M3				
2- VISITAS DE ESTUDO	09-01-2022	Visita ao Museu de Olaria de Barcelos	-Divulgar os espaços culturais da cidade; Divulgar o trabalho dos artesão barcelenses	D1/O1/M1	A	Maria de Fátima Carvalho	Alunos 12 E	Sem custos
				D1/O2/M1	B			
				D2/O2/M1	D			
				D1/O4/M1	E			
				D2/O3/M1	F			
				D2/O3/M2	G			
				D1/O6/M1	H			
				D3/O1/M1	L			
				D3/O2/M1	M			
				D3/O1/M2	O			
				D4/O1/M1				
				D4/O2/M1				
				D3/O3/M1				
				D4/O1/M2				
				D4/O1/M3				
				D5/O1/M1				
				D5/O1/M2				
2- VISITAS DE ESTUDO	12-01-2022	Visita ao Centro Histórico de Barcelos	-Divulgar o património artístico-cultural da cidade de Barcelos. -Sensibilizar para a preservação do património da cidade	D1/O1/M1	A	Maria de Fátima Carvalho	10.E	Sem custos
				D1/O2/M1	B			
				D2/O2/M1	D			
				D1/O1/M2	E			
				D1/O2/M2	G			

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
				D1/O4/M1	H			
				D2/O3/M1	I			
				D2/O3/M2	L			
				D1/O6/M1	M			
				D3/O1/M1	N			
				D3/O1/M2	O			
				D4/O1/M1				
				D4/O2/M1				
				D3/O3/M1				
				D5/O1/M1				
				D5/O1/M2				
2- VISITAS DE ESTUDO	20-01-2022	Visita de estudo a FITUR2022, a Madrid e Segóvia.	- Contactar com a maior feira internacional de turismo da península ibérica.	D1/O1/M1	A	Sandra Martins, Carminda Abreu e Joana Esteves.	12.TR	3.000€ POCH FF-242 CE-02.02.10
				D1/O2/M1	B			
				D2/O1/M1	C			
				D1/O1/M2	D			
				D1/O3/M1	E			
				D1/O4/M1	F			
				D1/O3/M2	G			
				D1/O6/M1	H			
				D3/O1/M1	I			
				D3/O2/M1	K			
				D3/O1/M2	L			
				D4/O1/M1	M			
				D4/O2/M1	N			
				D3/O3/M1	O			
				D3/O4/M1				
				D3/O5/M1				
				D5/O1/M1				

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
2- VISITAS DE ESTUDO	26-01-2022	Visita ao Centro Histórico de Barcelos	Divulgar o património artístico-cultural da cidade de Barcelos - Sensibilizar para a preservação do património	D1/O1/M1	A	Maria de Fátima Carvalho	11 F	Sem custos
				D1/O2/M1	B			
				D2/O2/M1	D			
				D1/O1/M2	E			
				D1/O2/M2	H			
				D1/O4/M1	I			
				D2/O3/M1	L			
				D2/O3/M2	M			
				D1/O6/M1	O			
				D3/O1/M1				
				D3/O2/M1				
				D3/O1/M2				
				D4/O1/M1				
				D4/O2/M1				
				D5/O1/M1				
				D5/O1/M2				
2- VISITAS DE ESTUDO	08-02-2022	Dia da Internet +Segura	Prevenir o Cyberbullying; a importância das redes sociais e que cuidados ter	D1/O1/M1	C	Subdepartamento de Tecnologias	10ºIG, 11ºIG e 12ºIG	Sem custos
				D1/O2/M1	D			
				D1/O1/M2	E			
				D1/O4/M1	F			
				D1/O6/M1	H			
				D6/O1/M1	I			
					M			
					N			
					O			
2- VISITAS DE ESTUDO	16-02-2022	Rota da História	-Observar diferentes paisagens sedimentares no litoral norte de Viana do Castelo .	D1/O1/M1	A	Celeste Aires e Jaime Dantas	Alunos 11º ano curso Científico e	1000€
				D1/O2/M1	B			
				D2/O1/M1	C			

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
			-Identificar diferentes rochas e estruturas geológicas in loco. -Reconhecer e interpretar a história da Terra nas rochas Recolher diferentes tipos de rochas sedimentares e estudar as suas características. - Reconhecer a ação erosiva do mar e compreender as consequências de regressões e transgressões marinhas	D2/O2/M1	D		Tecnológico	
				D1/O1/M2	E			
				D1/O2/M2	F			
				D2/O1/M2	I			
				D2/O2/M2	K			
				D1/O1/M3	L			
				D1/O2/M3	M			
				D1/O3/M1	N			
				D1/O4/M1	O			
				D2/O3/M1				
				D1/O3/M2				
				D2/O3/M2				
				D1/O6/M1				
				D3/O1/M1				
				D3/O2/M1				
				D4/O1/M1				
				D4/O2/M1				
				D3/O3/M1				
				D4/O1/M2				
				D4/O1/M3				
				D5/O1/M1				
				D5/O1/M2				
				D5/O1/M3				
				D6/O1/M1				
				D6/O1/M2				
				D6/O1/M3				
2- VISITAS DE ESTUDO	16-02-2022	Visita de estudo ao CMIA de VC- ribeira de	- Conhecer os indicadores da qualidade da água.	D1/O1/M1	A	Sandra Martins	10.TR	200 € POCH
				D1/O2/M1	B			

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
		Portuzelo.	- Promover a socialização. - Reconhecer a bacia hidrográfica do Lima	D1/O1/M2	C			FF-242 CE-02.02.10
				D1/O2/M2	D			
				D1/O3/M1	E			
				D1/O4/M1	F			
				D1/O6/M1	G			
				D3/O1/M1	I			
				D4/O1/M1	L			
				D4/O2/M1	M			
				D3/O3/M1	O			
				D3/O4/M1				
				D3/O4/M2				
				D3/O5/M1				
				D5/O1/M1				
				D5/O2/M1				
2- VISITAS DE ESTUDO	16-02-2022	Visita ao Museu de Olaria de Barcelos	-Divulgar os espaços culturais da cidade de Barcelos -Divulgar o trabalho dos artesãos do concelho	D1/O1/M1	A	Maria de Fátima Carvalho	Alunos 10 E	Sem custos
				D1/O2/M1	B			
				D2/O2/M1	D			
				D1/O4/M1	E			
				D2/O3/M1	F			
				D2/O3/M2	G			
				D1/O6/M1	H			
				D3/O1/M1	L			
				D3/O2/M1	M			
				D5/O1/M1	O			
				D5/O1/M2				
				D5/O1/M3				
2- VISITAS DE ESTUDO	16-02-2022	Peça de teatro «A História de Um Voo»	-Sensibilizar os alunos para realizações artísticas	D1/O1/M1	A	Graça Alves e Fernanda	7ºA e 7ºB	Sem custos
				D1/O2/M1	B			

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
			profissionais, elevando o seu nível cultural. -Fomentar o gosto pela cultura. Aprofundar o conhecimento sobre o texto dramático. - Motivar para o estudo dos textos literários.	D3/O2/M1	D	Coelho		
					E			
					H			
					I			
					L			
					M			
					O			
2- VISITAS DE ESTUDO	24-02-2022	Visita de Estudo a Lisboa - 10ºano (cursos científico-humanísticos)	- Aprofundar «in loco» conteúdos abordados em contexto de sala de aula; - Sensibilizar para diferentes realizações artísticas; - Fomentar o gosto pelo teatro;- aprofundar as relações interpessoais;	D1/O1/M1	A	Álvaro Carvalho, Célia Ribeiro, Filipa Capa, Marta Manhente	Alunos do 10º ano, Cursos Científico-Humanísticos.	2.000,00 €
				D2/O3/M1	B			
				D3/O2/M1	D			
				D5/O1/M1	E			
					F			
					G			
					H			
					I			
					K			
					L			
					M			
					N			
					O			
2- VISITAS DE ESTUDO	25-02-2022	Visita a universidades	-Compreensão de metodologias de trabalho utilizadas por especialistas Análise de momentos cruciais da história da Biologia. -Compreensão do valor instrumental dos saberes científico-tecnológicos na compreensão de problemáticas	D1/O1/M1		Celeste Aires e Palmira Oliveira		1000 €
				D1/O2/M1				
				D2/O2/M1				
				D1/O1/M2				
				D1/O2/M2				
				D2/O2/M2				
				D1/O1/M3				
				D1/O2/M3				

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
			que afetam a qualidade de vida das pessoas. -Valoriza-se a exploração de exemplos de produtos ou serviços biotecnológicos	D2/O2/M3 D1/O3/M1 D1/O4/M1 D2/O3/M1 D1/O3/M2 D2/O3/M2 D1/O6/M1 D3/O2/M1 D4/O2/M1 D5/O1/M1 D5/O2/M1 D5/O1/M2				
2- VISITAS DE ESTUDO	03-03-2022	Visita de Estudo a Lisboa - 11ºano (cursos científico-humanísticos)	- Aprofundar «in loco» conteúdos abordados em contexto de sala de aula; - Sensibilizar para diferentes realizações artísticas; - Fomentar o gosto pelo teatro; - Aprofundar as relações interpessoais;	D1/O1/M1 D2/O3/M1 D3/O2/M1 D3/O3/M1 D5/O1/M1 	B C D E F G H I K L M N O	Célia Ribeiro, Filipa Capa, Marta Manhente	Alunos do 11º ano, Cursos Científico-Humanísticos.	2.000,00 €
2- VISITAS DE ESTUDO	03-03-2022	Visita de Estudo a Lisboa - 12ºano (cursos científico-	- Aprofundar «in loco» conteúdos abordados em contexto de sala de aula; -	D1/O1/M1 D2/O3/M1 D3/O2/M1	B C D	Álvaro Carvalho, Joaquim	Alunos do 12º ano, Cursos	2.000,00 €

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
		humanísticos)	sensibilizar para diferentes realizações artísticas; - Fomentar o gosto pelo teatro; - Aprofundar as relações interpessoais;	D3/O3/M1 D5/O1/M1	E F G H I K L M N O	Ferreira, Alice Azevedo	Científico-Humanísticos.	
2- VISITAS DE ESTUDO	09-03-2022	Visita de Estudo ao Parque Natural das Serras de Aire e Candeeiros	- Promover o sucesso educativo dos alunos; - Elevar o nível cultural dos alunos; - Promover o gosto pelas ciências experimentais; - Fomentar a curiosidade científica e o espírito de investigação; - Desenvolver uma sólida literacia científica; - Fomentar o trabalho cooperativo na escola; - Apostar na abertura da escola à comunidade envolvente; - Vocacionar a escola para a Natureza, Cultura e Ciência.	D1/O1/M1 D2/O1/M1 D2/O2/M1 D1/O1/M2 D1/O2/M2 D2/O1/M2 D2/O2/M2 D1/O1/M3 D2/O2/M3 D1/O3/M1 D1/O4/M1 D2/O3/M1 D2/O3/M2 D1/O5/M1 D1/O6/M1 D1/O5/M2 D3/O1/M1 D3/O2/M1	A B C D E F G H I K L M N O	Celeste Aires e Jaime Dantas	Todos os alunos do Curso de Ciências e Tecnologias do 11º ano de escolaridade	1 500 €

