



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2023/ 2024

OUTUBRO 2023

ÍNDICE

| | |
|--|----|
| Introdução | 3 |
| Plano de atividades propostas | |
| 1- Gestão Escolar: | |
| 1.1- Atividades Administrativas da Direção, do Conselho Administrativo, do Conselho Pedagógico e do Conselho Geral | 6 |
| 1.2- Atividades Pedagógicas da Direção | 11 |
| 1.3- Atividades da Associação dos Pais e Encarregados de Educação e da Associação de Estudantes | 19 |
| 2- Visitas de estudo | 20 |
| 3- Atividades Desportivas | 27 |
| 4- Atividades Culturais/recreativas | 29 |
| 5- Colóquios/Palestras | 39 |
| 6- Concursos/Campeonatos | 43 |
| 7- Publicações | 46 |
| 8- Formação | |
| 8.1-Formação para alunos | 47 |
| 8.2-Formação para pessoal docente não docente | 52 |
| 9-Outras | 53 |
| Conclusão | 58 |

“Criar Identidades de futuro, numa escola de referência para todos.”
in *Projeto Educativo da Escola Secundária de Barcelinhos – 2022*, página 20.
A frase e o pensamento citado, é o retirado do nosso PEE e assume-se como princípio estruturante e orientador, o qual concretiza a operacionalização do Plano Anual de Atividades.

O presente Plano Anual de Atividades está articulado com o Projeto Educativo tendo como documento agregador o Plano de Ação Estratégica (PAE) da Escola Secundária de Barcelinhos o qual operacionaliza os seis domínios delineados no Projeto Educativo da Escola (PE), através da implementação de quatro medidas fundamentais, que orientam a ação da escola ao longo deste biénio. Embora, de uma maneira geral, os domínios do PE sejam transversais a todas as medidas do PAE, a estrutura do PAA ilustra como ocorre mais especificamente a articulação entre ambos.

De facto, para complementar a formação e as aprendizagens realizadas em contexto educativo – e definidas nos planos curriculares – a Escola procura responder às necessidades e exigências que a sociedade moderna e o avanço tecnológico impõem aos jovens. Neste sentido, pretende-se uma maior articulação entre a formação e a educação, procurando facilitar a sua futura integração na vida ativa e o pleno exercício da cidadania.

Por isso, é propósito dos vários intervenientes da Comunidade Educativa da Escola Secundária de Barcelinhos, diversificar as suas práticas, buscando a promoção e qualidade do ensino e, simultaneamente, a construção de uma Escola dinâmica, solidária, inclusiva e “mais viva e atraente”.

O Plano Anual de Atividades é, pois, elaborado a partir da auscultação dos diferentes setores da Comunidade Educativa e com base nas normas do

Regulamento Interno. O Plano Anual articula-se com todos os documentos estruturantes da escola, em especial com o Plano de Ação Estratégica da escola e restantes documentos de Projetos e Clubes.

Assim sendo, todos aqueles princípios são os que estão na base da proposta das mais variadas atividades. São também fundamentais para a escola a implementação de atividades estratégicas no âmbito do Plano de Recuperação das aprendizagens 23-24 Escola+; do programa de certificação da escola – EQAVET; do Plano Tecnológico e Digital concretizado através do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das escolas e Equipa de Autoavaliação da escola.

Ora, todas as atividades complementam e se interligam nos Domínios, Objetivos e Metas, pelo que é a partir deles que o plano está estruturado nas várias vertentes, atendendo também às áreas de Competência do Perfil do Aluno, tendo em conta a nova área disciplinar da Cidadania e Desenvolvimento e implementação de projetos englobantes da Autonomia e Flexibilidade Curricular.

No presente ano a escola continua a utilizar a plataforma do *Classroom*, para a recolha das atividades. Para uma melhor visualização e consulta, as atividades estão reagrupadas por nove grandes tipologias: 1 - *Gestão Escolar*; 2 - *Visitas de Estudo*; 3 - *Atividades Desportivas*; 4 - *Atividades Culturais/Recreativas*; 5 - *Colóquios/Palestras*; 6 - *Concursos/Campeonatos*; 7 - *Publicações*; 8 - *Formação*; 8 - *Outras*.

De salientar, que todas as atividades propostas visam a melhoria dos resultados e do sucesso escolar; o combate ao abandono e exclusão; a dinamização da Escola e da sua abertura ao meio na formação profissional, visando a qualificação e a formação humana e integral dos jovens e adultos para o exercício da vida ativa.

O Diretor

ARTICULAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA (PAE) COM O PROJETO EDUCATIVO DA ESCOLA (PE) BIÉNIO 2023/2025

O Plano de Ação Estratégica (PAE) da Escola Secundária de Barcelinhos operacionaliza os seis domínios delineados no Projeto Educativo da Escola (PE), através da implementação de quatro medidas fundamentais, que orientam a ação da escola ao longo deste biénio. Embora, de maneira geral, os domínios do PE sejam transversais a todas as medidas do PAE, o quadro a seguir ilustra como ocorre mais especificamente a articulação entre ambos.

| Medidas do Plano de Ação Estratégica (PAE) | Domínios do Projeto Educativo (PE) |
|---|---|
| Medida 1 - “Aprender Mais e Melhor” Qualidade das Aprendizagens (Sucesso) | Domínio 1 – Qualidade do Ensino para o Sucesso das Aprendizagens Promoção do Sucesso Educativo e Preparação para o Ingresso no Ensino Superior/Mercado Trabalho |
| Medida 2 - “Orientar e Incluir” Inclusão e Disciplina | Domínio 3- Uma Escola de Todos e para Todos Promoção da Inclusão de Todos os Alunos |
| Medida 3 – “Ser Cidadão Participativo” Formação Global dos Alunos | Domínio 5- Uma Escola em Interação com o Mundo Promoção da Interação da Escola com a Comunidade Local/Nacional/Internacional Domínio 6- Uma Escola Pluridimensional Promoção de Atividades Culturais, Desportivas, Científicas, etc. |
| Medida 4 – “Colaborar para Melhorar” Trabalho Colaborativo | Domínio 2- Pelo Caminho da Autonomia e Flexibilidade Promoção de Atividades Aglutinadoras e Interdisciplinares (ex: DACs) Domínio 4- Consolidação Tecnológica e Digital Promoção/Integração das Tecnologias na Ação Educativa. |

AVALIAÇÃO

O Plano Anual de Atividades é objeto de avaliação sistemática de caráter formativo pelos diferentes intervenientes, de acordo com as seguintes modalidades: inicial, contínua e final.

Avaliação Inicial

- parecer do Conselho Pedagógico;
- parecer fundamentador da aprovação do Plano pelo Conselho Geral.

Avaliação Contínua

- relatório elaborado pelo responsável ou responsáveis de cada atividade aquando da realização da mesma;
- relatório intermédio elaborado pelo Direção;
- parecer do Conselho Pedagógico sobre o grau de consecução das atividades.

Avaliação Final

- relatório final elaborado pela Direção;
- parecer do Conselho Pedagógico;
- parecer do Conselho Geral sobre o grau de consecução final das atividades.

A avaliação fornece, pois, os elementos que permitem ajuizar da qualidade dos resultados obtidos, em face das finalidades e objetivos estabelecidos para este Plano, visando a efetiva concretização das metas do Projeto Educativo da Escola.

PLANO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS

1-Gestão escolar

1.1-Atividades Administrativas, Direção, Conselho Administrativo, Conselho Pedagógico e Conselho Geral

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| OBJETIVOS GERAIS | <ul style="list-style-type: none"> • Articular eficazmente as ações de gestão e administração dos vários órgãos; • Estabelecer previamente o calendário das diferentes atividades a concretizar ao longo do ano; • Enquadrar a ação dos órgãos de gestão e administração na atividade pedagógica das diversas estruturas educativas; • Promover medidas organizativas do funcionamento do ano letivo; • Promover a articulação curricular; • Promover a coordenação do processo de ensino-aprendizagem; • Potenciar as diferentes motivações e interesses dos alunos; • Desenvolver a cooperação e o convívio entre os elementos da comunidade educativa. | | |
| Data | Atividades Administrativas | Responsáveis | Destinatários |
| Setembro | Reunião da Direção | Diretor | Direção |
| | Atribuição do serviço do pessoal docente e não docente. | Direção | Pessoal Docente Pessoal Não Docente |
| | Reuniões dos Departamentos, das Equipas Pedagógicas Disciplinares | Diretores de Turma | Diretores de Turma e outros docentes |
| | Reunião Geral de Professores | Diretor | Pessoal Docente |
| | Reunião do Conselho Pedagógico | Diretor | Conselho Pedagógico |
| | Reunião do Conselho de Diretores de Turma do 3º ciclo e do ensino secundário e com o Coordenador da Educação Especial | Coordenadores dos diretores de turma | Diretores de Turma |
| | Almoço Convívio para Todo o Pessoal (Docente e Não Docente) | Direção | Pessoal Docente Pessoal Não Docente |
| | Reunião com a coordenadora do ensino profissional | Direção e Coordenador do Ensino Profissional | Pessoal Docente |
| | Reunião das equipas pedagógicas do Ensino Profissional, Diretores de Curso, FCT e PAP. | Direção e Coordenador do Ensino Profissional | Pessoal Docente |
| Reunião dos Conselhos de Turma | Direção | Pessoal Docente | |

| | | | |
|----------|--|---|--|
| Setembro | Afixação dos horários das turmas | Direção | Todos os alunos |
| | Receção aos alunos do Ensino Básico, Ensino Secundário e Ensino Profissional | Diretores de Turma | Alunos do Ensino Básico, Secundário e Profissional |
| | Reunião Ordinária do Conselho Pedagógico | Presidente do Conselho Pedagógico | Conselho Pedagógico |
| outubro | Reunião com a Coordenadora dos projetos de Cidadania | Coordenadora dos Projeto | Diretores de turma |
| | Reunião com os delegados de turma do ensino secundário para proceder à eleição dos representantes no Conselho Pedagógico. | Direção | Alunos delegados de turma do ensino secundário |
| | Reunião do Conselho Administrativo. | Presidente Conselho Administrativo | Conselho Administrativo |
| | Reunião Ordinária do Conselho Pedagógico | Presidente do Conselho Pedagógico | Conselho Pedagógico |
| novembro | Reunião do Conselho Administrativo. | Presidente Conselho Administrativo | Conselho Administrativo |
| | Reunião da Equipa EQAVET | Coordenadora da Equipa | Cursos Profissionais |
| | Reunião da Direção | Diretor | Direção |
| | Avaliações intermédias– 3º ciclo e Secundário | Direção, Coordenador dos Diretores de turma e de ano | Conselhos de Turma |
| | Reunião Ordinária do Conselho Pedagógico | Presidente do Conselho pedagógico | Conselho Pedagógico |
| | Reflexão sobre o processo de avaliação e análise documental. | Comissão de Coordenação da avaliação | Pessoal Docente |
| | Reunião Ordinária do Conselho Geral | Presidente de Assembleia | Conselho Geral |
| dezembro | Dia do Diploma | Direção | Alunos do Ensino Secundário e Profissional |
| | Reunião do Conselho Administrativo. | Presidente Conselho Administrativo | Conselho Administrativo |
| | Reunião da Direção | Diretor | Direção |

| | | | |
|------------------------|---|---|-------------------------------|
| | Reunião Ordinária do Conselho Pedagógico | Presidente do Conselho Pedagógico | Conselho Pedagógico |
| 15 de dezembro | Festa de Natal | Direção e alguns grupos disciplinares | Alunos |
| 18,19 e 20 de dezembro | Realização das reuniões do 1º momento de avaliação. | Direção, Coordenadores dos diretores de turma | Conselhos de Turma |
| 19 de dezembro | Jantar convívio de Natal | Direção | Pessoal docente e não docente |
| 21 dezembro | Afixação das pautas da avaliação do 1º período | Direção | Comunidade escolar |
| janeiro | Reunião da Direção | Diretor | Direção |
| | Reunião do Conselho Administrativo | Presidente Conselho Administrativo | Conselho Administrativo |
| | Reunião ordinária do Conselho Pedagógico | Presidente Conselho Pedagógico | Conselho Pedagógico |
| fevereiro | Reunião do Conselho Administrativo | Presidente Conselho Administrativo | Conselho Administrativo |
| | Reunião da Direção | Diretor | Direção |
| | Reunião Ordinária do Conselho Pedagógico | Presidente do Conselho Pedagógico | Conselho Pedagógico |
| | Reuniões Intercalares (para as turmas que seja necessário) | Direção | Pessoal Docente |
| março | Reunião do Conselho Administrativo | Presidente Conselho Administrativo | Conselho Administrativo |
| | Reunião da Direção | Diretor | Direção |
| | Reunião do Conselho Geral | Presidente do Conselho Geral | Conselho Geral |
| | Reunião dos Diretores de Turma | Direção | Diretores de Turma |
| | Reunião Ordinária do Conselho Pedagógico | Presidente do Conselho Pedagógico | Conselho Pedagógico |
| 25, 26 e 27 de março | Realização das reuniões de avaliação do 2º período | Direção | Conselho de Turma |