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
				D3/O1/M2				
				D4/O1/M1				
				D4/O2/M1				
				D3/O3/M1				
				D5/O1/M1				
				D5/O2/M1				
				D5/O1/M2				
				D5/O1/M3				
				D6/O1/M1				
				D6/O1/M2				
				D6/O1/M3				
2- VISITAS DE ESTUDO	17-03-2022	Peça de teatro «Auto da Barca do Inferno», de Gil Vicente	-Sensibilizar os alunos para realizações artísticas profissionais, elevando o seu nível cultural. -Fomentar o gosto pela cultura. Aprofundar o conhecimento sobre o texto dramático. - Motivar para o estudo dos textos literários.	D1/O1/M1	A	Graça Alves e Fernanda Coelho	9ºA, 9ºB, 9ºC e 9ºD	Sem custos
				D1/O2/M1	B			
				D3/O2/M1	D			
					E			
					H			
					I			
					L			
					M			
2- VISITAS DE ESTUDO	19-03-2022	Visita de estudo à BTL e ao Oceanário	- Conhecer a maior feira de turismo no país e uma das maiores da Europa.	D1/O1/M1	A	Sandra Martins, Carminda Abreu e Joana Esteves.	10ºTR e 12ºTR	Transporte e bilhetes - 1.200 € POCH FF-242 CE-02.02.10
				D1/O2/M1	B			
				D1/O1/M2	C			
				D1/O3/M1	D			
				D1/O4/M1	E			
				D2/O3/M1	F			
				D1/O3/M2	G			
				D1/O6/M1	H			

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
				D3/O2/M1	I			
				D4/O1/M1	L			
				D3/O3/M1	M			
				D3/O4/M1	N			
				D3/O4/M2	O			
				D3/O5/M1				
				D5/O1/M1				
				D5/O2/M1				
				D6/O1/M1				
2- VISITAS DE ESTUDO	04-05-2022	Visita de estudo ao Museu do Carro Elétrico e ao parque Biológico de Gaia	- Conhecer o Museu do carro Elétrico.	D1/O1/M1	A	Sandra Martins, Carmina Abreu e Joana Esteves	10º e 11º anos do curso de TTAR	750 € POCH FF-242 CE-02.02.10
				D1/O2/M1	B			
				D2/O1/M1	C			
				D1/O1/M2	D			
				D1/O3/M1	E			
				D1/O4/M1	F			
				D1/O6/M1	G			
				D3/O1/M1	H			
				D3/O3/M1	I			
				D3/O4/M1	L			
				D3/O4/M2	M			
				D3/O5/M1	N			
				D3/O5/M2	O			
				D5/O1/M1				
				D5/O2/M1				

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
3-DESPORTIVAS/DESPORTO	21-09-2020	Semana Europeia da Mobilidade	-Participar em atividades organizadas pelo município, abertura à comunidade; -Promover o uso da bicicleta, de forma autónoma e responsável.	D1/O1/M1	E	Carla Maio e Liberto Reis	9ºB e 9ºC	Sem custos
				D2/O1/M1	F			
				D2/O2/M1	G			
				D2/O3/M1	J			
				D1/O6/M1	K			
				D3/O1/M1	L			
				D3/O2/M1	M			
				D4/O1/M1				
				D4/O2/M1				
				D3/O3/M1				
				D3/O5/M1				
				D5/O1/M1				
				D6/O1/M1				
				D6/O1/M2				
3-DESPORTIVAS/DESPORTO	24-09-2021	Dia Europeu do Desporto na Escola	- Elevar o estatuto da Educação Física e do Desporto na escola; - Criar diversão e prazer através das atividades físicas; -Promover a saúde e bem-estar para a aprendizagem ao longo da vida; - Sensibilizar a inclusão social e desenvolver competência sociais dos alunos; - Ligar-se a outros países Europeus; - Divulgar e dinamizar o projeto ? Desporto Escolar sobre rodas?.	D1/O1/M1	E	Todos os professores do subdepartamento de Educação Física	Todas as turmas com aulas de Educação Física durante o período da atividade.	Sem custos
				D2/O1/M1	F			
				D1/O4/M1	G			
				D2/O3/M1	H			
				D2/O3/M2	J			
				D3/O2/M1	K			
				D4/O1/M1	L			
				D4/O2/M1	M			
				D3/O3/M1				
				D5/O1/M1				

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
3-DESPORTIVAS/DESPORTO	02-10-2021	Onda Passeio BTT 5 Cumes Jovem	- Participação num grande evento velocipédico aberto à comunidade geral; - Promoção e divulgação da escola, e dos seus projetos velocipédicos: Desporto Escolar sobre rodas - Ciclismo do Quotidiano; BTT-XCO do Desporto Escolar.	D2/O1/M1	E	Liberto Reis	Alguns alunos inscritos no clube do Desporto Escolar - BTT no ano letivo anterior, conforme listagem	Sem custos
				D2/O1/M2	F			
				D1/O4/M1	G			
				D2/O3/M1	H			
				D2/O3/M2	J			
				D1/O6/M1	K			
				D3/O1/M1	L			
				D3/O2/M1	M			
				D4/O1/M1				
				D4/O2/M1				
				D4/O1/M2				
				D5/O1/M1				
				D5/O2/M1				
				D5/O1/M2				
				D6/O1/M1				
3-DESPORTIVAS/DESPORTO	03-10-2021	GIVEC Maratona BTT 5 Cumes	- Participar num grande evento velocipédico aberto à comunidade geral; - promoção e divulgação da ES Barcelinhos e das modalidades velocipédicas que a integram, designadamente, Desporto Escolar sobre rodas - Ciclismo do Quotidiano e BTT-XCO; - Melhoria do rendimento desportivo dos alunos-atletas.	D2/O1/M1	E	Liberto Reis	Alguns alunos inscritos no clube do Desporto Escolar - BTT no ano letivo anterior, conforme listagem	36 €
				D2/O1/M2	F			
				D1/O4/M1	G			
				D2/O3/M1	H			
				D2/O3/M2	K			
				D1/O6/M1	L			
				D3/O1/M1	M			
				D3/O2/M1				
				D4/O1/M1				
				D3/O3/M1				
				D4/O1/M2				
				D5/O1/M1				
				D5/O1/M2				

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
3-DESPORTIVAS/DESPORTO	07-10-2021	Canoagem	- Autonomia, - Conhecer as normas de segurança da modalidade- - Experimentar em contexto prático	D1/O1/M1	E	Miguel Novais	Alunos do 10ºC	0?
				D1/O2/M1	F			
				D2/O1/M1	G			
				D2/O2/M1	J			
				D1/O4/M1	K			
				D2/O3/M1	L			
				D1/O6/M1	M			
				D3/O1/M1	N			
				D4/O1/M1	O			
				D4/O2/M1				
				D3/O3/M1				
				D3/O4/M1				
				D5/O1/M1				
				D5/O2/M1				
3-DESPORTIVAS/DESPORTO	07-10-2021	Canoagem	- Fomentar a prática da Canoagem como forma desportiva recreativa e de competição.	D1/O1/M1	E	Miguel Novais	Alunos do 11ºA	Sem custos
				D2/O2/M1	F			
				D1/O6/M1	G			
				D3/O1/M1	H			
				D4/O1/M1	I			
				D4/O2/M1	J			
				D3/O3/M1	K			
				D3/O4/M1	L			
				D5/O1/M1	M			
				D5/O2/M1	N			
				D6/O1/M1	O			
				D6/O2/M1				
3-DESPORTIVAS/	08-10-2021	Canoagem	- Fomentar a prática da Canoagem como forma			Miguel Novais	Alunos do 11ºD	Sem custos

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
DESPORTO			desportiva recreativa e de competição.					
3-DESPORTIVAS/DESPORTO	10-11-2021	Orientação na Escola	- Fomentar a prática de Orientação como forma desportiva recreativa;- Saber Orientar na Escola com um Mapa- Melhorar a capacidade de Autonomia	D1/O1/M1	C	Miguel Novais	Alunos que têm Ed. Física	Sem custos
				D1/O2/M1	D			
				D2/O1/M1	E			
				D2/O2/M1	F			
				D1/O3/M1	G			
				D1/O4/M1	H			
				D2/O3/M1	I			
				D2/O4/M1	K			
				D4/O1/M1	L			
				D4/O2/M1	M			
				D3/O3/M1	N			
				D3/O4/M1				
				D5/O1/M1				
				D6/O1/M1				
				D6/O2/M1				
3-DESPORTIVAS/DESPORTO	22-11-2021	Curso de Juizes/Árbitros de Ténis de Mesa	- Adquirir competências para desempenhar a função de juiz/árbitro de ténis de mesa. - Desempenhar a função de juiz/árbitro de ténis de mesa nas competições internas e do desporto escolar.	D1/O1/M1		Domingos Silva	Alunos	Sem custos
				D1/O1/M2				
				D1/O1/M3				
				D1/O4/M1				
				D2/O3/M1				
				D2/O3/M2				
				D1/O6/M1				
				D3/O2/M1				
				D4/O2/M1				
				D3/O3/M1				
3-	15-12-2021	Torneio de Ténis de	- Competir;	D1/O1/M1		Domingos	Alunos	Sem custos

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
DESPORTIVAS/ DESPORTO		Mesa	- Detetar possíveis talentos para o desporto escolar	D1/O1/M2 D1/O1/M3 D1/O4/M1 D2/O3/M1 D2/O3/M2 D1/O6/M1 D3/O2/M1 D3/O3/M1		Silva		
3-DESPORTIVAS/ DESPORTO	17-12-2021	Corrida pelo Coração	- Participar na corrida como meio promotor da saúde e bem-estar individual. - Apurar os alunos que irão representar a Escola Secundária de Barcelinhos no Corta-Mato Distrital.	D1/O1/M1 D1/O2/M1 D1/O1/M2 D1/O2/M2 D1/O1/M3 D1/O2/M3 D1/O4/M1 D2/O3/M1 D2/O3/M2 D1/O6/M1 D3/O2/M1 D3/O3/M1		Domingos Silva (Coordenador) e Subdepartamento de Educação Física	Alunos, Professores e Funcionários	100 € POCH FF-242 CE-02.02.10
3-DESPORTIVAS/ DESPORTO	19-01-2022	Visita à Fábrica Nelo e Caminhada pela Reserva Protegida do Mindelo	- Aproximação ao Mundo Empresarial ligado ao Desporto; - Dar a conhecer uma Empresa de Referência Mundial; - Dar a conhecer a Reserva do Mindelo- Preservação do Meio Ambiente; - Promoção da Prática Desportiva	D1/O1/M1 D1/O2/M1 D2/O1/M1 D2/O2/M1 D1/O3/M1 D1/O4/M1 D2/O3/M1 D2/O4/M1	D E F G H I J K	Miguel Novais	Alunos do CP Técnico de Desporto	Aluguer de Autocarro

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
				D1/O5/M1	L			
				D1/O6/M1	M			
				D3/O1/M1	N			
				D4/O1/M1	O			
				D4/O2/M1				
				D3/O3/M1				
				D3/O4/M1				
				D3/O5/M1				
				D5/O1/M1				
				D5/O2/M1				
				D6/O1/M1				
				D6/O2/M1				
3-DESPORTIVAS/DESPORTO	08-06-2022	Torneio de Ténis de Mesa	- Competir; - Detetar possíveis talentos para o desporto escolar do próximo ano letivo.	D1/O1/M1		Domingos Silva	Alunos	Sem custos
				D1/O1/M2				
				D1/O1/M3				
				D1/O4/M1				
				D1/O6/M1				
				D3/O2/M1				
4-Culturais/Recreativas	27-09-2021	Celebração do Dia Europeu das Línguas	-Promover o gosto pelas línguas. - Incrementar o gosto pela aprendizagem de línguas estrangeiras; -Desenvolver competências TIC;	D1/O1/M1	A	Professores de Inglês e Francês	Comunidade escolar	5 €
				D1/O2/M1	B			
				D1/O3/M1	D			
				D1/O4/M1	E			
				D2/O3/M1	F			
				D4/O2/M1	G			
					H			
					I			
					L			
					M			

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
					N			
					O			
4-Culturais/ Recreativas	04-10-2021	Comemoração da Implantação da República - 5 de Outubro de 1910	-Comemorar a data histórica; - promover o pensamento crítico e criativo, a sensibilidade estética e artística; -Promover os valores da liberdade, cidadania e participação ativa, responsabilidade, integridade e reflexão.		A	Berta Carvalho	Alunos e comunidade educativa	Sem custos
					B			
					D			
					H			
					I			
					K			
					L			
					M			
					O			
4-Culturais/ Recreativas	10-11-2021	Representação teatral :	-Cativar o interesse dos alunos pela obra pessoana;	D1/O1/M1	A	Joaquim Ferreira, Álvaro Carvalho; Alice Azevedo	Alunos do 12º ano	Gratuito
				D2/O3/M1	B			
				D1/O6/M1	D			
				D3/O2/M1	E			
				D4/O1/M1	F			
				D4/O2/M1	H			
				D3/O3/M1	L			
				D5/O1/M1	M			
					O			
4-Culturais/ Recreativas	19-01-2022	Representação da peça:	-Motivar os alunos para a leitura da obra Amor de Perdição de Camilo Castelo Branco.	D1/O1/M1	A	Célia Ribeiro, Filipa Capa; Marta Manhente	Alunos do 11º ano	Gratuito
				D2/O3/M1	B			
				D1/O6/M1	D			
				D3/O2/M1	E			
				D4/O1/M1	F			
				D4/O2/M1	H			
				D3/O3/M1	L			
				D5/O1/M1	M			

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
					O			
4-Culturais/ Recreativas	14-02-2021	Celebração do Dia de S. Valentim.	-Promover o gosto pelas línguas estrangeiras. - Desenvolver o gosto pelas línguas e tradições culturais de países estrangeiros, contribuir.	D1/O1/M1	A	Professores de Inglês e Francês	Comunidade escolar.	5 €
				D1/O2/M1	B			
				D1/O4/M1	D			
				D2/O3/M1	E			
				D3/O1/M1	F			
				D3/O2/M1	G			
				D4/O2/M1	H			
				D3/O3/M1	I			
				D5/O1/M1	J			
				D6/O1/M1	K			
					L			
					M			
					N			
					O			
4-Culturais/ Recreativas	23-03-2022	Representação da obra Os Maias	-Motivar os alunos para a leitura da obra Os Maias de Eça de Queirós.	D1/O1/M1	A	Célia Ribeiro, Filipa Capa; Marta Manhente	Alunos do 11º ano	2080 €
				D2/O3/M1	B			
				D1/O6/M1	D			
				D4/O1/M1	E			
				D4/O2/M1	F			
				D3/O3/M1	H			
				D5/O1/M1	L			
					M			
					O			
4-Culturais/ Recreativas	13-05-2022	Viva a Ciência	- Promover o gosto pelas ciências experimentais; - Fomentar a curiosidade científica e o espírito de	D1/O1/M1	A	Todos os professores do Departamento de Ciências	Todos os alunos do Curso de Ciências e	Sem custos
				D2/O1/M1	B			
				D2/O2/M1	C			
				D1/O1/M2	D			

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
			investigação; - Desenvolver uma sólida literacia científica.	D1/O2/M2	E	Físico-Químicas e Naturais	Tecnologias	
				D2/O1/M2	F			
				D2/O2/M2	G			
				D1/O1/M3	H			
				D2/O2/M3	I			
				D1/O3/M1	J			
				D1/O4/M1	K			
				D2/O3/M1	L			
				D2/O3/M2	M			
				D1/O5/M1	N			
				D1/O6/M1	O			
				D1/O5/M2				
				D3/O1/M1				
				D3/O2/M1				
				D3/O1/M2				
				D4/O1/M1				
				D4/O2/M1				
				D3/O3/M1				
				D5/O1/M1				
				D5/O2/M1				
				D5/O1/M2				
				D5/O1/M3				
				D6/O1/M1				
				D6/O1/M2				
				D6/O1/M3				
4-Culturais/Recreativas	27-05-2021	Atividades do DIA ABERTO	- Contribuir para uma escola única, que cria identidades de futuro, uma escola dinâmica,	D1/O1/M1		Professores de Inglês e Francês	Comunidade escolar	Decorações e prémios
				D1/O3/M1				
				D1/O4/M1				

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
			aberta.	D2/O3/M1				
				D2/O3/M2				
				D3/O1/M1				
				D3/O2/M1				
				D3/O1/M2				
				D4/O1/M1				
				D4/O2/M1				
				D3/O3/M1				
				D4/O1/M2				
				D4/O1/M3				
				D5/O1/M1				
				D6/O1/M1				
5-BIBLIOTECA	19-09-2021	Dinamização do Blogue	-Disponibilizar bibliografia e títulos de suporte às diversas atividades a realizar; facultar informação atualizada.	D1/O1/M1	A	Equipa da Beaf	Alunos do 3º ciclo e secundário e público em geral	sem custos
				D5/O1/M1	B			
				D5/O2/M1	D			
				D5/O1/M2	K			
				D6/O1/M1	M			
				D6/O1/M2				
5-BIBLIOTECA	01-10-2021	Leitor do mês.	-Promover e incentivar o gosto pela leitura e estimular a sua prática; -Desenvolver competências de escrita e de oralidade; -Divulgar os melhores leitores da 5-BIBLIOTECA junto da comunidade escolar.	D1/O1/M1	B	Equipa da Beaf e Equipa da Beaf e Departamento de Línguas e Formação Pessoal.	Alunos do 3º ciclo e secundário	Sem custos
				D1/O4/M1	C			
				D2/O3/M1	D			
				D1/O6/M1	K			
				D3/O3/M1	L			
					M			
5-BIBLIOTECA	04-10-2021	Formação de utilizadores.	-Promover a BE. -Conhecer o espaço e o fundo documental.	D1/O1/M1	B	Coordenadora de Beaf	7º e 10º anos	Sem custos
				D1/O1/M2	D			
				D1/O1/M3	E			

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
			-Conhecer as normas de utilização e organização do espaço da 5-BIBLIOTECA. - Conhecer o PNL e os seus concursos.	D2/O3/M1 D2/O3/M2 D1/O6/M1 D3/O2/M1 D3/O3/M1	F L M 			
5-BIBLIOTECA	04-10-2021	Mês Internacional das 5-BIBLIOTECAS Escolares.	-Desenvolver e manter, nos alunos, o hábito e o prazer da leitura e da aprendizagem; organizar atividades que incentivem a tomada de consciência cultural e social; destacar a importância das 5-BIBLIOTECAS escolares na educação; -Divulgar as dinâmicas da 5-BIBLIOTECA escolar.	D1/O1/M1 D2/O1/M1 D1/O1/M2 D1/O1/M3 D2/O3/M1 D2/O3/M2 D3/O1/M1 	B D E F I L M O	Equipa da Beaf e Departamento s	Comunidade educativa e público em geral	Sem custos
5-BIBLIOTECA	04-10-2021	Pensamento do mês	-Promover a reflexão da comunidade educativa sobre temas da Educação e da Cidadania.	D1/O1/M1 D2/O3/M1 D1/O6/M1 D3/O1/M1 D3/O1/M2 D3/O3/M1 D5/O1/M1	B D E K M O 	Equipa da Beaf	Comunidade educativa e público em geral	Sem custos
5-BIBLIOTECA	04-10-2021	Encontro com Escritores e ilustradores	-Proporcionar o contacto direto com autores e ilustradores; fomentar o gosto pela leitura; reconhecer a importância de sermos leitores ativos e autónomos.	D1/O1/M1 D1/O2/M1 D2/O2/M1 D1/O1/M2 D1/O2/M2 D2/O2/M2	A B D E G I	Equipa da Beaf	Alunos do 3º ciclo e secundário	sem custos

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
				D1/O1/M3	K			
				D2/O2/M3	L			
				D2/O3/M1	M			
				D2/O3/M2	O			
				D3/O2/M1				
				D3/O1/M2				
				D3/O3/M1				
5-BIBLIOTECA	04-10-2021	O Lugar da Poesia	-Fomentar o gosto pela escrita de poesia; -Divulgar os trabalhos produzidos pelos alunos.	D1/O1/M1	A	Equipa da Beaf e Departamento s	Alunos do 3º ciclo e secundário e público em geral	em custos
				D2/O2/M1	B			
				D1/O1/M2	D			
				D1/O1/M3	H			
				D2/O3/M1	K			
				D1/O6/M1	L			
				D3/O1/M1				
				D3/O2/M1				
				D3/O3/M1				
				D6/O1/M1				
				D6/O1/M2				
5-BIBLIOTECA	04-10-2021	Clube de Leitura	-Consciencializar para a importância da leitura; - promover hábitos regulares de leitura; -Estimular o desenvolvimento de capacidades de raciocínio e espírito crítico; -dinamizar a 5-BIBLIOTECA como espaço de abordagens curriculares e extracurriculares: sessões de leitura pública,	D2/O1/M1	A	Equipa da Beaf e Departamento s	Alunos do 3º ciclo e secundário	sem custos
				D2/O2/M1	B			
				D2/O2/M2	D			
				D2/O3/M1	E			
				D2/O3/M2	F			
				D3/O1/M1	G			
				D3/O2/M1	H			
				D3/O1/M2	K			
				D3/O3/M1	L			