| | | | |
|------------------|--|--|-------------------------------|
| 28 de março | Afixação das pautas | Direção | Comunidade escolar |
| abril | Reunião do Conselho Administrativo | Presidente Conselho Administrativo | Conselho Administrativo |
| | Reunião da Direção | Diretor | Direção |
| | Reunião Ordinária do Conselho Pedagógico | Presidente do Conselho Pedagógico | Conselho Pedagógico |
| | Autorização e Confirmação do Mapa de Férias do Pessoal docente e Não Docente | Diretor | Pessoal docente e Não docente |
| maio | Reunião dos Diretores de Turma do 9º, 11º e 12º ano de escolaridade | Direção | Diretores de Turma |
| | Matrículas e Renovação da matrícula. | Direção Coordenadores dos diretores de turma | Todos os alunos |
| junho | Reunião do Conselho Administrativo. | Presidente Conselho Administrativo | Conselho Administrativo |
| | Reunião da Direção | Diretor | Direção |
| | Reunião de pessoal docente: preparação dos Exames Nacionais. | Direção Coordenador do Secretariado de Exames | Pessoal docente |
| | Reunião do Secretariado de Exames Nacionais. Reunião de pessoal não docente: preparação dos Exames Nacionais. | Direção Coordenador do Secretariado de Exames | Pessoal docente |
| | Reunião do Conselho de Diretores de Turma do 3º ciclo e do ensino secundário (10.º ano). | Coordenadores dos diretores de turma | Diretores de Turma |
| 5 e 6 de junho | Realização das reuniões do 3º momento de avaliação das turmas de 9º, 11.º e 12.º ano. | Direção Coordenadores dos diretores de turma | Conselhos de Turma |
| 17 e 18 de junho | Início das reuniões do 3º momento de avaliação das turmas do 7º, 8º e 10º ano do Ensino Secundário. | Direção Coordenadores dos diretores de turma | Conselhos de Turma |

| | | | |
|----------------|--|--|----------------------------|
| 8 e 9 de julho | Realização das reuniões do 3º momento de avaliação das turmas do Ensino profissional | Direção Coordenadores dos diretores de turma | Conselhos de Turma |
| junho – julho | Organização e realização da 1ª Fase de Exames Nacionais e de Equivalência à Frequência. | Direção Coordenador do Secretariado de Exames | Alunos candidatos a exame |
| 17 a 28 junho | Realização da 1ª fase de Exames Nacionais. | Direção Coordenador do Secretariado de Exames | Alunos candidatos a exame |
| junho | Seleção de manuais escolares. | Direção Coordenadores Departamentos Curriculares | Departamentos Curriculares |
| julho | Afixação de pautas da 1ª fase de Exames Nacionais do Ensino Básico. | Direção Coordenador do Secretariado de Exames | Alunos candidatos a exame |
| julho | Afixação de pautas da 1ª fase de Exames Nacionais do Ensino Secundário. | Direção Coordenador do Secretariado de Exames | Alunos candidatos a exame |
| | Reuniões do 3º momento de avaliação dos cursos profissionais do 12º ano | Direção Coordenadores dos diretores de turma | Conselhos de Turma |
| | Reunião do Conselho Administrativo. | Presidente Conselho Administrativo | Conselho Administrativo |
| | Reunião da Direção | Diretor | Direção |
| | Reunião Ordinária do Conselho Pedagógico | Presidente do Conselho Pedagógico | Conselho Pedagógico |
| | Constituição de Turmas | Direção | Todos os alunos |
| | Reunião do Conselho Geral | Presidente do Conselho Geral | Conselho Geral |
| | Afixação das listas dos alunos/turmas | Direção | Todos os alunos |
| | Atribuição do serviço docente | Direção/Departamentos | Departamentos Curriculares |
| | Requisição de professores | Direção | Pessoal Docente |

1-Gestão escolar

1.2-Atividades Pedagógicas da Direção

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|-------------------------|--|---|---------------------------|---------------------------|--|--------------------------------|---|
| 01/09/2023 a 31/07/2024 | Programa E-schooling | <ul style="list-style-type: none"> • Criar as condições necessárias para o melhor funcionamento e controle de todos os serviços. • Proporcionar a todos os utentes desta comunidade um serviço moderno e eficaz. | M4 - D4 | L, N, O | Direção | Comunidade escolar | 4536 € |
| 01/09/2023 a 31/07/2024 | Avaliação Interna da Escola Adesão ao Projeto de Observação de Autoavaliação das escolas | <ul style="list-style-type: none"> • Supervisionar e assegurar os recursos humanos e materiais necessários à implementação do processo de auto-avaliação. • Disponibilizar, no horário dos professores pertencentes à equipa, tempo para desenvolver as atividades inerentes ao desenvolvimento do dispositivo de autoavaliação de escola – no mínimo 90' por semana. • Sensibilizar toda a comunidade educativa para a importância que a autoavaliação assume no sucesso educativo dos alunos, na cultura de avaliação e na imagem da escola para o exterior. • Assegurar as despesas de deslocação dos respondentes da equipa de autoavaliação para participar nas atividades de caráter obrigatório (2- VISITAS DE ESTUDO, encontros temáticos e sessões formativas). • Assegurar a disponibilidade de recursos físicos e materiais para a realização da visita de estudo, quando esta decorrer na escola e fornecer as fotocópias. | M4 - D4 | | Direção | Comunidade escolar | 600 € OCR FF – 123 CE- 02.01.20 |
| 15/09/2023 A 05/07/2024 | Gabinete de Orientação Escolar (Ensino secundário e Ingresso no ensino superior) | <ul style="list-style-type: none"> • Promover atividades específicas de informação, aconselhamento e de orientação escolar. • Prestar apoio de orientação vocacional a todos os alunos do ensino secundário. • Promover o ingresso no Ensino superior. • Divulgar a oferta formativa da região. • Fomentar a progressão/aprovação escolar. • Assegurar a igualdade de oportunidades para todos os alunos. | M1 - D1 M2 - D3 | C, D, E, F, L, N, O | Paula Araújo SPO Direção | Alunos do 11º anos 12º anos | Sem custos |

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|-------------------------|--|--|--|------------------------------------|--|-------------------------------|------------|
| 15/09/2023 a 31/07/2024 | Aplicação do sistema de Qualidade EQAVET | <ul style="list-style-type: none"> Definir e planear o processo de alinhamento com o quadro. EQAVET. Assegurar a qualidade e a atratividade do ensino profissional, através do desenvolvimento de uma cultura organizacional de melhoria contínua. Definir os objetivos do processo de alinhamento com o quadro EQAVET tendo em conta a situação da escola face à garantia da qualidade e à sua visão estratégica para a gestão da EPF no contexto da sua intervenção. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 M4 - D2 M4 - D4 | A, B, C, D, E, F, I, K, L, M, N, O | Equipa EQAVET Professores dos Conselhos de Curso | Alunos do Ensino profissional | Sem custos |
| 15/09/2023 a 14/06/2024 | Centro de apoio à aprendizagem (CAA) e Gabinete de apoio e de mediação de conflitos (GAMC) | <ul style="list-style-type: none"> Apoiar a inclusão das crianças e jovens no grupo/ turma e nas rotinas e atividades da escola, designadamente através da diversificação de estratégias de acesso ao currículo. Promover e apoiar o acesso à formação, ao ensino superior e à integração na vida pós –escolar. Promover e apoiar o acesso ao lazer, à participação social e à vida autónoma. Implementar tutorias e efetuar acompanhamento ao estudo. Promover a mediação e a resolução alternativa de conflitos de forma colaborativa e reflexiva, pela equipa do GAMC. Encaminhar discentes em situação de cumprimento de medidas corretivas Proceder periodicamente à elaboração de balanços de atitudes, recolha de sugestões de melhoria e avaliação do estado da indisciplina na escola, tendo como objetivo máximo a procura de soluções de intervenção. Acolher os alunos no âmbito de comportamentos de indisciplina. <p>Melhorar a articulação entre o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), Diretor/a de Turma, Direção da Escola e Encarregados/as de Educação.</p> | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 M4 - D2 M4 - D4 | A, B, C, D, E, F, I, K, L, M, N, O | Diretores/as de Turma Coordenadora do Gabinete Técnico/a do SPO Equipa do Projeto de Educação para a Saúde (PES) Equipa Multidisciplinar Vários professores | Todos os alunos | Sem custos |

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|-------------------------------|--|---|--|--|---|--------------------|------------|
| 15/09/2023 A 13/07/2024 | Plano 2324 escola + | <ul style="list-style-type: none"> Dar continuidade ao plano de recuperação das aprendizagens anterior. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 M4 - D2 M4 - D4 | A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O | Direção Coordenadora Dulce Macedo Coordenadora da Equipa de Autoavaliação, Paula Araújo Todos os departamentos | Alunos | Sem custos |
| 15/09/2023 a 14/06/2024 | Rádio da Escola | <ul style="list-style-type: none"> Contribuir para a promoção da literacia de informação; Valorizar o espaço escolar; Criar um espaço de intervenção, de aprendizagem e de valorização pessoal. | M2 - D3 M3 - D6 | A, D, E, F, G, H, K, L, M, N, O | Coordenador José Cruz | Comunidade escolar | Sem custos |
| 15/09/2023 a 14/06/2024 | Ocupação dos Tempos Livres dos alunos | <ul style="list-style-type: none"> Proporcionar aos alunos atividades extracurriculares, na ausência dos professores da turma. Desenvolver nos alunos capacidades alternativas ao currículo escolar. Dinamizar a ocupação dos tempos livres dos alunos com atividades em projetos ou clubes para os quais se sintam motivados. | M3 - D6 | D, E, F, G, K, L, M, N, O | Direção Professores designados | Alunos | Sem custos |
| 15/09/2023 a 14/06/2024 | Acompanhamento do desenvolvimento do Plano Anual de Atividades | <ul style="list-style-type: none"> Proporcionar a toda a comunidade as condições necessárias para a concretização de todas as atividades propostas e aprovadas. Supervisionar a realização e a concretização das mesmas de forma eficaz e de acordo com os objetivos propostos. | M3 - D6 M4 - D4 | ----- | Direção Vários professores | Alunos | Sem custos |

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|-------------------------|---|---|---------------------------|---------------------|------------------------------------|--------------------|---|
| 15/09/2023 a 14/06/2024 | Implementação e acompanhamento do Projeto de Educação para a Saúde e Educação Sexual | <ul style="list-style-type: none"> Contribuir para a implementação das atividades do Projeto de Educação para a Saúde e Educação Sexual. | M2 - D3 M3 - D6 | E, F, G, J, K, L, M | Direção PRESSE | Comunidade escolar | Sem custos |
| 15/09/2023 a 14/06/2024 | Implementação do Plano de Prevenção e de Emergência e a realização de atividades do âmbito da segurança | <ul style="list-style-type: none"> Dotar a escola de um nível de segurança eficaz. Limitar as consequências de um acidente. Sensibilizar para a necessidade de conhecer e rotinas procedimentos de autoproteção a adotar, por parte dos professores, funcionários e alunos, em caso de acidente; Corresponsabilizar toda a população escolar, no cumprimento das Normas de Segurança. Preparar e organizar os meios humanos e materiais existentes, para garantir a salvaguarda de pessoas e bens, em caso de ocorrência de uma situação perigosa. | M4 - D2 | K, L, M, N, O | Direção Clube de Proteção Civil | Comunidade escolar | 500€ OE/OCR FF-111 CE- 02.02.03 FF-123- OCR CE- 02.02.03 |
| 15/09/2023 a 14/06/2024 | Realização de obras de conservação em diversos espaços escolares. | <ul style="list-style-type: none"> Criar as condições necessárias para o bom funcionamento das atividades escolares. Harmonizar as instalações e os espaços educativos da escola. | M4 - D2 | G, K, L, M | Direção | Comunidade escolar | ??????? |
| 15/09/2023 a 14/06/2024 | Manutenção dos serviços informáticos de todos os serviços do Plano Tecnológico: Sumários Eletrónicos. | <ul style="list-style-type: none"> Criar as condições necessárias para o melhor funcionamento e controle de todos os serviços. Proporcionar a todos os utentes desta comunidade um serviço moderno e eficaz. | M4 - D4 | K, L, M | Direção | Comunidade escolar | 3000€ OE/OCR FF-111 CE- 02.02.03 FF-123- OCR CE- 02.02.03 |