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
			visionamento de filmes e documentários; -Desenvolver atitudes de autonomia.					
5-BIBLIOTECA	04-10-2021	Oficinas de escrita, leitura e de poesia.	-Sensibilizar os alunos para a importância do livro, da leitura e da poesia como fator de ampliação de conhecimentos, de inclusão social e de melhoria da qualidade de vida.	D1/O1/M1		Equipa da Beaf, Departamento de Língua Portuguesa e Formação Pessoal, Departamento de Línguas Estrangeiras e SABE-bcl.	Alunos do 3º ciclo e secundário	sem custos
				D1/O2/M1				
				D2/O3/M1				
				D2/O3/M2				
				D3/O1/M1				
				D3/O1/M2				
				D3/O3/M1				
				D3/O5/M1				
5-BIBLIOTECA	04-10-2021	Diários de Escrita	-Fomentar o gosto pela escrita em diferentes áreas do conhecimento; -Divulgar produções escritas dos alunos.	D1/O1/M1	A	Equipa da Beaf e Departamento s	Alunos do 3º ciclo e secundário e público em geral	sem custos
				D2/O1/M1	B			
				D1/O1/M2	C			
				D1/O1/M3	D			
				D2/O3/M1	G			
				D3/O1/M1	H			
				D3/O4/M1	I			
				D3/O5/M1	K			
					L			
					N			
5-BIBLIOTECA	04-10-2021	Teatro	-Relacionar as temáticas encenadas com os conteúdos programáticos das disciplinas.	D2/O1/M1	D	Equipa da Beaf e Departamento	Alunos do 3º ciclo e secundário	sem custos
				D1/O1/M2	E			
				D2/O3/M1	F			

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
				D3/O1/M1	I	s		
				D3/O3/M1	L			
					M			
					O			
5-BIBLIOTECA	04-10-2021	Atualização do fundo documental da Beaf: Gestão da Coleção; BD; Avaliação.	Atualização dos documentos da Beaf: Gestão da Coleção, Regulamento e Regimento.	D1/O2/M1	B		RBE e Direção	sem custos
				D2/O1/M1	L			
5-BIBLIOTECA	15-10-2021	Onda Rosa	-Sensibilizar a comunidade escolar para a temática da prevenção; incentivar para a prevenção e o diagnóstico precoce do cancro da mama; alertar para a importância da adoção de um estilo de vida saudável, através da realização de uma alimentação saudável e uma prática regular de exercício físico.	D1/O1/M1	A	Equipa da Beaf e PES	Comunidade educativa e público em geral	Sem custos
				D2/O2/M1	B			
				D2/O3/M1	C			
				D2/O3/M2	D			
				D3/O1/M1	E			
				D3/O3/M1	F			
					G			
					L			
					M			
5-BIBLIOTECA	27-10-2021	Internet +Segura	-Promover, na comunidade educativa, a navegação segura, crítica e esclarecida na Internet e dos dispositivos móveis.	D1/O1/M1	E	Equipa da Beaf, Professores de informática e Polícia Judiciária.	Alunos do 3º ciclo e secundário	sem custos
				D1/O1/M2	G			
				D2/O3/M1	K			
				D2/O3/M2	L			
				D3/O1/M1	M			
				D3/O2/M1				
				D3/O3/M1				
5-BIBLIOTECA	22-11-2021	Semana da Ciência.	-Inculir, nos alunos, o gosto pela literacia científica como um meio para o desenvolvimento pessoal,	D1/O2/M1	B	Equipa da Beaf, departamento de Ciências,	Comunidade educativa e público em geral	Sem custos
				D2/O2/M1	C			
				D2/O3/M1	E			
				D1/O6/M1	G			

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
			ajudando o cidadão a adaptar-se às mudanças e evolução de uma sociedade moderna.	D3/O1/M1	I	Clube de Robótica e Ciência Viva		
				D3/O1/M2	L			
				D3/O3/M1	M			
					O			
5-BIBLIOTECA	06-12-2021	Semana dos direitos Humanos.	-Sensibilizar para a igualdade entre todos os cidadãos; promover o respeito pela diferença; -Refletir sobre os Direitos Humanos.	D1/O1/M1	B	Equipa da Beaf , Departamento s e clube de Voluntariado.	Comunidade educativa e público em geral	Sem custos
				D2/O3/M1	D			
				D2/O3/M2	E			
				D3/O1/M1	G			
				D3/O2/M1	L			
				D3/O1/M2	M			
				D3/O5/M1	N			
					O			
5-BIBLIOTECA	13-12-2021	Feira do Livro	-Promover o gosto pelos livros e pela leitura; divulgar escritores e obras.	D1/O1/M1	A	Equipa da Beaf e Departamento s	Comunidade educativa e público em geral	Sem custos
				D1/O2/M1	B			
				D1/O1/M3	D			
				D2/O3/M1	I			
				D2/O3/M2	L			
				D3/O1/M1	M			
				D3/O3/M1	O			
5-BIBLIOTECA	14-12-2021	Concurso Nacional de Leitura	-Estimular o treino da leitura; desenvolver competências de expressão escrita e oral; -Promover o livro e a leitura.	D1/O1/M1	A	Equipa da Beaf e Departamento de Português	Alunos do 3º ciclo e secundário	Sem custos
				D1/O2/M1	B			
				D1/O1/M2	D			
				D1/O1/M3	E			
				D2/O3/M1	I			
				D2/O3/M2	L			

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
				D3/O1/M2	M			
				D3/O3/M1	N			
5-BIBLIOTECA	07-02-2022	Semana da Internet +Segura	-Consciencializar a comunidade escolar para a utilização segura da Internet; -Promover uma utilização esclarecida, crítica e segura da Internet, quer pelas crianças e jovens, como pelas famílias.	D1/O1/M1	B	Equipa da Beaf, SPO, Professores de Informática e PJ/GNR (Escola Segura).	Alunos do 3º ciclo e secundário	Sem custos
				D1/O4/M1	D			
				D2/O3/M1	E			
				D2/O3/M2	I			
				D3/O1/M1	L			
				D3/O1/M2	M			
				D3/O3/M1	N			
5-BIBLIOTECA	21-03-2022	Semana concelhia da Leitura.	-Promover o desenvolvimento de competências nos domínios da leitura e da poesia; alargar e aprofundar os hábitos de leitura; -promover a leitura assumindo-a como fator de desenvolvimento individual e de progresso nacional; -criar um ambiente social favorável à leitura; -facultar aos alunos experiências/vivências novas; promover atividades lúdicas que contribuam para o desenvolvimento do gosto pela leitura, bem como a inserção ativa na comunidade escolar.	D1/O1/M1	A	Equipa da Beaf e Departamento s	Comunidade educativa e público em geral	Sem custos
				D1/O1/M2	E			
				D2/O3/M1	I			
				D2/O3/M2	L			
				D3/O1/M1	M			
				D3/O1/M2				
				D3/O3/M1				
5-BIBLIOTECA	21-03-2022	Dia Mundial da Poesia	-Promover atividades lúdicas que contribuam para o desenvolvimento do gosto pela	D2/O3/M1	B	Equipa da Beaf e Departamento	Comunidade educativa e público em	Sem custos
				D2/O3/M2	D			
				D3/O1/M1	E			

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
			leitura, bem como a inserção ativa na comunidade escolar; - promover experiências de leitura que fomentem o encontro entre pessoas de gerações, formações e interesses distintos; facultar aos alunos experiências/vivências.	D3/O1/M2 D3/O3/M1	I M O	de Português	geral	
5-BIBLIOTECA	25-03-2022	Concurso Concelhio Pequenos Grandes Poetas	-Incentivar o gosto pela leitura e escrita de Poesia.	D1/O1/M1 D1/O2/M1 D1/O1/M2 D1/O1/M3 D3/O1/M1 D3/O1/M2 D3/O3/M1 D5/O1/M1 D5/O1/M2	B C F I L M N O	Equipa da Beaf e Departamento de Português	Alunos do 3º ciclo e secundário	Sem custos
5-BIBLIOTECA	22-04-2022	Dia Mundial do Livros e dos Direitos de Autor.	-Promover o desenvolvimento de competências nos domínios da leitura e da poesia; alargar e aprofundar os hábitos de leitura; promover a leitura assumindo-a como fator do desenvolvimento individual e do progresso nacional; criar um ambiente social favorável à leitura; inventariar e valorizar práticas pedagógicas e 11- OUTRAS atividades que estimulem o prazer de ler entre jovens e adultos; sensibilizar a	D1/O1/M1 D1/O1/M2 D1/O1/M3 D2/O3/M1 D2/O3/M2 D3/O1/M1 D3/O3/M1 D4/O1/M2	B D G H L M O	Equipa da Beaf e Departamento de Português	Comunidade educativa e público em geral	Sem custos

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
			comunidade educativa para o respeito pelos direitos de autor; promover o livro como objeto de informação.					
6- CLUBES E PROJETOS: ERASMUS	01-09-2021	Projeto ERASMUS+ KA201 "EU-RATE European Robotics for Everybody" (2020/2023) - desenvolvimento do projeto/atividades programadas	-Dar meios aos professores que desejam implementar atividades de robótica de pronta aplicação e a baixo custo. Fazer com que os jovens entendam a construção da informação através da ação, para que se tornem atores criativos e responsáveis. Educar para a ciência da computação e conhecer a lógica algorítmica subjacente a todas as ferramentas que usamos, a fim de assumir o controlo das máquinas. -Promover a integração de competências digitais em todos os currículos. -Fomentar o pensamento crítico especialmente através do ensino de tecnologia e ciências alinhado com as prioridades da educação escolar. Preparar crianças e jovens para os desafios da robótica como o RoboCup, que constituem grandes oportunidades de	D1/O1/M1	A	Rui Baptista (coordenador) ; Rita Maio, Maria João Costa e Paula Araújo	Docentes e Alunos do Clube de Robótica	Financiamento ERASMUS+
				D3/O2/M1	B			
				D4/O1/M1	C			
				D5/O1/M1	D			
				D5/O1/M2	E			
				D5/O1/M3	F			
					I			
					M			
					O			