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|-------------------------|--|--|--|---------------------------------|---|--|---|
| 15/09/2023 a 14/06/2024 | A Burocracia e o Ambiente – Redução do consumo de papel na gestão e administração escolar através dos recursos informáticos. | <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a comunidade escolar para a proteção do meio ambiente através da diminuição do consumo de papel. Promover o recurso ao suporte digital de documentos. Privilegiar a comunicação online em detrimento da afixação de documentos. | | | Direção | Comunidade escolar | Sem custos |
| 15/09/2023 a 14/06/2024 | Reuniões e Assembleias de Pais e EE com a participação do Diretor | <ul style="list-style-type: none"> Esclarecer os pais sobre questões relacionadas com o funcionamento da escola, transportes e atividades letivas. | ----- | ----- | Direção Associação de Pais e EE | Pais e EE | Sem custos |
| 15/09/2023 a 14/06/2024 | Orçamento Participativo | <ul style="list-style-type: none"> Envolver os alunos na vida ativa da escola. | M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 | A, B, D, E, F, G, K, L, M, N, O | Direção Associação de Pais e EE | Pais e EE | Sem custos |
| 15/09/2023 a 14/06/2024 | Projeto Sei+ | <ul style="list-style-type: none"> Promover o sucesso escolar. Disponibilizar apoio pedagógico individualizado a todos os alunos, tendo em conta o seu nível de desempenho escolar e/ou dificuldades diagnosticadas. Implementar atividades e estratégias para otimizar o desempenho dos alunos com elevada capacidade de aprendizagem. | M1- D1 M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 M4 - D2 | A, B, D, E, F, G, K, L, M, N, O | Direção Coordenadora do projeto Augusta Brochado Vários Professores | Orientada para os alunos do 3º ciclo do Ensino Básico e secundário | Sem custos (Crédito pedagógico da escola) |

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|--------------------|-----------------------------|---|---------------------------------------|------------------------------------|--|--------------------|------------|
| 18/10 a 10/11/2023 | Danças circulares e Magusto | <ul style="list-style-type: none"> • Promover a saúde e o bem-estar; • Promover a valorização pessoal; • Melhorar a qualidade de vida dos alunos; • Aumentar a literacia em saúde, especificamente no que respeita à prevenção do cancro; • Promover atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis; • Valorizar comportamentos que conduzam a estilos de vida saudáveis; • Universalizar o acesso à educação para a saúde em meio escolar; • Qualificar a oferta da educação para a saúde em meio escolar; • Inspirar a mudança e mobilizar as pessoas para a luta contra o cancro em geral e o cancro da mama em particular; • Conhecer os factores de risco e as causas do cancro da mama; • Divulgar informação e formas de apoio às mulheres; • Reforçar a importância do rastreio do cancro da mama; • Conhecer forma de prevenção do cancro da mama; • Tornar a prevenção do cancro explícita nas práticas de prevenção da saúde, atendendo à multidimensionalidade da doença e seu impacto no ser humano e na sociedade; • Contribuir para uma maior consciencialização relativamente à etiologia e desenvolvimento do cancro, promovendo uma maior adoção e/ou adesão a comportamentos preventivos; • Participar em espectáculos de expressão corporal e artística como forma de consciencialização e prevenção de doenças; • Consolidar o apoio aos projetos em meio escolar; • Envolver os pais e encarregados de educação na vida escolar; • Fortalecer as relações interpessoais e a salutar convivência na comunidade educativa; • Promover a interacção da Escola com a comunidade local; • Reforçar o intercâmbio entre a Escola e as instituições culturais e artísticas mais representativas do meio em que se insere; • Dinamização de eventos aglutinadores e interdisciplinares. | M2 - D3 M3 - D6 M4 - D2 | E, F, G, H, K, L, M, N, O | Direção PAPES EP Associação de Pais e EE Liga Portuguesa contra o cancro | Comunidade escolar | 100 |

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|------------------------------|--|---|---------------------------|---------------------------------|---|--|--|
| 31/10 a 15/12/2023 | Venda de Pirlampos | <ul style="list-style-type: none"> • Informação e sensibilização da opinião pública sobre a problemática da pessoa com deficiência intelectual e/ou multideficiências, procurando salvaguardar o direito à igualdade de oportunidades e o exercício da cidadania plena deste tipo de cidadãos inadaptados. | M2 - D3 | E, K, L, M | Direção | Comunidade Escolar | Sem custos |
| 02 e 3/11/2023 06/11/2023 | Campanha e Eleição da Associação de Estudantes | <ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para o desenvolvimento de uma participação ativa dos jovens e para a tomada de decisões e a resolução de problemas da escola. | M2 - D3 M3 - D5 | A, B, D, E, F, G, K, L, M, N, O | Direção | Alunos | Sem custos |
| 29/11/2023 | Decoração natalícia do Espaço Escolar. | <ul style="list-style-type: none"> • Comemorar a quadra natalícia. • Harmonizar as instalações e os espaços educativos da escola. | M2 - D3 M3 - D5 | E, F, G, H, K, L, M | Direção Professores Associação de estudantes Pessoal não docente | Comunidade escolar | 500€ OCR FF – 123 CE- 02.01.20 |
| 15/12/2023 | Cerimónia de entrega dos diplomas de Quadro de Excelência e valor do 7º ao 11º ano de escolaridade | <ul style="list-style-type: none"> • Promover o mérito e a excelência. | M1 - D1 M2 - D3 | D, E, F, I, K, L, M, N, O | Direção Equipa da Biblioteca Curso de Turismo Ambiental e Rural | Alunos do Quadro de Excelência e mérito do 7º ao 11º | 100€ OCR FF – 123 CE- 02.01.20 |
| 09/01/2024 | Inspiring Future | <ul style="list-style-type: none"> • Esclarecer os alunos para o acesso ao ensino superior e mercado de trabalho | M1 - D1 M2 - D3 | A, B, C, D, E, F, G, K, L, N | Direção Diretores de turma e Curso | Todas as turmas do 12º ano | 100€ OCR FF – 123 CE- 02.01.20 |

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|-----------------|---|---|--|--|-----------------------------------|-------------------------------|--|
| 26/04/2024 | Dia Aberto | <ul style="list-style-type: none"> Promover atividades específicas de informação, aconselhamento e de orientação escolar. Prestar apoio de orientação vocacional a todos os alunos do ensino secundário. Promover o ingresso no Ensino superior. Assegurar a igualdade de oportunidades para todos os alunos. | M3 - D5 M3 - D6 M4 - D2 M4 - D4 | A, B, C, D, E, F, G, H, I, K, L, M, N, O | Todos os departamentos | Comunidade escolar | 200€ OCR FF – 123 CE- 02.01.20 |
| 04/06/2024 | Dia da Entrega de Diplomas de participação em projetos e Clubes | <ul style="list-style-type: none"> Promover o sucesso escolar e educativo, valorizando a dimensão humana do trabalho escolar. Reconhecer o esforço e a competência dos alunos que se destacam. Desenvolver a cultura de mérito. | M1 - D1 M3 - D6 | D, E, F, G, I, J, K, L, M, N, O | Coordenadores de projetos /Clubes | Alunos | 50€ OCR FF – 123 CE- 02.01.20 |
| 11 a 14/06/2024 | Dia do Ensino Profissional | <ul style="list-style-type: none"> Valorizar o ensino profissional. Divulgar projetos/atividades dos cursos profissionais junto da comunidade escolar. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 | A, B, C, D, E, F, G, H, I, K, L, M, N, O | Equipa EQAVET e Direção | Comunidade escolar | 200€ OCR FF – 123 CE- 02.01.20 |
| 06/07/2024 | Convívio do Pessoal Docente e Não Docente | <ul style="list-style-type: none"> Proporcionar um momento de convívio entre toda a comunidade educativa. | M2 - D3 M3 - D6 | ----- | Direção | Pessoal docente e não docente | Sem custos |

1-Gestão escolar

1.3-Atividades da Associação de Pais e Encarregados de educação e Associação de Estudantes

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|-------------------------------|---|---|---------------------------|---------------------------|---|--------------------|------------|
| 19/10/2023 a 14/06/2024 | Reuniões e Assembleias de Pais e EE com a participação do diretor | Esclarecer os pais sobre questões relacionadas com o funcionamento da escola, transportes e atividades letivas. | | _____ | Associação de Pais e Encarregados de Educação | Comunidade Escolar | Sem custos |
| 07/11/2023 a 14/06/2024 | Realização de atividades desportivas, lúdicas e culturais | <ul style="list-style-type: none"> • Ocupar dos tempos livres dos alunos; • Promover a prática desportiva; • Promover práticas de vida saudável. | M2 - D3 | E, F, G, I, K, L, M, N, O | Associação de Estudantes | Alunos | Sem custos |

2- VISITAS DE ESTUDO

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|------------|--|---|--|---|---|-------------------------|--|
| 11/10/2023 | Visita ao Centro de Formação de Remo e Orientação na Mata do Camarido - Caminha | <ul style="list-style-type: none"> • Envolvimento com a comunidade; • Formação científica na área desportiva; • Integração de conhecimentos teóricos relacionados com o treino. • Aplicação prática de conteúdos teóricos abordados nas disciplinas técnicas | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D6 | A, B, C, D, E, F, G, I, K, L, M, N, O | Miguel Novais Luísa Pereira João Martins | 10TD 11TD 12TD | 587.2€ POCH FF-242 CE- 02.02.10 |
| 17/10/2023 | Plano Nacional de Cinema - O Cinema está à tua espera: Casa de Camilo Castelo Branco | <ul style="list-style-type: none"> • Promover o gosto pela frequência da sala de cinema, enquanto espaço genuíno e privilegiado de fruição cinematográfica. • Formar de públicos de cinema. • Desenvolver a sensibilidade estética e artística dos alunos. • Educar para a cidadania e para o usufruto de uma forma de arte coletiva. | M3 - D6 | A, D, E, F, H, K, L, M, O | Alice Azevedo Helena Trigueiros Célia Ribeiro | 11.ºA 11.ºB 12.ºC | 220€ |
| 03/11/2023 | Visita à empresa Bosque - Parque Aventura | <ul style="list-style-type: none"> • Colaborar na conservação, proteção e valorização dos espaços naturais e rurais. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M4 - D2 | A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O | Fátima Araújo Carminda Abreu Sandra Martins | 10ºTR 11ºTR 12ºTR | 140.00€ POCH FF-242 CE- 02.02.10 |
| 15/11/2023 | Visita à Braga Barroca | <ul style="list-style-type: none"> • Mobilizar os conhecimentos adquiridos de modo a preservar e valorizar o património artístico e cultural. • Justificar a inserção de uma obra artística em determinado contexto (cultural, político, económico, social); • Evidenciar uma atitude crítica enquanto recetor de objetos de cultura. • Justificar a inserção de uma obra artística em determinado contexto (cultural, político, económico, social); • Analisar a forma, o conteúdo, o estilo e as técnicas de diferentes objetos artísticos; • Aproximar o aluno da realidade; • Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; • Saber estar em diferentes espaços. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 | A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O | Alexandra Vieira | 11ºE 11ºF | 300 € |
| 22/11/2023 | Visita ao Centro | <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar momentos de fruição cultural e desenvolvimento das relações | M1 - D1 | A, B, C, | Manuela Alves | 10ºTR | 300€ |

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|-----------------|---|---|---|---|--|----------------------------|--|
| | Histórico e Braga Romana | <ul style="list-style-type: none"> interpessoais; Aproximar o aluno da realidade; Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico. | M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 | D, E, F, G, H, I, K, L, M, N, O | Fátima Araújo, Filipe Siva Luzia Pinto | 10ºD 10ºE | POCH FF-242 CE- 02.02.10 |
| 07/12/2023 | Visita de estudo ao Parque Natural do litoral Norte (PNLN) | <ul style="list-style-type: none"> Aplicar conhecimentos/competências diretamente relacionados com o curso. Promover a sociabilização. Simular situações de contexto de trabalho. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 M4 - D2 | A A, B, C, D, E, F, G, H, I, j, L, M, N, O | Sandra Martins Carminda Abreu Fátima Araújo. | 10ºTR 11ºTR | 250€ POCH FF-242 CE- 02.02.10 |
| 12 e 13/12/2023 | Visita de estudo à Lisboa da Revolução de Abril | <ul style="list-style-type: none"> Motivar para as aprendizagens Promover o sentido estético Promover o espírito crítico Contribuir para o saber estar em diferentes lugares | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 M4 - D2 | A A, B, C, D, E, F, G, H, I, j, L, M, N, O | Alexandra Vieira | 12.ºF, História A | 455€ |
| 14 e 15 12/2023 | Assembleia da República, MAAT, Museu do Chiado, Museu do Aljube, Museu Nacional de História Natural e da Ciência e Jardim Botânico, Museu do Dinheiro | <ul style="list-style-type: none"> Distinguir os diferentes estilos e expressões artísticas; Mobilizar os conhecimentos adquiridos de modo a preservar e valorizar o património artístico e cultural; Conhecer o património arquitetónico do país; Reconhecer o contexto temporal e espacial dos diversos fenómenos culturais e artísticos, nomeadamente em cada área artística; Reconhecer características dos diferentes tempos médios, normalmente designados como conjunturas ou épocas históricas; Analisar criticamente cada uma das diferentes produções artísticas (saber ver, ouvir, interpretar e contextualizar), considerando as componentes técnicas, formais e estéticas e integrando-as nos seus respetivos contextos históricos, económicos, sociais, culturais, religiosos, militares e geográficos; | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M4 - D2 | A, B, C, D, E, F, H, I, K, L, M, N, O | Fátima Araújo, Manuela Alves | 12ºTR 9ºA 9ºB 9ºC | 3500€ POCH FF-242 CE- 02.02.10 |

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|------------|---------------------------------------|--|-------------------------------|--|--|---------------------------------|---------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Sintetizar a informação relativa às características históricas, culturais e artísticas, tendo em linha de conta continuidades, inovações e ruturas; • Pesquisar e analisar, de forma autónoma e planificada, informação relevante para assuntos em estudo, utilizando fontes de natureza diversa e manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos; • Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos e artísticos circunscritos no tempo e no espaço; • Relacionar as manifestações artísticas e culturais da História de Portugal com as manifestações artísticas e culturais da História europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/ especificidades; • Comunicar, em diferentes formatos e plataformas, a síntese dos temas estudados; • Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade estética e artística e o juízo crítico, estimulando a fruição de bens culturais e artísticos. • | | | | | |
| 10/01/2024 | Visita ao Museu de Olaria de Barcelos | <ul style="list-style-type: none"> • Divulgar os espaços culturais da cidade; • Conhecer os artistas/artesãos de Barcelos e as suas obras • Reconhecer a importância da História Local e a sua ressonância na dinamização da cultura portuguesa e local; • Promover o conhecimento dos distintos segmentos patrimoniais; • Reforçar o contacto com os valores culturais e religiosos a visitar; • Mobilizar os conhecimentos adquiridos de modo a preservar e valorizar o património artístico e cultural; • Justificar a inserção de uma obra artística em determinado contexto (cultural, político, económico, social); • Evidenciar uma atitude crítica enquanto recetor de objetos de cultura; • Analisar a forma, o conteúdo, o estilo e as técnicas de diferentes objetos artísticos; • Aproximar o aluno da realidade; • Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico. | M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 | A, B, D, E, F, G, H, K, L, M, N, O | Maria de Fátima Carvalho Filipe Silva | 10º Ano - Línguas e Humanidades | Sem custos |
| 25/01/2024 | Visita de estudo à FITUR 2024 e a | <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer uma das maiores feiras internacionais do turismo a nível mundial e a maior da Península Ibérica. | M1 - D1 | A, B, C, D, E, F, | Raquel Santos | 12ºTR | 6000€ POCH |

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|------------|---|--|---|--|--|--|---------------------------|
| | Toledo. | <ul style="list-style-type: none"> Contactar com profissionais de Turismo. Conhecer 165 Regiões de Turismo de todo o mundo. Conhecer o património de importantes cidades ibéricas. | M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 M4 - D2 | G, H, I, J, K, L, M, N, O | Marta Rosas Fátima Araújo Rita Maio Maria João Costa | 12ºIG | FF-242 CE- 02.02.10 |
| 09/02/2024 | Visita de estudo ao i3S | <ul style="list-style-type: none"> Interpretar informação relativa a intervenções biotecnológicas que visam resolver problemas de diagnóstico e controlo de doenças Avaliar potencialidades científicas, limitações tecnológicas e questões bioéticas associadas a casos de manipulação da informação genética de indivíduos (diagnóstico e terapêutica de doenças e situações forenses). Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 M4 - D2 | A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O | Palmira Oliveira | 12ºA 12ºB 12ºC | 200€ |
| 15/02/2024 | Visita de Estudo à casa de Tormes. | <ul style="list-style-type: none"> Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos / culturais; Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; Desenvolver o espírito de investigação: colheita de dados/documentos, análise crítica. Promover a interdisciplinaridade; Relacionar a escola com a comunidade; Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação. Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 | A, B, D, E, H, I, K, L, M, O | Amélia Rolo Célia Ribeiro Graça Alves | 11º ano dos cursos científico-humanísticos | 2 000€ |
| 16/02/2024 | Visita de estudo às Grutas de Mira de Aire e à cidade de Aveiro | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a observação direta; Permitir aos alunos a aquisição de conhecimentos fora da sala de aula; | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 M4 - D4 | A, B, C, D, E, F, G, I, K, L, M, N, O | Equipa Pedagógica do 3º ciclo (professores de Geografia do 7º ano) | 7º Ano | 1450€ |

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|------------|--|---|---|--|--|--|------------|
| 20/02/2024 | Visita de estudo ao Laboratório Aberto do IPATIMUP: Aula Laboratorial - Cancro hereditário da mama e do ovário | <ul style="list-style-type: none"> Planificar e realizar atividades laboratoriais sobre o diagnóstico do cancro com recurso a técnicas de engenharia genética. Explicar exemplos de mutações génicas e cromossómicas (em cariótipo humanos), sua génese e consequências. Realizar exercício sobre situações de transmissão hereditária. Interpretar informação científica relativa à ação de agentes mutagénicos na ativação de oncogenes. Explicar fundamentos básicos de engenharia genética utilizados para resolver problemas sociais. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 M4 - D4 | A, B, C, D, E, F, G, I, K, L, M, N, O | Palmira Oliveira Raquel Santos | Alunos da disciplina de Biologia 12ºA 12ºB 12ºC | 200€ |
| 21/02/2024 | Posto de Turismo de Barcelos | <ul style="list-style-type: none"> Conhecer organismos do setor público, na área do turismo. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M4 - D2 | B, C, D, E, F, G, H, I, L, M, N, O | Fátima Araújo | 10ºTR | Sem custos |
| 06/03/2024 | Museu da Olaria | <ul style="list-style-type: none"> Conhecer a oferta turística de Barcelos | M1 - D1 M2 - D3 M4 - D2 | A, B, C, D, E, F, G, H, I, K, L, M, N, O | Fátima Araújo | 10ºTR | Sem custos |
| 07/03/2024 | Visita de Estudo a Lisboa, Mafra e Sintra | <ul style="list-style-type: none"> Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos / culturais; Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; Desenvolver o espírito de investigação: colheita de dados/documentos, análise crítica. Promover a interdisciplinaridade; Relacionar a escola com a comunidade; Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 | A, B, D, E, H, I, K, L, M, O | Álvaro Carvalho Célia Ribeiro Filipa Capa Amélia Rolo | 12º ano dos cursos científico-humanísticos | 10 000€ |
| 27/03/2024 | Visita ao Centro Histórico de Barcelos | <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a importância do património histórico - cultural da cidade de Barcelos Integrar o património local no contexto artístico nacional Reconhecer a importância da História Local e a sua ressonância na dinamização | M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 | A, B, D, E, F, G, H, I, K, L, M, N, O | Maria de Fátima Carvalho Filipe Silva | 10º Ano - Línguas e Humanidades | Sem custos |

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|------------|--|--|---|--|--|-----------------------------|--|
| | | <p>da cultura portuguesa e local;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover o conhecimento dos distintos segmentos patrimoniais; • Reforçar o contacto com os valores culturais e religiosos a visitar; • Mobilizar os conhecimentos adquiridos de modo a preservar e valorizar o património artístico e cultural; • Justificar a inserção de uma obra artística em determinado contexto (cultural, político, económico, social); • Evidenciar uma atitude crítica enquanto recetor de objetos de cultura; • Analisar a forma, o conteúdo, o estilo e as técnicas de diferentes objetos artísticos; • Aproximar o aluno da realidade; • Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico. | | | | | |
| 09/04/2024 | Caves do Vinho do Porto, cruzeiro no rio Douro e/ou passeio de autocarro turístico no Porto. | <ul style="list-style-type: none"> • Promover uma sólida formação turística teórica e prática; • Valorizar o local e o regional enquanto confluência de múltiplas interações, artísticas, culturais, políticas, económicas e sociais; | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M4 - D2 | A, B, C, D, E, F, G, H, I, K, L, M, N, O | Fátima Araújo Carmina Abreu Sandra Martins Marta Rosas Raquel Santos | 10ºTR 11ºTR 12ºTR | 850.00€ POCH FF-242 CE- 02.02.10 |
| 14/04/2024 | Visita Erasmus a Itália PROJETO ERASMUS | <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências de TIC e programação; • Aumentar a motivação dos alunos para a aprendizagem; • Desenvolver as capacidades de trabalho em equipa; • Desenvolver o carácter, os valores de justiça e respeito e aumentar a auto-estima dos alunos; • Melhorar o ensino e a aprendizagem através de métodos de ensino pró-ativos; • Desenvolver competências linguísticas e de comunicação; | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 M4 - D4 | A, B, C, D, E, F, G, I, K, L, M, N, O | Rui Baptista Paula Araújo | Alunos Inscritos no Erasmus | 5000€ |

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|------------|--|---|---|--|-----------------------------------|---|------------|
| 23/04/2024 | Visita de estudo ao Laboratório Aberto do IPATIMUP : Aula Laboratorial – Bactérias fluorescentes | <ul style="list-style-type: none"> • Explicar fundamentos básicos de engenharia genética utilizados para resolver problemas sociais. • Interpretar informação sobre processos biotecnológicos de manipulação de ADN (obtenção de ADNc, amplificação de amostras de ADN por PCR, impressão digital genética, transformação genética de organismos). • Avaliar potencialidades científicas, limitações tecnológicas e questões bioéticas associadas a casos de manipulação da informação genética de indivíduos (diagnóstico e terapêutica de doenças e situações forenses). • Planificar e realizar atividade laboratorial com manipulação de ADN. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 M4 – D2 | A, B, C, D, E, F, G, I, K, L, M, N, O | Palmira Oliveira Raquel Santos | Alunos da disciplina de Biologia 12 ^º A 12 ^º B 12 ^º C | 200€ |

3- ATIVIDADES DESPORTIVAS

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|------------|--|---|--|---------------------------------|---|---------------------------------------|--|
| 19/09/2023 | Clube do Desporto Escolar | <ul style="list-style-type: none"> • Possibilitar a prática desportiva a todos os alunos - Competir - Representar a escola nas competições inter-escolas | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D6 | B, E, F, G, H, J, L, M, N | Domingos Silva | Alunos | 3000€ |
| 15/12/2023 | Corrida pelo Coração | <ul style="list-style-type: none"> • Participar na corrida como meio promotor da saúde e bem-estar individual. • Apurar os alunos que irão representar a Escola Secundária de Barcelinhos no Corta-Mato Distrital. | M3 - D6 | E, G, J, M, N | Subdepartamento de Educação Física | Alunos | 100€ |
| 13/01/2024 | Corrida de Ano Novo | <ul style="list-style-type: none"> • Promover estilos de vida saudáveis que contribuam para a formação equilibrada e integral dos alunos. • Contribuir para a criação de uma cultura desportiva individual. • Desenvolver conhecimentos sobre ética revelando espírito de fair-play, aceitando a vitória e a derrota como factos normais decorrentes do desporto. • Relacionar-se cordialmente e com respeito com os seus companheiros e adversários. • Conhecer e interpretar fatores de saúde e riscos associados á prática das atividades físicas e aplicar as regras de segurança e higiene. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M4 - D2 | C, D, E, F, G, J, L, M, N | Domingos Silva Carla Maio Miguel Novais | Alunos do Curso de Desporto | 600 € POCH FF-242 CE- 02.02.1 0 |
| 07/02/2024 | Corta-Mato distrital | <ul style="list-style-type: none"> • Competir - Representar a Escola secundária de Barcelinhos numa competição inter-escolas. | M3 - D6 | E, G, J, M, N | Domingos Silva | Alunos | 280 € |
| 13/03/2024 | Encontro do Desporto Escolar de Canoagem CLUBE DA CANOAGEM | <ul style="list-style-type: none"> • Promoção da Modalidade de Canoagem; • Divulgação da Canoagem • Promover a prática regular de atividade física • Promover o Desporto Escolar | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M4 - D2 | C, D, E, F, G, J, L, M, N | Miguel Novais | Alunos do Desporto Escolar - Canoagem | 499.99€ |
| 20/03/2024 | Torneio de Ténis de Mesa | <ul style="list-style-type: none"> • Competir - Detetar possíveis talentos para o desporto escolar | M3 - D6 | E, F, G, M, N | Domingos Silva | Alunos | 30€ |
| 01/05/2024 | Canoagem para Todos CLUBE DA CANOAGEM | <ul style="list-style-type: none"> • Promover a canoagem e a prática regular de atividade física. | M1 - D1 M2 - D3 | F, G, J, K, L, M, N, O | Prof de Educação Física | Todos os alunos | Sem custos |



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

| | | | | | | | |
|--|--|--|---------|--|--|--|--|
| | | | M3 - D5 | | | | |
| | | | M3 - D6 | | | | |
| | | | M4 - D2 | | | | |
| | | | M4 - D4 | | | | |