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
			aprendizagem em várias áreas (Tecnologia, Matemática, Lógica, Inglês, Gestão de projetos ...).Promover o interesse dos jovens, particularmente as raparigas, pela engenharia e as profissões digitais.					
6- CLUBES E PROJETOS: ERASMUS	10-09-2021	Projeto ERASMUS+ KA201 "EU-RATE European Robotics for Everybody" (2020/2023) - EU RATE transnational partners meeting número 3 na Ligue de l'Enseignement Nouvelle Aquitaine eEleKtrons Libres em Pau, França	-Dar meios aos professores que desejam implementar atividades de robótica de pronta aplicação e a baixo custo. -Fazer com que os jovens entendam a construção da informação através da ação, para que se tornem atores criativos e responsáveis. -Educar para a Ciência da computação e conhecer a lógica algorítmica subjacente a todas as ferramentas que usamos, a fim de assumir o controlo das máquinas. -Promover a integração de competências digitais em todos os currículos. Fomentar o pensamento crítico especialmente através do ensino de tecnologia e ciências alinhado com as prioridades da educação escolar. Preparar	D1/O1/M1	A	Rui Baptista (coordenador) ; Rita Maio, Maria João Costa	Docentes responsáveis pelo projeto	Financiamento ERASMUS+
				D3/O2/M1	B			
				D4/O1/M1	C			
				D5/O1/M1	D			
				D5/O1/M2	E			
				D5/O1/M3	F			
					I			
					M			
					O			

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
			crianças e jovens para os desafios da robótica como o RoboCup, que constituem grandes oportunidades de aprendizagem em várias áreas (Tecnologia, Matemática, Lógica, Inglês, Gestão de projetos ...). Promover o interesse dos jovens, particularmente as raparigas, pela engenharia e as profissões digitais.					
6- CLUBES E PROJETOS: Clube de Voluntariado	17-09-2021	Campanha de recolha de tampinhas	- Sensibilizar os alunos para a prática do voluntariado; - Envolver os alunos na solução das questões ambientais; - Estabelecer parcerias; - Sensibilizar para a prática da reciclagem; - Estimular nos alunos a capacidade de ajudar o outro.	D2/O3/M1 D2/O3/M2	B	Graça Alves e Fátima Carvalho	Comunidade escolar	Sem custos
6- CLUBES E PROJETOS: Clube Desporto Escolar	21-09-2021	Clube do Desporto Escolar	- Possibilitar a prática desportiva a todos os alunos— Competir. - Representar a escola nas competições inter-escolas	D1/O1/M1		Domingos Silva (Coordenador)	Alunos	4500 €
				D1/O2/M1				
				D1/O1/M2				
				D1/O2/M2				
				D1/O1/M3				
				D1/O2/M3				
				D1/O4/M1				
				D2/O3/M1				
				D2/O3/M2				
				D1/O6/M1				

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
				D3/O2/M1				
				D4/O2/M1				
				D3/O3/M1				
				D5/O1/M1				
				D5/O2/M1				
				D5/O1/M2				
6- CLUBES E PROJETOS: PES	27-09-2021	Programa Educação para a Saúde	Sensibilizar os alunos para a importância da adoção de comportamentos saudáveis como forma de atingir qualidade de vida; Desenvolver nos alunos espírito crítico e informado para uma tomada de decisões conscienciosas	D1/O1/M1	B	Joana Esteves	Comunidade Escolar	sem custos
				D2/O2/M1	C			
				D2/O2/M2	D			
				D2/O3/M1	E			
				D2/O3/M2	F			
				D1/O6/M1	G			
				D3/O2/M1	J			
				D4/O2/M1	K			
				D3/O3/M1	L			
				D6/O2/M1	M			
				D6/O2/M2	N			
6- CLUBES E PROJETOS: Eco Escolas	27-09-2021	Projeto Eco-escolas	-Sensibilizar para a importância do ambiente; -Desenvolver nos alunos uma preocupação com a sustentabilidade e a proteção de recursos ambientais; -Tornar os alunos cidadãos ativos e participativos; - Desenvolver espírito crítico da comunidade escolar		O	Joana Esteves	Comunidade Escolar	sem custos
				D1/O1/M1	B			
				D2/O2/M1	C			
				D2/O3/M1	D			
				D1/O6/M1	E			
				D3/O2/M1	F			
				D3/O3/M1	G			
					J			
					K			
					L			
					M			

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
					N			
					O			
6- CLUBES E PROJETOS: Clube da Proteção Civil	27-09-2021	Clube da Proteção civil	-Sensibilizar os alunos para algumas consequências dos seus atos, principalmente, os que podem ser prejudiciais para a sua vida; -Ensinar aos alunos como se podem proteger	D1/O1/M1	B	Joana Esteves	Comunidade Escolar	sem custos
				D1/O6/M1	C			
				D3/O1/M1	D			
				D3/O2/M1	E			
				D3/O3/M1	F			
					G			
					J			
					K			
					L			
					M			
					N			
					O			
6- CLUBES E PROJETOS: Eco Escolas	06-10-2021	Projeto Rios: Saída de campo	-Promover ciência cidadã. sensibilizar para a preservação dos ecossistemas ripícolas.	D1/O2/M1	A	Carmina Abreu e Joana Esteves	10.TR e 11.TR	Sem custos
				D2/O1/M1	B			
				D1/O2/M2	C			
				D1/O1/M3	D			
				D1/O2/M3	E			
				D1/O4/M1	F			
				D2/O3/M1	G			
				D2/O3/M2	K			
				D1/O6/M1	L			
				D4/O1/M1	M			
				D3/O3/M1	N			
				D4/O1/M2	O			
				D4/O1/M3				
				D6/O1/M1				

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
6- CLUBES E PROJETOS: Clube do Teatro	06-10-2021	Ensaaios semanais. Pequenas atuações e 2 representações para a comunidade educativa.	- Fomentar o gosto pelo teatro;- possibilitar atividades de ocupação de tempos livres;- aprofundar as relações interpessoais; - Realizar uma espetáculo teatral para a comunidade.	D1/O1/M1	A	Álvaro Carvalho	Alunos inscritos. Comunidade Educativa.	500,00 euros
				D3/O1/M1	B			
				D3/O2/M1	C			
				D4/O2/M1	D			
				D3/O3/M1	E			
				D5/O1/M1	F			
					G			
					H			
					I			
					J			
					K			
					L			
					M			
					N			
					O			
6- CLUBES E PROJETOS: EQAVET	15-10-2021	Sessão de esclarecimento e troca de saberes PAP- ex finalistas da escola.	- Trocar experiencias e saberes com os nossos ex alunos sobre projetos de PAP.	D1/O1/M1	A	Carla M aio, Carla Alves e Sandra Martins.	turmas finalistas dos 12ºanos do EP	Sem custos
				D2/O1/M1	B			
				D1/O3/M1	C			
				D1/O4/M1	D			
				D2/O3/M1	E			
				D1/O5/M1	F			
				D1/O6/M1	G			
				D3/O1/M1	H			
				D4/O1/M1	I			
				D3/O3/M1	J			
				D3/O4/M1	L			
				D5/O2/M1	M			
				D6/O1/M1	N			

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
					O			
6- CLUBES E PROJETOS	21-10-2020	Ensino-Aprendizagem individualizado do padrão motor ?andar de bicicleta?	Familiarização com a bicicleta; diagnosticar o nível inicial de proficiência técnica velocipédica; promover o padrão motor ?andar de bicicleta? de acordo com processos pedagógicos e didáticos específicos por níveis de progressão e dificuldade; potenciar o uso da bicicleta no quotidiano; promover estilos de vida saudável; enquadrar e desenvolver ações específicas de inclusão para alunos com limitações funcionais.	D1/O1/M1	F	Liberto Reis	Simão Campos, 10ºTR	Sem custos
				D2/O1/M1	G			
				D2/O2/M1	H			
				D1/O4/M1	J			
				D2/O3/M1	K			
				D2/O3/M2	L			
				D1/O5/M1	M			
				D1/O6/M1				
				D3/O1/M1				
				D3/O2/M1				
				D3/O1/M2				
				D4/O1/M1				
				D4/O2/M1				
				D3/O3/M1				
				D4/O1/M2				
6- CLUBES E PROJETOS: ERASMUS	07-11-2021	Projeto Erasmus+ KA229 "BREAK DOWN THE BARRIERS" (2020-2023) - meeting transnacional na Scoala Gimnaziala Viceamiral Ioan Murgescu, Constanta-Valu lui Traian, Roménia	Reduzir o abandono escolar precoce de alunos com necessidades educativas especiais (NEE).Socializar e integrar os alunos com (NEE) com o meio ambiente.Criar consciência na opinião dos pais e dos alunos para a necessidade da educação especial.Compreender o comportamento e as necessidades das pessoas com deficiência.	D1/O1/M1	A	Equipa Erasmus+	Professores e alunos do projeto	Financiamento ERASMUS+
				D2/O4/M1	B			
				D1/O6/M1	C			
				D3/O2/M1	D			
				D4/O1/M1	E			
				D5/O1/M1	F			
				D5/O1/M2	G			
				D5/O1/M3	H			
					L			
					M			
6- CLUBES E	07-11-2021	Projeto Erasmus+	Adquirir competências digitais e	D1/O1/M1	A	Equipa	1	Financiame

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
PROJETOS: ERASMUS		KA229 "MEDIA LITERACY" (2019-2022) - meeting transnacional na Escola IIS Margherita Hack, Baronissi, Itália	de informação; -Entender e avaliar criticamente diferentes contextos mediáticos; -Desenvolver a capacidade de pesquisar e filtrar informações e conteúdos; -Avaliar e analisar os conteúdos dos média; -Interpretar mensagens dos média (fonte, audiência, texto, subtexto, técnicas de persuasão, ponto de vista etc.), Criar conteúdos para os média (apresentações, vídeos, sites, etc.); Desenvolver o pensamento crítico, resolução de problemas, competências de análise e avaliação, etc.; -Intercâmbio de melhores práticas com colegas estrangeiros, partilhar e discutir ideias, observação de diferentes abordagens de ensino.	D3/O2/M1	B	Erasmus+	professores acompanhante + 2 professores em formação e alunos do projeto	nto ERASMUS+
				D4/O1/M1	C			
				D5/O1/M1	D			
				D5/O1/M2	E			
				D5/O1/M3	F			
					I			
					M			
6- CLUBES E PROJETOS: Clube do Voluntariado	10-11-2021	Colaboração com centros sociais e paroquiais para a dinamização de atividades (Idosos e crianças).	-Sensibilizar os alunos para a prática do voluntariado; - Promover parcerias; - Envolver os alunos na resolução dos problemas de índole social da comunidade;	D2/O3/M1	A	Graça Alves e Fátima Carvalho	Utentes dos centros	Sem custos
				D2/O3/M2	B			
				D4/O2/M1	D			
				D3/O3/M1	E			
				D5/O1/M1	F			
				D5/O1/M2	G			