4- ATIVIDADES CULTURAIS E RECREATIVAS

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|------------|---|---|---|------------------------------------|---|--|---|
| 15/09/2023 | Marcador de livros - feriados nacionais | <ul style="list-style-type: none"> Estimular a capacidade de aprender, de ser curioso e de encarar os desafios como oportunidades de aprendizagem | M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 | A, B, C, D, E, F, I, K, L, M, N, O | Paula Marques | 7º ano 8º ano | Sem custos |
| 26/09/2023 | Celebração do Dia Europeu das Línguas | <ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância da aprendizagem de línguas estrangeiras; Motivar os alunos para estas disciplinas; Celebrar uma Europa tolerante, unida e multilíngue. Desenvolver competências digitais nos alunos e a aquisição de valores do PASEO. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 M4 - D4 | A, B, F, K, M, O | Professores de Inglês e Francês | Todas as Turmas da escola | 5€ |
| 29/09/2023 | Cerimónia de Entrega de Diplomas de Conclusão do Ensino Secundário | <ul style="list-style-type: none"> Promover o sucesso educativo e o mérito. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D6 | A, B, E, F, H, K, L, M, N | Equipa da Biblioteca Direção DT's Clube de Dança | Turmas finalistas do 12º ano | 200€ POCH FF-242 CE- 02.02.10 |
| 02/10/2023 | Mês Internacional da BE (MIBE) - Histórias em caixas BIBLIOTECA | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver e manter, nos alunos, o hábito e o prazer da leitura. Estimular a criatividade. Organizar atividades que incentivem a tomada de consciência cultural e social. Destacar a importância das bibliotecas escolares na educação. Divulgar as dinâmicas da biblioteca escolar. | M3 - D5 M3 - D6 M4 - D2 | A, D, E, F, H, K, L, O | Alice Azevedo João Vieira Margarida Fernandes Teresa Rebelo Fernanda Coelho | 9º A 9º B 9º C PLNM (8ºB, 9ºC, 11ºTD) | Sem custos |

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|------------|--|---|-------------------------------|------------------------------------|--|--|------------|
| 02/10/2023 | Escola a Ler - "Vou levar-te comigo!" BIBLIOTECA | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a dinamização periódica de sessões de requisição domiciliária na biblioteca escolar, em articulação com os docentes da turma e com recurso a estratégias motivadoras. Promover a leitura. Fidelizar leitores e utilizadores da BE. Recuperar aprendizagens (Plano 23 24 - Escola+). Aumentar as taxas de empréstimo domiciliário. | M1 - D1 M3 - D6 M4 - D2 | A, B, C, D, E, F, H, K, L, M, O | Equipa da BEAF Professores de Português | Todos os alunos da ES Barcelinhos | Sem custos |
| 02/10/2023 | Escola a Ler - "Projeto Pessoal de Leitura" BIBLIOTECA | <ul style="list-style-type: none"> Colaborar nos projetos individuais de leitura. Explicitar objetivos de leitura que impliquem o contacto com temas comuns em obras, em géneros e em manifestações artísticas diferentes (obras escolhidas em contrato de leitura com o(a) professor(a)). | M1 - D1 M3 - D6 M4 - D2 | A, B, C, D, E, F, H, K, L, M, N, O | Equipa da BEAF Professores de Português | Todos os alunos da ES Barcelinhos | Sem custos |
| 02/10/2023 | Escola a Ler - "Contributos para a Leitura orientada" BIBLIOTECA | <ul style="list-style-type: none"> Contribuir para a leitura orientada em sala de aula com atividades que proporcionem o contacto dos alunos com livros que os motivem e estimulem a prática regular e continuada da leitura e da escrita (3.º ciclo e secundário). | M1 - D1 M3 - D6 M4 - D2 | A, B, C, D, E, F, H, K, L, M, N, O | Equipa da BEAF Professores de Português | Todos os alunos da escola | Sem custos |
| 02/10/2023 | Clube de Leitura nas Escolas BIBLIOTECA | <ul style="list-style-type: none"> Formar leitores, consciencializar para a importância da leitura. Promover hábitos regulares de leitura. Estimular o desenvolvimento de capacidades de raciocínio e espírito crítico. Dinamizar a biblioteca como espaço de leitura efetiva. Desenvolver atitudes de autonomia. | M3 - D6 M4 - D2 | A, B, C, D, E, F, H, K, L, M, O | Alice Azevedo Filipa Capa Teresa Rebelo Célia Ribeiro | 7.ºA, 9.ºA, 10.ºA, 11.ºE, 11.ºC, 11.ºF | Sem custos |
| 02/10/2023 | Plano Nacional de Cinema BIBLIOTECA | <ul style="list-style-type: none"> Formar de públicos de cinema. Desenvolver literacia fílmica. Desenvolver a sensibilidade estética e artística dos alunos. Educar para a cidadania e para o usufruto de uma forma de arte coletiva. | M3 - D6 M4 - D2 | A, D, E, F, H, K, L, M, O | Equipa BEAF Equipa PNC | Todos os alunos da ES Barcelinhos | Sem custos |

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|------------|---|---|---|---------------------------------|---|---------------------------|--|
| 02/10/2023 | Abril depois de abril | <ul style="list-style-type: none"> Esta iniciativa tem como propósito sublimar os valores conquistados com a Revolução, através de ações que conduzam à compreensão do seu impacto a nível local e nacional, convoquem para o exercício de uma cidadania democrática e reflexiva e estimulem o desenvolvimento da criação estética e cultural. | M3 - D6 M4 - D2 | A, B, D, E, F, H, K, L, M | Equipa da BEAF Equipa comemoração 50 anos de Abril Professores de Português | Comunidade educativa | Sem custos |
| 04/10/2023 | Clube de Teatro CLUBE DE TEATRO | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências artísticas; Aprofundar as relações interpessoais; Ocupar os tempos livres; Desenvolver o sentido da responsabilidade; Alargar a formação cultural. | M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 | A, D, E, F, H, J, K, L, M, N | Álvaro Carvalho | Alunos inscritos | 500.00€ POCH FF-242 CE- 02.02.10 |
| 25/10/2023 | Festa do Cinema Francês | <ul style="list-style-type: none"> Fomentar o respeito pela diversidade linguística e cultural; Enriquecer o conhecimento acerca da cultura francesa; Motivar para a aprendizagem da Língua Francesa; Desenvolver a literacia fílmica; Possibilitar a interdisciplinaridade e a intertextualidade; Educar para a cidadania e para o usufruto de uma forma de arte coletiva; Formar públicos para o cinema. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 M4 - D2 | A, B, D, E, F, H, K, L, M, N, O | Professoras de Francês | Todas as Turmas da escola | Sem custos |
| 30/10/2023 | Mês Internacional da BE (MIBE) - Conferência "Biblioteca Escolar: o meu lugar preferido para criar e imaginar", com o escritor José Fanha. BIBLIOTECA | <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para o importante papel da biblioteca escolar na dinâmica da escola, promover o gosto pelos livros e pela leitura. | M3 - D6 | A, B, D, E, F, H, K, L, O | Equipa da BEAF | 7.ºA, 7.ºB, 8.ºB, 9.ºB | Sem custos |

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|------------|---|--|---|------------------------------------|---|-----------------------------------|--|
| 30/10/2023 | Halloween na Escola | <ul style="list-style-type: none"> • Reforçar os laços entre os alunos; • Promover a interação e a diversão aliada à aprendizagem; • Promover a reutilização de materiais; • Aplicar conhecimentos técnicos das áreas específicas dos Cursos de Técnico de Turismo Ambiental e Rural e Técnico de Desporto | M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 | D, E, F, G, H, I, L | Francisco Martins (12ºTR/TD) Cristiana Amaral (11ºTR) | 7ºAno 9º Ano 10º Ano | 30€ POCH FF-242 CE- 02.02.10 |
| 31/10/2023 | Celebração do Halloween | <ul style="list-style-type: none"> • Criar o gosto pela disciplina de Inglês; • Fomentar a autonomia e o sentido estético; • Desenvolver o espírito de equipa e relacionamento interpessoal; • Tornar a escola num espaço agradável, cultural e de lazer | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 M4 - D2 | E, F, G, H, M, O | Professores de Inglês e Francês | Todas as Turmas da escola | 50€ POCH FF-242 CE- 02.02.10 |
| 01-11-2023 | Recolha de pilhas ECO-ESCOLAS | <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para a importância da reciclagem. | M2 - D3 M3 - D5 M4 - D2 | B, D, F, H, M, O | Eco-Escolas | Comunidade Escolar | Sem custos |
| 08/11/2023 | A vida da floresta! CLUBE CIÊNCIA VIVA | <ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer a floresta autóctone de Portugal Sensibilizar para a proteção do meio ambiente Sensibilizar para o consumo de alimentos autóctones | M2 - D3 M3 - D5 M4 - D2 | B, C, D, E, G, H, I, L, M, N | Celeste Aires | Comunidade escolar | Sem custos |
| 20/11/2023 | Semana Concelhia da Ciência - Newton gostava de ler! CLUBE CIÊNCIA VIVA | <ul style="list-style-type: none"> • Inculcar, nos alunos, o gosto pela literacia científica como um meio para o desenvolvimento pessoal, ajudando o cidadão a adaptar-se às mudanças e evolução de uma sociedade moderna. • Promover o gosto pela leitura e pela interligação de saberes. | M3 - D6 M4 - D2 | B, C, D, E, F, I, K, L, M, O | Equipa da BEAF Clube Ciência Viva Clube Eco-Escolas | Todos os alunos da ES Barcelinhos | Sem custos |
| 20/11/2023 | Semana Concelhia da Ciência CLUBE CIÊNCIA | <ul style="list-style-type: none"> • Motivar os alunos para o estudo da Ciência Estimular a curiosidade científica Promover a ciência na sala de aula | M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 M4 - D2 | A, B, C, D, E, F, H, I, K, L, M, O | Celeste Aires | Comunidade escolar | Sem custos |

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|------------|---|---|---|--|--|--|------------|
| | VIVA | | | | | | |
| 20/11/2023 | Semana concelhia da Ciência - Paisagens geológicas do mundo! CLUBE CIÊNCIA VIVA | <ul style="list-style-type: none"> Motivar os alunos para o estudo da Ciência Estimular a curiosidade científica Promover a ciência na sala de aula | M1 - D1 M3 - D6 M4 - D2 M4 - D4 | B, C, D, F, G, H, I, K, L, M, N | Celeste Aires | Comunidade escolar | 20€ |
| 20/11/2023 | Na linha do tempo do DNA | <ul style="list-style-type: none"> Dar a conhecer a evolução da genética e do conhecimento científico ao longo do tempo Motivar os alunos para o estudo da Ciência Estimular a curiosidade científica Promover a ciência na sala de aula | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D6 M4 - D2 | A, B, C, D, E, F, H, I, J, K, L, M, N, O | Celeste Aires | 11º ano Comunidade escolar | Sem custos |
| 20/11/2024 | Semana Concelhia da Ciência: Era uma vez um geólogo | <ul style="list-style-type: none"> Motivar os alunos para o estudo da Ciência Estimular a curiosidade científica Promover a ciência na sala de aula | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D6 M4 - D2 M4 - D4 | B, C, D, E, H, I, L, N, O | Celeste Aires | alunos 10º ano | Sem custos |
| 29/11/2023 | Ida ao teatro assistir ao espetáculo «Em Pessoa». CLUBE CIÊNCIA VIVA | <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para realizações artísticas profissionais, elevando o seu nível cultural. Fomentar o gosto pela cultura. Aprofundar o conhecimento sobre o texto dramático. Motivar para o estudo dos textos literários. Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 | A, D, E, F, H, I, K, L, M, N, O | Álvaro Carvalho Célia Ribeiro Filipa Capa Amélia Rolo | 12º ano dos cursos científico-humanísticos | Sem custos |
| 01-12-2023 | Campanha Papel por Alimentos ECO-ESCOLAS | <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a importância do papel de cada pessoa na sociedade e no mundo e para a possibilidade de recuperar e reutilizar coisas que parecem não ter valor. Incentivar e valorizar o trabalho voluntário. | M2 - D3 M3 - D5 M4 - D2 | B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, | Eco-Escolas | Comunidade Escolar | Sem custos |

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|------------|--|--|---|--|-------------------|--|---|
| | | | | N, O | | | |
| 11/12/2023 | Feira do livro BIBLIOTECA | <ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pelos livros e pela leitura. Divulgar escritores e obras. | M3 - D6 M4 - D2 | A, E, F, H, K | Equipa da BEAF | Comunidade educativa | Sem custos |
| 12/12/2023 | De primeira em segunda - Mercado de Natal CLUBE CIÊNCIA VIVA | <ul style="list-style-type: none"> Motivar os alunos para a reutilização de produtos Motivar para comportamentos sustentáveis Motivar os alunos para uma economia Circular | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D6 M4 - D2 M4 - D4 | A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O | Celeste Aires | Comunidade escolar | Sem custos |
| 15/12/2023 | Presépio ao vivo movimentado. CLUBE DE TEATRO | <ul style="list-style-type: none"> Assinalar a época natalícia; Sensibilizar para o espírito de natal; Apresentar um espetáculo à comunidade educativa; Desenvolver a sensibilidade estética e artística. | M2 - D3 M3 - D6 | A, D, E, F, H, J, K, L, M, N, O | Álvaro Carvalho | Alunos inscritos Comunidade educativa | 100€ POCH FF-242 CE- 02.02.10 |
| 15/01/2024 | Simulacro da Sessão Escolar PARLAMENTO DOS JOVENS | <ul style="list-style-type: none"> Educar para a cidadania; Dar a conhecer a Assembleia da República; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; incentivar a reflexão e o debate sobre o tema definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. | M3 - D5 | A, B, C, D, E, F, K, L, M | Helena Trigueiros | alunos do ensino secundário | Sem custos |

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|------------|--|---|---|---------------------------------|---|--|------------|
| 17/01/2024 | Ida ao teatro assistir à peça «Amor de Perdição» | <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para realizações artísticas profissionais, elevando o seu nível cultural. Fomentar o gosto pela cultura. Aprofundar o conhecimento sobre o texto dramático. Motivar para o estudo dos textos literários. Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 | A, B, D, E, H, I, K, L, M, N, O | Amélia Rolo Célia Ribeiro Graça Alves | Alunos do 11º ano dos cursos científico-humanísticos | Sem custos |
| 29/01/2024 | "La Chandeleur" - Concurso de Crepes | <ul style="list-style-type: none"> Enriquecer o conhecimento acerca da cultura dos países francófonos. Motivar para aprendizagem da Língua Francesa. Promover o contacto com a Língua e a Cultura Francesa. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 | A, B, E, F | Professoras de Francês | 7º Ano 8º Ano 9º Ano | Sem custos |
| 30/01/2024 | Ida ao teatro assistir à peça «Farsa de Inês Pereira». | <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para realizações artísticas profissionais, elevando o seu nível cultural. Fomentar o gosto pela cultura. Aprofundar o conhecimento sobre o texto dramático. Motivar para o estudo dos textos literários. Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 | A, B, D, E, H, I, K, L, M, N | Alice Azevedo Álvaro Carvalho Graça Alves | 10º ano dos cursos científico-humanísticos | Sem custos |
| 01-02-2024 | Construção de Ecopontos ECO-ESCOLAS | <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a importância da reciclagem. | M2 - D3 M3 - D5 M4 - D2 | B, D, E, H, I, K, L, M, N, O | Eco-Escolas | Comunidade Escolar | Sem custos |
| 11/03/2024 | Comemoração do Dia da Commonwealth | <ul style="list-style-type: none"> Conhecer os países que integram a Commonwealth e aspetos culturais dos mesmos; Motivar os alunos para a aprendizagem da língua e cultura inglesa; Promover competências do PASEO; Contribuir para uma escola dinâmica e participativa. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 M4 - D4 | A, B, D, E, F, H, L, M, O | Professores de Inglês | Todas as turmas da escola | 30€ |

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|------------|--|---|--|------------------------------|--|-----------------------------------|------------|
| 14/03/2024 | Dia do PI - Dia Internacional da Matemática | <ul style="list-style-type: none"> O dia 14 de março é conhecido mundialmente como o Dia do Pi (π), desde há muitos anos. Em Novembro de 2019, na sua 40.ª Assembleia Geral, a UNESCO aprovou uma moção em que proclamou oficialmente esta data como o Dia Internacional da Matemática. O objetivo deste dia é ser um momento especial para celebrar a Matemática, em todas as suas formas e em todo o mundo | M2 - D3 M3 - D6 M4 - D4 | A, B, C, D, E, F, I, L, M, N | Nair Marques | Todos alunos | 40€ |
| 18/03/2024 | Semana da Leitura | <ul style="list-style-type: none"> Promover o desenvolvimento de competências nos domínios da leitura e da poesia. Alargar e aprofundar os hábitos de leitura. Promover a leitura assumindo-a como fator de desenvolvimento individual e de progresso nacional. Criar um ambiente social favorável à leitura. Facultar aos alunos experiências / vivências novas. Promover atividades lúdicas que contribuam para o desenvolvimento do gosto pela leitura, bem como a inserção ativa na comunidade escolar. | M3 - D6 M4 - D2 | A, B, D, E, H, K, L, M, O | Equipa da BEAF Professores de Português | Todos os alunos da ES Barcelinhos | Sem custos |
| 20/03/2024 | Dia Internacional da Francofonia. | <ul style="list-style-type: none"> Fomentar o respeito pela diversidade; Desenvolver o espírito de tolerância face a diferentes costumes e tradições; Promover o conhecimento sobre a francofonia; Enriquecer o conhecimento acerca de países francófonos; Motivar para a aprendizagem da Língua Francesa. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 M4 - D2 M4 - D4 | A, B, E, F, M | Professoras de Francês | Comunidade escolar | Sem custos |
| 21/03/2024 | Dia Mundial da Poesia BIBLIOTECA | <ul style="list-style-type: none"> Promover atividades lúdicas que contribuam para o desenvolvimento do gosto pela leitura, bem como a inserção ativa na comunidade escolar. Promover experiências de leitura que fomentem o encontro entre pessoas de gerações, formações e interesses distintos. Facultar aos alunos experiências/vivências. | M3 - D6 M4 - D2 | A, D, E, F, H, K, L, M | Equipa da BEAF Professores de Português | Todos os alunos da ES Barcelinhos | Sem custos |

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|------------|---|--|--|--|--|-----------------------------------|------------|
| 23/04/2024 | Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor BIBLIOTECA | <ul style="list-style-type: none"> Promover o desenvolvimento de competências nos domínios da leitura e da poesia. Alargar e aprofundar os hábitos de leitura. Promover a leitura assumindo-a como fator do desenvolvimento individual e do progresso nacional. Criar um ambiente social favorável à leitura. Inventariar e valorizar práticas pedagógicas e outras atividades que estimulem o prazer de ler entre jovens e adultos. Sensibilizar a comunidade educativa para o respeito pelos direitos de autor. Promover o livro como objeto de informação. | M3 - D6 | A, B, D, E, F, H, K, L, M | Equipa da BEAF Professores de Português | Todos os alunos da ES Barcelinhos | Sem custos |
| 26/04/2024 | Organização em parceria com a Direção do "DIA ABERTO" | <ul style="list-style-type: none"> Chamar a atenção para o valor fundamental que é a Liberdade; Celebrar o cinquentenário do 25 de abril; Dar a conhecer todos os acontecimentos relacionados com o 25 de abril; Fomentar o espírito de iniciativa dos alunos; Contribuir para uma escola dinâmica e participativa; Criar um ambiente escolar acolhedor e motivador; -promover as competências do PASEO; | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 M4 - D2 M4 - D4 | A, B, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O | Professores de Inglês e Francês | Comunidade escolar | 100€ |
| 29/04/2024 | Comemoração do dia Mundial da Dança CLUBE DA DANÇA | <ul style="list-style-type: none"> Dar oportunidades de expressão dos talentos; Desenvolver nos alunos o gosto por integrarem uma escola diferente, promotora do sucesso | M2 - D3 M3 - D6 | E, F, G, L | Carla Maio | Clube de dança/ Comunidade | Sem custos |
| 01-05-2024 | Desafio de Plogging ECO-ESCOLAS | <ul style="list-style-type: none"> Associar o desporto, corrida, caminhada à recolha de lixo. Sensibilizar para a quantidade de resíduos que os alunos no dia a dia, muitas vezes inconscientemente, lançam para o chão. | M2 - D3 M3 - D5 M4 - D2 | B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O | Eco-Escolas | Alunos 11ºTR | Sem custos |

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|------------|--|---|-------------------------------|--|--------------|-------------------------|------------|
| 15/05/2024 | SpringFest`24 | <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação entre os alunos das escolas da Diocese de Braga. • Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática. • Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar. | M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 | A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O | João Carlos | Alunos do Ensino Básico | Sem custos |
| 04/06/2024 | Espetáculo "A Trajetória" CLUBE DA DANÇA | <ul style="list-style-type: none"> • Dar oportunidades de expressão dos talentos; • Desenvolver nos alunos o gosto por integrarem uma escola diferente, promotora do sucesso | M2 - D3 | E, G, J, K, L | Carla Maio | Comunidade escolar | Sem custos |

5- COLÓQUIOS/PALESTRAS

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|------------|--|---|---|--|--|---|------------|
| 23/09/2023 | Jornadas da Ciência e do Desporto | <ul style="list-style-type: none"> • Envolvimento com a comunidade; formação científica na área desportiva; • Integração de conhecimentos teóricos relacionados com o treino | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 M4 - D2 | B, D, F, G, J, L, M, O | Miguel Novais João Martins Luísa Pereira Carla Maio | 10TD, 11TD e 12TD | Sem custos |
| 27/09/2023 | Comemoração do Dia Mundial do Turismo 2023. | <ul style="list-style-type: none"> • Comemorar o Dia Mundial do Turismo . Promover a socialização. • Simular situações em contexto de Trabalho. • Aplicar competências/conteúdos do curso. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D6 M4 - D4 | B, D, F, G, J, L, M, O | Sandra Martins Carminda Abreu Fátima Araújo Mónica Soares | Ensino profissional-Turmas curso de Técnico de Turismo AR | Sem custos |
| 16/10/2023 | Conferência: Ensino Secundário vs Ensino Superior – retrospectiva e futuro | <ul style="list-style-type: none"> • Testemunho de um ex-aluno da Escola Secundária de Barcelinhos, do Curso Profissional de Desporto, acerca do seu percurso no ensino secundário e no ensino superior. | M1 - D1 | B, E, G, I, N | Domingos Silva | Alunos do Curso de Desporto | Sem custos |
| 17/10/2023 | Feira de Emprego e Formação “Grow Your Skills Up” | <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir competências transversais de formação para a empregabilidade e o empreendedorismo; • Interagir com empresas. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M4 - D2 | A, B, C, D, E, F, G, H, I, K, L, M, N, O | Fátima Araújo | Alunos do 12ºTR | Sem custos |
| 17/10/2023 | Palestra com CEO da PeakIT | <ul style="list-style-type: none"> • Perceção dos alunos relativamente ao mercado de trabalho, com partilha de práticas pelo CEO da empresa Peakit sobre o trabalho de um programador no mercado de trabalho e sua ponte com o atendimento às exigências dos clientes de hoje. | M1 - D1 M3 - D5 M4 - D4 | B, D, I, L, O | Ana Franco Carla Alves | 10ºIG 11ºIG 12ºIG | Sem custos |

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|------------|---|--|---|---|--|--|------------|
| 26/10/2023 | Palestra sobre o uso de dados geográficos para análise do território | <ul style="list-style-type: none"> Estimular o gosto pela aquisição de conhecimentos geográficos. Possibilidades dos alunos contactarem com membros da comunidade científica. Oportunidades dos alunos ficarem a conhecer melhor o nosso país e as disparidades territoriais nacionais e comunitárias. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 M4 - D4 | A, B, C, D, E, F, I, K, L, M, N, O | Luzia Pinto | Alunos de Geografia A | 200 |
| 10/11/2023 | Palestra sobre sexualidade | <ul style="list-style-type: none"> Interpretar situações que envolvam processos de manipulação biotecnológica da fertilidade humana (métodos contraceptivos) Interpretar situações que envolvam a transmissão de IST's Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 M4 - D4 | A, B, C, D, E, F, I, K, L, M, N, O | Palmira Oliveira Raquel Santos | Alunos da disciplina de Biologia 12ºA 12ºB 12ºC | Sem custos |
| 10/11/2023 | "Workshop: Preparação Profissional para o Mercado Português - Rumo ao Sucesso! ": Simulação de uma entrevista e elaboração do currículo | <ul style="list-style-type: none"> Esclarecer os alunos sobre as atuais exigências do mercado de trabalho/Prosseguimento de estudos | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 | A, B, D, E, F, K, L, M, N, O | Equipa EQAVET Diretores de curso do 12º ano | 12.TR 12.TD 12.IG | Sem custos |
| 24/11/2023 | Divulgação do processo de certificação - EQAVET | <ul style="list-style-type: none"> Valorizar o Ensino Profissional. Divulgar o processo de certificação. Dar voz aos alunos. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 | A, B, D, F, K, L, M, N, O | Equipa EQAVET Diretores de curso | 10º TR 10ºIG 10ºTD | Sem custos |