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
			-Estimular o envolvimento da escola com a comunidade local		L M O			
6- CLUBES E PROJETOS: ERASMUS	11-12-2021	Projeto ERASMUS+ KA201 "EU-RATE European Robotics for Everybody" (2020/2023) - EU RATE transnational partners meeting número 4 na Landesverband Hessen des Deutschen Vereins zur Forderung des mathematischen und naturwissenschaftlich en Unterrichts (MNU) em Kassel, Alemanha	-Dar meios aos professores que desejam implementar atividades de robótica de pronta aplicação e a baixo custo. -Fazer com que os jovens entendam a construção da informação através da ação, para que se tornem atores criativos e responsáveis. -Educar para a ciência da computação e conhecer a lógica algorítmica subjacente a todas as ferramentas que usamos, a fim de assumir o controlo das máquinas. -Promover a integração de competências digitais em todos os currículos. -Fomentar o pensamento crítico especialmente através do ensino de tecnologia e ciências alinhado com as prioridades da educação escolar. Preparar crianças e jovens para os desafios da robótica como o RoboCup, que constituem grandes oportunidades de aprendizagem em várias áreas	D1/O1/M1	A	Rui Baptista (coordenador) ; Rita Maio, Maria João Costa e Paula Araújo	Docentes responsáveis pelo projeto	Financiamento ERASMUS+
				D3/O2/M1	B			
				D4/O1/M1	C			
				D5/O1/M1	D			
				D5/O1/M2	E			
				D5/O1/M3	F			
					I			
					M			
					O			

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
			(Tecnologia, Matemática, Lógica, Inglês, Gestão de projetos ...).Promover o interesse dos jovens, particularmente as raparigas, pela engenharia e as profissões digitais.					
6- CLUBES E PROJETOS	17-01-2022	Parlamento dos jovens	- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; -Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; -Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; -Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; -Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito	D1/O3/M1 D2/O4/M1 D1/O6/M1 D3/O2/M1 D3/O2/M1 D4/O1/M1 D5/O1/M1 D5/O1/M2 D5/O1/M3	A B C D E F I M O	Helena Trigueiros	Comunidade escolar	Sem custos

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
			pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.					
6- CLUBES E PROJETOS: ERASMUS	28-02-2022	Projeto Erasmus+ KA229 "HUROBO - HUMANOID ROBOTS FOR A FUTURE WORLD" (2019-2021) - meeting transnacional na ES Barcelinhos	-Construir robôs móveis e humanoides- Desenvolver competências digitais na área da programação- Desenvolver competências na área das TIC- Desenvolver competências linguísticas e comunicativas em Inglês- Conhecer 11-OUTRAS culturas e realidades europeias- Desenvolver a tolerância, respeito e compreensão intercultural- Desenvolver soft skills	D1/O4/M1	A	Equipa Erasmus+	Alunos e professores do Projeto	Financiamento ERASMUS+
				D2/O3/M1	B			
				D1/O5/M1	C			
				D5/O1/M1	D			
				D5/O1/M2	E			
				D5/O1/M3	F			
					I			
					M			
6- CLUBES E PROJETOS: ERASMUS	04-03-2022	Projeto ERASMUS+ KA201 "EU-RATE European Robotics for Everybody" (2020/2023) - EU RATE transnational partners meeting número 5 na SCUOLA DI ROBOTICA em Génova, Itália	Dar meios aos professores que desejam implementar atividades de robótica de pronta aplicação e a baixo custo. -Fazer com que os jovens entendam a construção da informação através da ação, para que se tornem atores	D1/O1/M1	A	Rui Baptista (coordenador) ; Rita Maio, Maria João Costa e Paula Araújo	Docentes responsáveis pelo projeto	Financiamento ERASMUS+
				D3/O2/M1	B			
				D4/O1/M1	C			
				D5/O1/M1	D			
				D5/O1/M2	E			
				D5/O1/M3	F			
					I			
					M			

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
			criativos e responsáveis. -Educar para a ciência da computação e conhecer a lógica algorítmica subjacente a todas as ferramentas que usamos, a fim de assumir o controlo das máquinas. -Promover a integração de competências digitais em todos os currículos. -Fomentar o pensamento crítico especialmente através do ensino de tecnologia e ciências alinhado com as prioridades da educação escolar. Preparar crianças e jovens para os desafios da robótica como o RoboCup, que constituem grandes oportunidades de aprendizagem em várias áreas (Tecnologia, Matemática, Lógica, Inglês, Gestão de projetos ...).Promover o interesse dos jovens, particularmente as raparigas, pela engenharia e as profissões digitais.		O			
6- CLUBES E PROJETOS: ERASMUS	28-03-2022	Projeto Erasmus+ KA229 "MEDIA LITERACY" (2019-2022) - meeting	-Adquirir competências digitais e de informação;- Entender e avaliar criticamente diferentes contextos	D1/O1/M1	A	Equipa Erasmus+	6 professores e alunos do projeto	Financiamento ERASMUS+
				D3/O2/M1	B			
				D4/O1/M1	C			
				D5/O1/M1	D			

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
		transnacional na ES Barcelinhos	mediáticos; -Desenvolver a capacidade de pesquisar e filtrar informações e conteúdos; -Avaliar e analisar os conteúdos dos média; -Interpretar mensagens dos média (fonte, audiência, texto, subtexto, técnicas de persuasão, ponto de vista etc.),Criar conteúdos para os média (apresentações, vídeos, sites, etc.);Desenvolver o pensamento crítico, resolução de problemas, competências de análise e avaliação, etc.; -Intercâmbio de melhores práticas com colegas estrangeiros, compartilhar e discutir ideias, observação de diferentes abordagens de ensino.	D5/O1/M2 D5/O1/M3 	E F I M O			
6- CLUBES E PROJETOS: ERASMUS	27-06-2022	Projeto Erasmus+ KA229 "HUROBO - HUMANOID ROBOTS FOR A FUTURE WORLD" (2019-2021) - meeting transnacional no 2nd General Lyceum of Ierapetra, Creta, Grécia	-Construir robôs móveis e humanoides- Desenvolver competências digitais na área da programação- Desenvolver competências na área das TIC- Desenvolver competências linguísticas e comunicativas em Inglês- Conhecer 11-OUTRAS culturas e realidades europeias- Desenvolver a tolerância,	D1/O1/M1 D3/O2/M1 D4/O1/M1 D5/O1/M1 D5/O1/M2 D5/O1/M3 	A B C D E F I M	Equipa Erasmus+	2 Professores e alunos do projeto	Financiamento ERASMUS+

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
			respeito e compreensão intercultural- Desenvolver soft skills		O			
				D1/O6/M1	L			
				D3/O2/M1				
7-COLÓQUIOS/PALAVRAS	20-10-2021	Sessão de sensibilização e esclarecimento para a Literacia Mediática	- Melhorar a literacia mediática dos alunos; - Desenvolver a capacidade de identificação de "Fake News".	D1/O1/M1	A	Jaime Dantas e Rui Batista	Todos os alunos do Ensino Secundário	500€
				D2/O1/M1	B			
				D2/O2/M1	C			
				D1/O1/M2	D			
				D1/O2/M2	E			
				D2/O1/M2	F			
				D2/O2/M2	G			
				D1/O1/M3	H			
				D2/O2/M3	I			
				D1/O3/M1	K			
				D1/O4/M1	L			
				D2/O3/M1	M			
				D2/O3/M2	N			
				D1/O5/M1	O			
				D1/O6/M1				
				D1/O5/M2				
				D3/O1/M1				
				D3/O2/M1				
				D3/O1/M2				
				D4/O1/M1				
				D4/O2/M1				
				D3/O3/M1				
				D4/O1/M2				
				D4/O1/M3				
				D5/O1/M1				

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
				D5/O2/M1				
				D5/O1/M2				
				D5/O1/M3				
				D6/O1/M1				
				D6/O1/M2				
				D6/O1/M3				
7-COLÓQUIOS/PALÉSTRAS	25-10-2021	Aula Aberta sobre o Desenvolvimento do Atleta a longo prazo.	-Contribuir para a consciencialização do valor da prática desportiva; dar a conhecer que o desenvolvimento dos atletas é um processo e tem várias etapas; sensibilizar os alunos para o facto de o Técnico de Desporto fazer parte do processo do Processo de desenvolvimento do Atleta.	D2/O2/M2	B	Zélia Silva	alunos do Curso Técnico de Desporto	sem custo
				D1/O2/M3	D			
				D1/O4/M1	E			
				D1/O3/M2	F			
				D1/O6/M1	G			
				D3/O3/M1	I			
				D3/O4/M1	J			
				D3/O4/M2	L			
				D3/O5/M1	M			
					O			
7-COLÓQUIOS/PALÉSTRAS	12-11-2021	Palestra sobre métodos contracetivos e ISTS	-Conhecer diferentes métodos contracetivos e ISTs Compreender a importância de conhecer métodos contracetivos	D1/O1/M1	C	Celeste Aires e Palmira Oliveira	12º anos	Sem custos
				D1/O2/M1	D			
				D2/O2/M1	E			
				D1/O1/M2	F			
				D1/O2/M2	G			
				D2/O2/M2	I			
				D1/O1/M3	J			
				D1/O3/M1	K			
				D1/O4/M1	L			
				D2/O3/M1	M			
				D2/O3/M2	N			
				D3/O1/M1	O			

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
				D3/O1/M2				
				D3/O3/M1				
7-COLÓQUIOS/PALÉSTRAS	29-11-2021	Conferência: Ensino Secundário vs Ensino Superior ? retrospectiva e futuro	- Testemunhar, na primeira pessoa, o percurso de um aluno do curso profissional de desporto no ensino secundário e no ensino superior.	D1/O1/M1		Domingos Silva	Alunos do Curso de Desporto	Sem custos
				D1/O2/M1				
				D1/O1/M2				
				D1/O2/M2				
				D1/O1/M3				
				D1/O2/M3				
				D1/O4/M1				
				D2/O3/M1				
				D2/O3/M2				
				D1/O5/M1				
				D1/O6/M1				
				D1/O5/M2				
				D3/O2/M1				
				D3/O3/M1				
				D3/O4/M1				
				D3/O4/M2				
				D5/O2/M1				
7-COLÓQUIOS/PALÉSTRAS	30-11-2021	Tertúlias da Sapatilha	-Consolidar os conhecimentos adquiridos. -Dar a conhecer a realidade da prática profissional. -Contactar com profissionais da área da atividade física e do Desporto	D1/O1/M1	G	DC de Desporto	3 anos do Curso de Desporto	Sem custos
8-PUBLICAÇÕES	13-09-2021	Revista Schola	-Apresentar, à comunidade, os trabalhos desenvolvidos pela comunidade educativa ao longo	D5/O1/M1	A	António José Codesseira Fernandes	Alunos, pessoal docente,	Sem custos
				D5/O1/M2	B			
				D5/O1/M3	D			