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|------------|--|--|--|---|---------------|----------------------------------|------------|
| 05/12/2023 | Palestra sobre Ética Desportiva | <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a importância da ética desportiva. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 M4 - D2 M4 - D4 | A, B, C, D, E, F, H, I, K, L, M, N, O | Sim | 10º TD 11º TD 12º TD | Sem custos |
| 16/01/2024 | Palestra sobre o Olimpismo e os símbolos olímpicos | <ul style="list-style-type: none"> Dar a conhecer os valores e símbolos olímpicos em ano de Jogos Olímpicos. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 M4 - D2 M4 - D4 | B, F, G, I, L, M, O | Não | 10º TD 11º TD 12º TD | Sem custos |
| 01/03/2024 | Conferências em Matemática com José Paulo Viana | <ul style="list-style-type: none"> Despertar o interesse pelo tema das probabilidades; Apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências e o seu contributo para a compreensão e resolução dos problemas da humanidade através dos tempos. | M1 - D1 M3 - D6 | B, C, D, I, N, O | Nair Marques | 12.ºA 12.ºB 12.ºC 12.ºD | 50 |
| 21/03/2024 | Memórias da floresta - comemoração do dia da árvore e da poesia CLUBE CIÊNCIA VIVA | <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a proteção do meio ambiente e da floresta Motivar os alunos para a escrita criativa e a arte | M1 - D1 M3 - D5 M3 - D6 M4 - D2 M4 - D4 | A, B, C, D, E, F, H, I, K, L, M, N, O | Celeste Aires | 10º Ano 11º Ano | Sem custos |

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|------------|--|---|--|---------------------------------------|---|----------------------------|------------|
| 05/04/2024 | Jornadas de comemoração do Dia Internacional do Desporto para o Desenvolvimento e a Paz e o Dia Mundial da Atividade Física. | <ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer a importância do Desporto para o Desenvolvimento da Paz • Comemorar o dia Mundial da Atividade Física | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 M4 - D2 M4 - D4 | B, D, G, H, J, K, L, M, O | Professores do Subdepartamento de Educação Física | 10º TD 11º TD 12º TD | Sem custos |
| 31/05/2024 | SKILL UP - Capacitação, Emprego e Empreendedorismo | <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de conhecimentos e capacidades que incentivem o desenvolvimento das ideias e iniciativas a novos projetos; • Promover a aquisição de conhecimentos e capacidades fundamentais para um futuro emprego; • Compreender a importância de conhecimentos fundamentais para o futuro na área financeira | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M4 - D2 | B, C, D, E, F, I, L, M, N, O | Fátima Araújo Sandra Martins | 10ºTR 11ºTR | Sem custos |

6- CONCURSOS/CAMPEONATOS

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|------------|--|--|---|--|--|---|------------|
| 15/09/2023 | Concurso Geógrafo do Ano | <ul style="list-style-type: none"> TofA atividade visa distinguir, por ano de escolaridade, todos os alunos que se destaquem na aprendizagem dos conhecimentos geográficos. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D6 | A, B, C, D, E, F, I, K, L, M, N, O | Grupo Disciplinar de Geografia | 3º Ciclo Ensino Secundário Cursos Profissionais | 10€ |
| 15/09/2023 | Campeonato escolar SUPERTMATIK 2023/24 - Geografia | <ul style="list-style-type: none"> Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 M4 - D4 | A, B, C, D, E, F, I, K, L, M, N, O | Grupo disciplinar de Geografia Professora Marta Rosas | 8º ano Geografia | Sem custos |
| 23/10/2023 | Concurso Intermunicipal de Leitura | <ul style="list-style-type: none"> Estimular o treino da leitura. Desenvolver competências de expressão escrita e oral. Promover o livro e a leitura. | M1 - D1 M3 - D6 M4 - D2 | A, B, D, E, H, K, L, M, N, O | Equipa da BEAF Professores de Português | Todos os alunos da ES Barcelinhos | Sem custos |
| 31/10/2023 | Plano Nacional de Formação Financeira: Concurso Todos Contam - Projeto da ESB "O Meu Diário de Poupança" | <ul style="list-style-type: none"> Elucidar e sensibilizar a comunidade escolar para a importância da literacia financeira; Incentivar e desenvolver comportamentos e atitudes racionais face a assuntos de natureza económica, financeira, ambiental e social; Evitar ou diminuir o desperdício, seguindo o princípio dos 5 R's; Criar hábitos de poupança; Contribuir para que os jovens sejam futuros cidadãos mais informados e preparados para os desafios financeiros e, também, cidadãos críticos e ativos no combate a desequilíbrios sociais e ambientais, de forma a que o mundo seja mais sustentável e solidário. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M4 - D2 | A, B, C, D, E, F, G, H, I, K, L, M, N, O | Fátima Araújo Jorge Cruz | Todos os alunos da ESB | Sem custos |

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|------------|---|---|---|------------------------------------|--------------------------------|---|--|
| 06/11/2023 | Bebras Castor Informático | <ul style="list-style-type: none"> Potenciar a resolução de problemas e o conhecimento em Informática | M3 - D5 M3 - D6 M4 - D4 | B, C, D, I, N, O | Subdepartamento de Tecnologias | 3.º Ciclo Curso Profissional de Técnico de Informática de Gestão | Sem custos |
| 08/11/2023 | XLII Olimpíadas Portuguesas de Matemática (1ª eliminatória) | <ul style="list-style-type: none"> Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. Os problemas propostos neste concurso fazem sobretudo apelo à qualidade do raciocínio, à criatividade e à imaginação dos estudantes. | M3 - D6 | B, C, D, E, F, I, L, M, N, O | Nair Marques | Todos alunos | 10€ |
| 13/12/2023 | Campeonato Nacional dos Jogos Matemáticos Interturmas | <ul style="list-style-type: none"> Proporcionar o envolvimento de professores e alunos na dinamização de atividades relevantes para o ensino e aprendizagem da matemática. Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática; Atrair os alunos para a disciplina de Matemática, permitindo que descubram o lado lúdico da mesma; Desenvolver o raciocínio lógico matemático; Contribuir para o desenvolvimento de capacidades matemáticas; Contribuir para o desenvolvimento pessoal e social. | M3 - D5 M3 - D6 | B, C, D, E, F, H, I, L, M, N, O | Susana Freitas 11.ºTR | Todos alunos | 10€ POCH FF-242 CE- 02.02.10 |
| 15/12/2023 | Olimpíadas da Geografia | <ul style="list-style-type: none"> Estimular o gosto pela disciplina de Geografia. Participação numa atividade que envolve vários alunos e escolas do país/UE. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 M4 - D4 | A, B, C, D, E, F, I, K, L, M, N, O | António Gonçalves | 11º ano de Geografia A Geografia dos Cursos Profissionais | Sem custos |
| 05/02/2024 | Canguru Matemático | <ul style="list-style-type: none"> Com esta competição pretende-se estimular o gosto e o estudo pela Matemática, tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora, e permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina. | M3 - D5 M3 - D6 M4 - D4 | B, C, D, E, F, H, I, L, M, N, O | Fernando Almeida | Todos alunos | 10 |

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|------------|---|---|-------------------------------|--|--|--|--|
| 14/03/2024 | Campeonato Nacional dos Jogos Matemáticos | <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar o envolvimento de professores e alunos na dinamização de atividades relevantes para o ensino e aprendizagem da matemática. • Motivar os alunos para o para o pensamento matemático; • Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática; • Atrair os alunos para a disciplina de Matemática, permitindo que descubram o lado lúdico da mesma; • Desenvolver o raciocínio lógico matemático; • Contribuir para o desenvolvimento de capacidades matemáticas; • Contribuir para o desenvolvimento pessoal e social. | M3 - D5 M3 - D6 M4 - D4 | B, C, D, E, F, H, I, L, M, N, O | Fernando Almeida | Todos alunos | Sem custos |
| 20/03/2024 | Supertmatik Interturmas | <ul style="list-style-type: none"> • Aliar a estimulação mental à diversão e assim gerar motivação extra para a aprendizagem da Matemática; • Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; • Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental e desenvolver destrezas numéricas e de cálculo. | M1 - D1 M3 - D6 M4 - D4 | C, I, N, O | Susana Freitas 11.ºTR | Alunos do 3º ciclo | 10€ POCH FF-242 CE- 02.02.10 |
| 01/04/2024 | Concurso Pequenos Grandes Poetas. | <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar o gosto pela leitura e escrita de Poesia. | M3 - D6 M4 - D2 | A, D, E, F, H, K, L, M | Equipa da BEAF Professores de Português | Todos os alunos da ES Barcelinhos | Sem custos |
| 06/05/2024 | Supertmatik - Grande Final | <ul style="list-style-type: none"> • Aliar a estimulação mental à diversão e assim gerar motivação extra para a aprendizagem da Matemática; • Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; • Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental e desenvolver destrezas numéricas e de cálculo. | M1 - D1 M3 - D6 M4 - D4 | C, I, N, O | Susana Freitas 11.ºTR | Alunos do 3º ciclo | 20€ POCH FF-242 CE- 02.02.10 |
| 20/05/2024 | Olimpíadas Nacionais de Informática 2024 | <ul style="list-style-type: none"> • Selecionar e preparar os concorrentes portugueses que irão participar nas Olimpíadas Internacionais; • Promover o gosto pela programação e pelas tecnologias de informação entre os jovens | M1 - D1 M4 - D4 | B, C, D, I, N, O | Subdepartamento de Tecnologias | Alunos do curso Profissional de Técnico de Informática de Gestão | Sem custos |

7- PUBLICAÇÕES

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|-------------------------------|---|--|---------------------------|-------------------|--|--|---|
| 15/09/2023 a 13/07/2024 | Newsletter | <ul style="list-style-type: none"> Divulgar as iniciativas desenvolvidas pela Escola junto dos stakeholders externos. | M3 - D6 M4 - D2 | A, D, H, K, L, O | Equipa da Comunicação | Comunidade escolar e stakeholders externos | Sem custos |
| 15/09/2023 a 13/07/2024 | Revista Schola na parede | <ul style="list-style-type: none"> Divulgar as iniciativas desenvolvidas pela comunidade escolar. Dar voz a todos os stakeholders | M3 - D6 M4 - D2 | A, H, K, L, M, O | António Codesseira | Comunidade escolar e stakeholders externos | Sem custos |
| 15/09/2023 a 13/07/2024 | Revista Schola | <ul style="list-style-type: none"> Apresentar as criações literárias, artísticas e outras, dos alunos a toda a comunidade educativa. Fomentar a criação literária, artística e outras em todos os elementos da comunidade educativa. | M3 - D6 M4 - D2 | A, H, K, L, M, O | António Codesseira e direção | Comunidade escolar e stakeholders externos | 1200 € POCH FF-242 CE- 02.02.10 |
| 02/10/2023 | Diários de Escrita BIBLIOTECA | <ul style="list-style-type: none"> Fomentar o gosto pela escrita; Divulgar produções escritas dos alunos. | M3 - D6 M4 - D2 | A, H, K, L, M, O | Equipa da BEAF Professores de Português | Todos os alunos da ES Barcelinhos | Sem custos |
| 02/10/2023 | O Lugar da Poesia BIBLIOTECA | <ul style="list-style-type: none"> Fomentar o gosto pela escrita. Divulgar os trabalhos produzidos pelos alunos. | M3 - D6 M4 - D2 | A, D, H, K, L, O | Equipa da BEAF Professores de Português | Todos os alunos da ES Barcelinhos | Sem custos |

8- FORMAÇÃO

8.1- Formação para os alunos

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|------------|---|--|--|--|--------------|-----------------|------------|
| 15/09/2023 | Programa PRESSE - Educação Sexual PAPES | <ul style="list-style-type: none"> Promover a saúde e o bem-estar; Sensibilizar para o direito a uma vida sexual saudável; Ser capaz de aceitar e integrar as mudanças físicas e emocionais associadas à sexualidade ao longo da vida; Adotar atitudes e comportamentos saudáveis; Reconhecer os direitos sexuais e reprodutivos como componente dos direitos humanos; Apoiar a implementação da Educação Sexual nas escolas de uma forma estruturada e sustentada, envolvendo um trabalho conjunto entre profissionais de saúde escolar e professores; Implementar o programa, preferencialmente em todos os níveis de ensino; Monitorizar as atividades desenvolvidas, através dos instrumentos disponibilizados pelo PRESSE; Avaliar as atividades desenvolvidas, através dos instrumentos disponibilizados pelo PRESSE. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 M4 - D2 M4 - D4 | A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O | Jaime Dantas | Todos os alunos | Sem custos |

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|------------|---|---|--|--|--|-------------------------|------------|
| 15/09/2023 | Projeto "Crescer PlenaMente" PAPES | <ul style="list-style-type: none"> • Promover a saúde e o bem-estar; • Promover a valorização pessoal; • Melhorar a qualidade de vida dos alunos; • Promover a literacia em saúde; • Sensibilizar para a importância da higiene do sono e da sua influência no aproveitamento escolar e na saúde; • Promover a saúde mental e o bem-estar; • Consciencializar os alunos para a necessidade de prevenção das doenças mentais; • Conhecer as causas ou fatores que poderão conduzir a perturbações mentais; • Promover atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis; • Valorizar comportamentos que conduzam a estilos de vida saudáveis; • Criar condições ambientais para uma Escola Promotora de Saúde; • Universalizar o acesso à educação para a saúde em meio escolar; • Qualificar a oferta da educação para a saúde em meio escolar. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 M4 - D2 M4 - D4 | A, B, C, D, E, F, G, I, J, K, L, M, N, O | Jaime Dantas Dr ^a Márcia Lacerda | 9º Ano | Sem custos |
| 02/10/2023 | Mês internacional da BE (MIBE) - Formação de utilizadores da biblioteca escolar | <ul style="list-style-type: none"> • Promover a BE. Conhecer o espaço e o fundo documental. • Conhecer as normas de utilização e organização do espaço da Biblioteca. • Conhecer as atividades promovidas pela BE. | M2 - D3 M3 - D6 | B, D, E, F, K, L, M | Alice Azevedo | 7.º Ano 10.º Ano | Sem custos |