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
			do ano letivo.		F		pessoal não docente, comunidade educativa	
					H			
					I			
					K			
					L			
					M			
					N			
					O			
					O			
				D1/O2/M1	B			
				D2/O1/M1	C			
				D1/O1/M2	D			
				D1/O3/M1	E			
				D1/O4/M1	F			
				D1/O6/M1	G			
				D3/O1/M1	H			
				D3/O3/M1	I			
				D3/O4/M1	L			
				D3/O4/M2	M			
				D3/O5/M1	N			
				D3/O5/M2	O			
				D5/O1/M1				
				D5/O2/M1				
				D1/O2/M1	C			
				D2/O2/M1	D			
				D1/O1/M2	E			
				D1/O2/M2	F			
				D2/O2/M2	G			

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
				D1/O1/M3	I			
				D1/O2/M3	K			
				D2/O2/M3	L			
				D1/O3/M1	N			
				D1/O6/M1	O			
				D3/O1/M1				
				D3/O2/M1				
				D3/O1/M2				
				D4/O1/M1				
				D4/O2/M1				
				D4/O1/M2				
				D5/O1/M1				
				D5/O1/M2				
9- FORMAÇÃO	01-09-2021 a 15-06-2022	PADDE	-Apostar no desenvolvimento das competências digitais dos docentes necessárias ao ensino e aprendizagem no novo contexto digital.	D6/O1/M1 D6/O1/M2 D6/O1/M3 D6/O2/M1 D6/O2/O2		EQUIPA PADDE da Escola	Docentes	Sem custos
9- FORMAÇÃO	13-10-2021	Projeto MAIA	- Contribuir para melhorar os processos de ensino, de aprendizagem e de avaliação pedagógica.	D6/O1/M1 D6/O1/M2 D6/O2/M1 D6/O2/O2		Sandra Macedo CFAE	Docentes	Sem custos
9 -FORMAÇÃO	27,28 e 29-0-2021	Jornadas 21-23 Escola +	-Contribuir para melhorar os processos de ensino, de aprendizagem e de avaliação pedagógica.	D6/O1/M1 D6/O1/M2 D6/O2/M1 D6/O2/O2		DGAE	Docentes	Sem custos
9 -FORMAÇÃO	18-10 a 19-11-2021	A DGAE partilha conhecimentos	- Garantir a concretização das políticas de gestão estratégica e de desenvolvimento dos	D6/O1/M1 D6/O1/M2 D6/O2/M1		Equipa da DGAE	Diretores Coordenadores Avaliadores Elementos	Sem custos

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
			recursos humanos	D67O2/O2			Da SADD Pessoal não docente	
10- SERVIÇOS DE ORIENTAÇÃO E PSICOLOGIA	20-09-2021 a 20-10-2021	Sessão: Métodos de estudo	-Implementar métodos de estudo e estratégias de regulação da ansiedade -Capacitar os alunos para implementar hábitos e métodos de estudo e lidar com a ansiedade em época de testes.	D1/O1/M1	B	Psicóloga Márcia Lacerda	Todas as turmas da escola	Sem custos
				D1/O1/M2	C			
				D1/O1/M3	F			
				D1/O1/M2	L			
				D1/O1/M3	N			
				D1/O1/M2	C			
11-OUTRAS	01-09-2021	Processo de Autoavaliação da Escola Secundária de Barcelinhos	1. Proceder a uma sistemática avaliação das práticas, recorrendo a metodologias participativas, no sentido de garantir a identificação dos problemas e investir na sua resolução;2. Garantir que os principais dispositivos de avaliação da Escola decorrem da construção de referenciais que assegurem o devido enquadramento/contextualização das análises e dos resultados;3. Analisar o sucesso escolar considerando a capacidade da escola em promover a frequência escolar e o desenvolvimento das aprendizagens escolares dos alunos;4. Identificar pontos fortes e áreas prioritárias para a melhoria do trabalho na escola,	D7/O1/M1		Paula Araújo (coordenadora) e Equipa de Autoavaliação	Comunidade Educativa	Sem custos previstos

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
			visando uma melhor eficácia e eficiência dos serviços prestados;5. Fomentar o sentido de responsabilidade e de partilha entre os diferentes elementos da comunidade escolar;6. Dar aos órgãos de administração e gestão da escola elementos que possibilitem delinear estratégias de desenvolvimento organizacional em função dos resultados;7. Desenvolver e assegurar o sucesso educativo, através de uma cultura de exigência, de qualidade e de responsabilidade;8. Garantir a credibilidade do desempenho deste estabelecimento de educação e de ensino.					
11-OUTRAS	15-09-2021	Receção e Acolhimento aos Encarregados de Educação e aos novos alunos da escola 2021.22 - setembro.	-Desempenhar o papel de guia numa atividade de receção.	D1/O1/M1		Sandra Martins e Miguel Fonseca	Comunidade escolar	5 € POCH FF-242 CE-02.02.10
				D1/O2/M1				
				D2/O1/M1				
				D2/O2/M1				
				D1/O1/M2				
				D2/O1/M2				
				D1/O1/M3				
				D1/O4/M1				
				D2/O3/M1				
				D1/O6/M1				
				D3/O1/M1				

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
				D3/O1/M2				
				D4/O2/M1				
				D3/O3/M1				
				D3/O4/M1				
				D3/O4/M2				
				D3/O5/M1				
				D5/O1/M2				
				D7/O1/M1				
11-OUTRAS	17-09-2021	Concurso Geógrafo do Ano	-Incentivar os alunos a melhorar a sua prestação ao nível das competências cognitivas. O mesmo envolverá todos os professores deste subdepartamento e destinar-se-á aos alunos dos Ensinos Básico e Secundário que tenham a disciplina de Geografia, Geografia A e Geografia C, assim como aos alunos do Ensino Profissional, que tenham as disciplinas de Geografia e/ou de Área de Integração (sempre que lecionada por um professor do subdepartamento de Geografia).	D1/O1/M2		Subdepartamento de Geografia	Todos os alunos/todas as turmas.	Sem custos
11-OUTRAS	17-09-2021	Formação PORDATA, pela Fundação Francisco Manuel dos Santos (FFMS).	-Incentivar os alunos para a recolha, análise e tratamento de dados estatísticos, de modo a mobilizarem estes conhecimentos no seu dia a dia e na realização de trabalhos	D1/O1/M2		Subdepartamento de Geografia (António Gonçalves)	Alunos do Ensino Secundário	Sem custos (à execução da impressão dos certificados)

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
			académicos.					).
11-OUTRAS	17-09-2021	Gabinete de Orientação para o Ensino Superior (OES)	-Informar os alunos e o corpo docente sobre o percurso formativo do ensino secundário, regular e profissional, e o prosseguimento de estudos após o ensino secundário; Esclarecer dúvidas aos alunos sobre a realização de exames nacionais finais / provas de ingresso; Consciencializar os alunos para a educação e formação ao longo da vida; Contribuir para a promoção do sucesso escolar.	D1/O1/M1	F	Paula Araújo	Alunos do Ensino Secundário	Sem custos previstos
				D1/O3/M1	L			
				D1/O3/M2				
				D1/O5/M1				
11-OUTRAS	27-09-2021	Apoio Pedagógico Personalizado	-Promover as capacidades dos alunos com medidas de aprendizagem seletivas	D1/O1/M1	A	Joana Esteves	Alunos da escola inclusiva	Sem custos
				D2/O3/M1	B			
				D1/O6/M1	C			
					D			
					E			
					F			
					G			
					I			
					J			
					K			
					L			
					M			
					N			
					O			

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
11-OUTRAS	01-10-2021	Dia do Diploma - 12º ano	-Promover o sucesso académico e pessoal dos alunos. Reconhecimento dos alunos.	D1/O1/M1	F	Direção, Equipa da 5-BIBLIOTECA Escolar e Diretores de turma	Alunos finalistas de 2020/21	50 € POCH FF-242 CE-02.02.10
				D1/O2/M1	K			
				D1/O1/M2	L			
				D1/O2/M2	M			
				D1/O1/M3	N			
				D1/O2/M3				
11-OUTRAS	13-10-2021	Exploração do Filme "GATTACA - O Futuro Está nos Nossos Genes" de Andrew Niccol	- Sensibilizar os alunos para a importância da Genética e da ética na Ciência; - Promover o gosto pelas ciências experimentais; - Desenvolver uma sólida literacia científica; - Caracterizar e distinguir os diferentes tipos de ácidos nucleicos em termos de composição, estrutura e função.	D1/O1/M1	A	Celeste Aires e Jaime Dantas	Todos os alunos do Curso de Ciências e Tecnologias do 11º ano de escolaridade	Sem custos
				D2/O1/M1	B			
				D2/O2/M1	C			
				D1/O1/M2	D			
				D1/O2/M2	E			
				D2/O1/M2	F			
				D2/O2/M2	G			
				D1/O1/M3	H			
				D2/O2/M3	I			
				D1/O3/M1	J			
				D1/O4/M1	K			
				D2/O3/M1	L			
				D1/O3/M2	M			
				D2/O3/M2	N			
				D1/O5/M1	O			
				D1/O6/M1				
				D1/O5/M2				
				D3/O1/M1				

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
				D3/O2/M1				
				D3/O1/M2				
				D4/O1/M1				
				D4/O2/M1				
				D3/O3/M1				
				D5/O1/M1				
				D5/O2/M1				
				D5/O1/M2				
				D5/O1/M3				
				D6/O1/M1				
				D6/O1/M2				
				D6/O1/M3				
11-OUTRAS	15-10-2021	CodeWeek 2021	-Promover o gosto pela programação	D1/O1/M1		Subdepartamento de Tecnologias	Curso de Informática de Gestão	Sem custos
				D1/O2/M1				
				D1/O2/M2				
				D1/O4/M1				
				D1/O6/M1				
				D3/O3/M1				
11-OUTRAS	19-10-2021	Workshop sobre alimentação saudável: confeção de alimentos com sobras	-Divulgar os produtos locais.	D1/O2/M1	E	Carmina Abreu	10.TR	Sem custos
				D1/O2/M2	F			
				D1/O1/M3	G			
				D1/O2/M3	K			
				D1/O3/M1	L			
				D1/O4/M1	M			
				D2/O3/M1				
				D1/O3/M2				
				D2/O3/M2				
				D4/O1/M1				

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
				D4/O2/M1				
				D3/O3/M1				
				D4/O1/M2				
				D6/O1/M1				
				D6/O1/M2				
11-OUTRAS	20-10-2021	Canguru Matemático	-Promover o gosto pela matemática.		C D F M	Fernando Almeida	Todos os alunos	Sem custos
11-OUTRAS	29-10-2021	Dia Mundial da Poupança	-Promover a literacia financeira nas vertentes de atitudes e comportamentos dos jovens, para que façam uma gestão das suas finanças pessoais de forma mais responsável; -Sensibilizar os alunos para a importância da poupança.	D3/O2/M1 D3/O1/M1 D4/O2/M1	A B D F H I L M	Joaquina Fonseca e Fátima Araújo	Comunidade educativa	0
11-OUTRAS	10-11-2021	XL Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática			Nair Marques	Todos os alunos	Sem custos
11-OUTRAS	15-11-2021	IM?U?RAL ? Direitos Humanos Tema: Aumento de casos de violência. Violentómetro.	- Compreender que o fenómeno da violência apresenta consequências psicológicas e consequências de carácter criminal; - Refletir sobre as problemáticas do nosso tempo;- Desenvolver o espírito crítico.	D1/O1/M1 D2/O3/M1 D1/O6/M1 D3/O1/M1 D3/O2/M1 D4/O1/M1 D4/O2/M1 D3/O3/M1	A B C D E F K L	Luísa Magalhães	Alunos 12º TD, 11º TD, 11º TR e 11º IG	10 € POCH FF-242 CE-02.02.10

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
					M			
					N			
					O			
11-OUTRAS	06-12-2021	Celebração do dia Internacional dos Direitos Humanos	-Sensibilizar para as problemáticas relacionadas com os direitos humanos.	D1/O1/M1	A	Jorge Lourenço	11º B;D;E;F	Sem Custos
				D2/O3/M1	B			
				D3/O2/M1	C			
				D4/O2/M1	D			
				D3/O3/M1	E			
				D3/O4/M1	F			
				D3/O5/M1	G			
				D6/O1/M1	K			
					L			
					M			
					N			
11-OUTRAS	10-12-2021	Comemoração do dia internacional dos Direito Humanos.	- Refletir sobre a problemática dos direitos humanos.	D2/O3/M1	D	Joana Dias	10º D, 10º E, 10º C	Sem custos
				D4/O1/M1	E			
				D4/O2/M1	F			
					L			
					M			
11-OUTRAS	13-12-2021	Árvore de Natal dos sólidos	-Desenvolver atitudes positivas face à Matemática e a capacidade de reconhecer e valorizar o papel cultural e social desta ciência. -Desenvolver a sensibilidade estética e artística e o pensamento criativo.	D1/O2/M1	B	Subdepartamento DE Matemática	Todos os alunos da escola	Sem custos
				D1/O1/M2	C			
				D1/O2/M2	D			
				D1/O1/M3	F			
				D1/O2/M3	K			
11-OUTRAS	03-01-2022	Olimpíadas da	-Incentivar os alunos a melhorar	D1/O3/M1	L	Subdepartamento	Todos os	Sem custos

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
		Geografia	a sua prestação ao nível das competências cognitivas. O mesmo envolverá todos os professores deste subdepartamento e destinar-se-á aos alunos dos Ensinos Básico e Secundário que tenham a disciplina de Geografia, Geografia A e Geografia C, assim como aos alunos do Ensino Profissional, que tenham as disciplinas de Geografia.			nto de Geografia	alunos/todas as turmas.	
11-OUTRAS	12-01-2022	Inspiring Future	-Divulgar a oferta formativa do Ensino superior. - Esclarecer sobre as condições de acesso ao ensino superior.	D1/O2/M1	B	Direção	alunos 12º ano	Sem custos
				D1/O1/M2	C			
				D1/O2/M2	D			
				D1/O1/M3	F			
				D1/O2/M3	K			
				D1/O3/M1	L			
				D1/O4/M1	M			
				D2/O3/M1	O			
				D1/O3/M2				
				D2/O3/M2				
				D1/O6/M1				
11-OUTRAS	19-01-2022	Exploração do filme "CREATION" de Jon Amiel	- Promover o gosto pelas ciências experimentais; - Fomentar a curiosidade científica e o espírito de investigação; - Desenvolver uma sólida	D1/O1/M1	A	Celeste Aires e Jaime Dantas	Todos os alunos do Curso de Ciências e Tecnologias do 11º ano	Sem custos
				D2/O1/M1	B			
				D2/O2/M1	C			
				D1/O1/M2	D			
				D1/O2/M2	E			
				D2/O1/M2	F			

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa	
			literacia científica; - Reconhecer a importância das diferentes etapas da evolução da Ciência; - Conhecer constrangimentos sociais face às descobertas científicas; - Interpretar situações concretas à luz do Lamarckismo, do Darwinismo e da perspetiva neodarwinista.	D2/O2/M2	G		de escolaridade		
				D1/O1/M3	H				
				D2/O2/M3	I				
				D1/O3/M1	K				
				D1/O4/M1	L				
				D2/O3/M1	M				
				D2/O3/M2	N				
				D1/O5/M1	O				
				D1/O6/M1					
				D1/O5/M2					
				D3/O1/M1					
				D3/O2/M1					
				D3/O1/M2					
				D4/O1/M1					
				D4/O2/M1					
				D3/O3/M1					
				D4/O1/M2					
				D4/O1/M3					
				D5/O1/M1					
				D5/O2/M1					
				D5/O1/M2					
				D5/O1/M3					
				D6/O1/M1					
D6/O1/M2									
D6/O1/M3									
11-OUTRAS	19-04-2022	Realização de um vídeo com entrevistas a indivíduos	- Tomar consciência da diversidade cultural. - Refletir sobre as dificuldades	D2/O3/M1	A	Joana Dias	10º D	Sem custos	
				D2/O3/M2	D				
				D3/O1/M1	E				

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
		provenientes de diferentes culturas.	vivenciadas pelas populações migrantes. - Problematicar a questão da inclusão das minorias culturais.	D3/O2/M1 D5/O1/M1 D6/O1/M1	F L M O			
11-OUTRAS	02-05-2022	Participação no Dia Aberto da Universidade do Minho	- Promover o gosto pelas ciências experimentais; - Fomentar a curiosidade científica e o espírito de investigação; - Desenvolver uma sólida literacia científica.	D1/O1/M1 D2/O1/M1 D2/O2/M1 D1/O1/M2 D1/O2/M2 D2/O1/M2 D2/O2/M2 D1/O1/M3 D2/O2/M3 D1/O3/M1 D1/O4/M1 D2/O3/M1 D2/O3/M2 D1/O5/M1 D1/O6/M1 D1/O5/M2 D3/O1/M1 D3/O2/M1 D3/O1/M2 D4/O1/M1 D4/O2/M1 D3/O3/M1 D5/O1/M1 D5/O2/M1	A B C D E F G H I K L M N O	Celeste Aires e Jaime Dantas	Todos os alunos do Curso de Ciências e Tecnologias do 11º ano	500 euros

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Tipologia da Atividade	Data	Designação da atividade	Objetivos	Domínios	Perfil dos alunos	Professores Responsáveis	Destinatários	Estimativa
				D5/O1/M2				
				D5/O1/M3				
				D6/O1/M1				
				D6/O1/M2				
				D6/O1/M3				
11-OUTRAS	08-06-2022	TechParty	Conhecer os líderes da indústria mundial nos segmentos: consolas, títulos e novos dispositivos, com destaque para as realidades virtuais e imersivas; Experimentar simuladores e visitar espaços temáticos; Conhecer empresas de produtos e serviços na área das tecnologias emergentes; Promover competições de jogos online.	D1/O1/M3		Subdepartamento de Tecnologias	Toda a comunidade escolar	800 € POCH FF-242 CE-02.02.10

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022

Conclusão do Diretor e Parecer do Conselho Pedagógico

O Plano Anual de Atividades para 2020/2021 inclui em primeiro lugar as indispensáveis Atividades Administrativas e Pedagógicas dos diversos órgãos de gestão e administração, seguindo-se, em consonância com estas, as atividades de Enriquecimento Curricular e Ocupação de Tempos Livres, com as quais se pretende operacionalizar e materializar os grandes Domínios e respetivas Metas do Projeto Educativo.

Este documento tem vindo a ser melhorado, por sugestões e propostas do Conselho Pedagógico e do Conselho Geral que o fiscaliza e o aprova, encontrando-se a estrutura deste plano, mais ajustada às metas e prioridades do Projeto Educativo; bem como aos objetivos operacionais e plano de ação estratégica do Contrato de Autonomia e os indicadores do programa de certificação – EQAVET. Sendo este plano composto por um conjunto muito variado e diversificado de atividades, os sete domínios proporcionam uma abrangência para todas as atividades, sendo que algumas podem enquadrar-se, em mais do que um domínio.

Assim, por exemplo, as atividades da gestão enquadram-se essencialmente no domínio seis devido à sua execução, enquanto, para o domínio um, estão reservadas sobretudo atividades de índole cultural, de formação e de apoio e acompanhamento nas disciplinas das áreas mais problemáticas do insucesso escolar, como sejam a Língua Portuguesa e a Matemática, merecendo também, especial atenção todas as disciplinas sujeitas a avaliação externa e atendendo também aos objetivos propostos no Plano 21-23 Escola+. Nos domínios dois, quatro e cinco, incluem-se atividades que fomentam a abertura da escola ao conhecimento de outras – (11) realidades, não só

culturais, mas sobretudo de interligação da escola com a vida ativa e com o mundo do trabalho. O domínio dois afigura-se de primordial importância para a necessidade de estabelecer pontes entre a escola e a realidade do meio envolvente, numa perspetiva de preparação para o futuro, com base nas novas tecnologias, nas recentes problemáticas em defesa do ambiente e nas questões mais prementes da cidadania. Nos domínios três e sete incluem-se todas as atividades a realizar ao nível do trabalho dos docentes, a sua participação na dinamização da escola e no processo de avaliação e autoavaliação do trabalho desenvolvida nesta comunidade educativa.

No que concerne às atividades desenvolvidas fora do espaço da sala de aula, nota-se a preocupação dos responsáveis pelas atividades em inserir e integrar a escola na comunidade envolvente, não só a nível sociocultural e técnico-científico, mas também na realidade do mundo atual, a nível do trabalho, do ambiente e da cidadania para que realmente seja uma escola inclusiva.

Pode concluir-se que, neste Plano se apresenta um conjunto variado de atividades, que na sua maioria afiguram-se realistas e valorizadoras do saber, da recuperação das aprendizagens, mas nem por isso deixam de ser criativas e variadas. As atividades vão, acima de tudo, ao encontro do Projeto Educativo, do Projeto Curricular de escola e do Plano de Ação Estratégica da escola como fator de desenvolvimento e de formação de pessoas. Toda a comunidade educativa será beneficiada, nomeadamente os alunos, aos quais, mediante a concretização e desenvolvimento deste PAA, será facultada mais informação, formação e sucesso escolar.

ES de Barcelinhos, 20 de outubro de 2021

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL – 2021-2022