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|------------|--|--|---|--|--------------|-----------------|------------|
| 13/10/2023 | Intervenção da Equipa de Saúde Escolar PAPES | <ul style="list-style-type: none"> • Promover a saúde e o bem-estar; • Consciencializar os alunos e toda a comunidade educativa para a necessidade de prevenção das doenças; • Conhecer as causas ou os fatores das doenças; • Promover estilos de vida saudáveis e regras / rotinas a seguir como forma de prevenção das doenças; • Promover a valorização pessoal; • Alertar para / minimizar as situações de risco; • Reduzir a violência interpessoal; • Evitar / controlar os problemas de saúde; • Melhorar a qualidade de vida dos alunos; • Evitar comportamentos de risco; • Sensibilizar para o direito a uma vida sexual saudável; • Adotar uma cultura de respeito e tolerância; • Aumentar a prática de atividade física e desportiva; • Desenvolver estratégias pessoais para lidar com situações de risco; • Adotar atitudes e comportamentos saudáveis. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 M4 - D2 | A, B, C, D, E, F, G, I, J, K, L, M, N, O | Jaime Dantas | Todos os alunos | Sem custos |

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|------------|---|---|---|--|--------------|-----------------|------------|
| 13/10/2023 | Intervenção da Secção de Prevenção Criminal e Policiamento Comunitário da GNR na Escola PAPES | <ul style="list-style-type: none"> • Promover a saúde e o bem-estar; • Alertar para / minimizar as situações de risco; • Reduzir a violência interpessoal; • Evitar comportamentos de risco; • Adotar uma cultura de respeito e tolerância; • Desenvolver estratégias pessoais para lidar com situações de risco; • Adquirir competências básicas sobre, bullying / cyberbullying, estabelecendo estratégias para o trabalho de sensibilização e combate às práticas agressivas e repetitivas que possam causar angústia e sofrimento; • Sensibilizar a comunidade educativa em relação ao respeito pelas diferenças; • Orientar os alunos para a utilização adequada e segura da Internet: • Garantir um ambiente online mais seguro; • Adquirir competências essenciais sobre artigos pirotécnicos, sensibilizando os alunos para a dimensão dos números da sinistralidade no país; • Saber identificar os diferentes artigos pirotécnicos e as consequências físicas dos acidentes; • Desenvolver estratégias pedagógicas de modo a que se convertam em ações de sensibilização e informação sobre igualdade de género, violência de género e no namoro. • Promover boas práticas na prevenção da violência do namoro, elucidando os alunos para o que, posteriormente (noura fase da relação), se poderá enquadrar no crime de violência doméstica; • Identificar os vários padrões de consumo assim como as diversas qualidades de estupefacientes existentes; • Conhecer as estratégias de prevenção das várias dependências; • Promover o respeito pela ética desportiva. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 M4 - D2 | A, B, C, D, E, F, G, I, J, K, L, M, N, O | Jaime Dantas | Todos os alunos | Sem custos |

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|------------|--|---|--|--|----------------|--|------------|
| 13/10/2023 | Ação de Sensibilização e Esclarecimento sobre o Sono PAPES | <ul style="list-style-type: none"> Promover a saúde e o bem-estar; Promover a valorização pessoal; Melhorar a qualidade de vida dos alunos; Promover a literacia em saúde; Sensibilizar para a importância da higiene do sono e da sua influência no aproveitamento escolar e na saúde; Promover a saúde mental e o bem-estar; Consciencializar os alunos e os Encarregados de Educação para a necessidade de prevenção das doenças mentais; Conhecer as causas ou fatores que poderão conduzir a perturbações mentais; Promover atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis; Valorizar comportamentos que conduzam a estilos de vida saudáveis; Criar condições ambientais para uma Escola Promotora de Saúde; Universalizar o acesso à educação para a saúde em meio escolar; Qualificar a oferta da educação para a saúde em meio escolar. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 | A, B, C, D, E, F, G, J, K, L, M, N, O | Jaime Dantas | Pais e Encarregados de Educação dos alunos do 7º ano de escolaridade | Sem custos |
| 21/10/2023 | Masstraining Suporte Básico de Vida Pediátrico - "Treinar para Ser um Herói" | <ul style="list-style-type: none"> Promover a saúde e o bem-estar; Promover a literacia em saúde; Aumentar o nível de participação e de responsabilização de toda a comunidade educativa e não educativa com o bem estar e a qualidade de vida das crianças e jovens; Reconhecer a importância do Suporte Básico Vida Pediátrico para todos os que diariamente lidam e convivem com crianças; Reconhecer que as manobras de Suporte Básico Vida Pediátrico, quando aplicadas imediatamente após a Paragem Cardiorrespiratória, salvam vidas; Saber aplicar as manobras de Suporte Básico Vida Pediátrico; Compreender que saber agir e agir rapidamente é essencial perante uma situação de perigo. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 M4 - D2 M4 - D4 | A, B, C, D, E, F, G, I, J, K, L, M, N, O | Jaime Dantas | Pais e Encarregados de Educação | Sem custos |
| 22/11/2023 | Curso de Juizes/Árbitros de Ténis de Mesa | <ul style="list-style-type: none"> Adquirir competências para desempenhar a função de juiz/árbitro de ténis de mesa. Desempenhar a função de juiz/árbitro de ténis de mesa nas competições internas e do desporto escolar. | M1 - D1 | B, E, G, I, N | Domingos Silva | Alunos | |

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|------------|------------------|---|---|--|-------------------|------------------------------|------------|
| 08/01/2024 | Formação PORDATA | <ul style="list-style-type: none"> Permitir que os alunos aprendam a pesquisar e a utilizar eficazmente os dados estatísticos e a respetiva aplicação. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 M4 - D4 | A, B, C, D, E, F, I, K, L, M, N, O | António Gonçalves | 11º D 11ºF Geografia A | Sem custos |

8.2- Formação para pessoal docente e não docente

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|------------|--|--|---|--|---|--|------------|
| 21/09/2023 | Partilha de experiências PAP | <ul style="list-style-type: none"> Partilhar experiências da PAP. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 M4 - D2 | A, B, C, D, E, F, G, H, I, K, L, M, N, O | Diretores de Curso e professores orientadores das PAP's | 12ºTR 12ºIG 12ºTD | Sem custos |
| 25/10/2023 | AVISO n.º POCH-H8-2022-04 Concurso para apresentação de candidaturas Cursos Profissionais – outubro 2023 | Preparação das Candidaturas Financeiras do POCH e Contratação Pública | | | Dr. Vasco F | Direção Coordenador do EP Responsável das Compras Públicas | Sem Custos |

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|-----------------|--|---|-------------------------------|---------------------------------------|--|---|------------|
| 15/09/2023 | Atividades de receção aos alunos do 7.º e 10.º anos. | <ul style="list-style-type: none"> Facilitar a integração dos alunos na escola. Dar a conhecer o espaço escolar aos alunos e respetivas regras de funcionamento. | M2 - D3 M3 - D5 | B, E, F, G, K, L, M | Sandra Martins Marta Rosas | 7.º Ano 10.ºAno | Sem custos |
| 15/09/2023 | Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno - GIAA | <ul style="list-style-type: none"> Promover a saúde integral dos jovens nas várias dimensões (bem-estar físico, mental e social); Responder às principais dúvidas da adolescência; Orientar os jovens para a tomada de decisões conscientes e responsáveis e desenvolver neles atitudes de tolerância, solidariedade e respeito. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 | A, B, C, D, E, F, G, J, K, L, M, N, O | Jaime Dantas | Todos os alunos | Sem custos |
| 01/10/2023 | Hora do Código | <ul style="list-style-type: none"> Aprender a ciência da computação. Desenvolver habilidades na solução de problemas, lógica e criatividade. | M3 - D5 M3 - D6 M4 - D4 | B, C, D, I, N, O | Subdepartamento de Tecnologias | Ensino Básico Profissional de Técnico de IG e opção de API | Sem custos |
| 02 a 31/10/2023 | Sessão Métodos de Estudo | <ul style="list-style-type: none"> Capacitar os alunos para implementar hábitos e métodos de estudo e lidar com a ansiedade em época de testes. | M1 - D1 | F, N | Psicóloga Márcia Lacerda | Todas as turmas do 10º, 7º e 8ºanos | Sem custos |
| 02/10/2023 | Referencial Aprender com a BE - Literacia da informação e direitos de autor BIBLIOTECA | <ul style="list-style-type: none"> Conhecer os direitos de autor e entender porque devem ser respeitados; Definir plágio e descrever as suas competências; Elaboração de citações, referências e bibliografias segundo as normas internacionais; Manuseamento de ferramentas digitais de criação e gestão de referências e bibliografias. | M1 - D1 M3 - D6 M4 - D4 | A, B, C, I, N | Equipa da BEAF Professor António Mendes | 10.º ano e 12.º anos do ensino profissional | Sem custos |

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|------------|--|---|---|--|---|-----------------------------------|------------|
| 02/10/2023 | Referencial aprender com a BE - literacia dos media BIBLIOTECA | <ul style="list-style-type: none"> As práticas de literacia dos media visam dotar os alunos de conhecimentos necessários para o seu uso criativo e informado. O aluno usa os media e espaços sociais de interação e comunicação de forma ética e responsável para produzir, comunicar e participar civicamente. A biblioteca escolar cria condições de acesso e oportunidades de aprendizagem, capacitando os jovens para a compreensão crítica da mensagem mediática, de forma a contribuir para a sua inclusão numa sociedade dominada pelas tecnologias e pelos media. | M1 - D1 M4 - D2 M4 - D4 | A, B, D, E, F, K, L, M, O | Equipa da BEAF Diferentes departamentos | Todos os alunos da ES Barcelinhos | Sem custos |
| 02/10/2023 | Oficinas de escrita, leitura e de poesia BIBLIOTECA | <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a importância do livro, da leitura e escrita como fator de ampliação de conhecimentos, de inclusão social e de melhoria da qualidade de vida. | M3 - D6 M4 - D2 | A, B, D, E, F, H, K, L, N, O | Equipa da BEAF Professores de Português | Todos os alunos da ES Barcelinhos | Sem custos |
| 11/10/2023 | Saída de Campo no âmbito do projeto Rios | <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a proteção dos recursos naturais. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 | A, B, C, D, E, F, G, K, L, M, N, O | Carmina Abreu Sandra Martins | 10.TR | Sem custos |
| 13/10/2023 | Determinação do IMC - Alimentação e Nutrição | <ul style="list-style-type: none"> Promover a saúde e o bem-estar; Identificar alunos com distúrbios alimentares; Reduzir os casos de alunos com obesidade na Escola; Identificar a dieta mediterrânica como exemplo de diferentes influências socioculturais sobre o consumo alimentar; Reconhecer a dieta mediterrânica como exemplo de um padrão alimentar saudável; Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde; Evitar longos períodos em comportamento sedentário; Aumentar a prática de atividade física e desportiva; Compreender como é que a prática de atividade física favorece o desenvolvimento integral. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 M4 - D2 | A, B, C, D, E, F, G, H, J, K, L, M, N, O | Jaime Dantas Professores de Educação Física Equipa de Saúde Escolar | Todos os alunos. | Sem custos |

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|-----------------|---|---|--|--|---|--------------------------------------|------------|
| 16/10/2023 | «Campanha Princesa Lara» CLUBE DO VOLUNTARIADO | <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a prática de ações voluntariado; Envolver os alunos na resolução das questões ambientais; Estimular nos alunos a consciência de ajudar o outro. | M3 - D5 M3 - D6 | A, B, C, D, E, F, G, J, K, L, M | Graça Alves Fátima Carvalho Clube | Campanha «Princesa Lara» | Sem custos |
| 18 a 20/10/2023 | Sessão: Métodos de Estudo | <ul style="list-style-type: none"> Capacitar os alunos para implementar hábitos e métodos de estudo e lidar com a ansiedade em época de testes. | M1 - D1 | F, N | Psicóloga Márcia Lacerda | 10º A, 9º A, 8º C, 7º C | Sem custos |
| 19 e 27/10/2023 | Sessão Bullying e Cyberbullying | <ul style="list-style-type: none"> Capacitar os alunos para adotarem estratégias adequadas para lidar com situações de Bullying e Cyberbullying. | M2 - D3 | E, F, G, L, M | Psicóloga Márcia Lacerda | 7º A, 7º B | Sem custos |
| 02/11/2023 | Rastreio Visual PAPES | <ul style="list-style-type: none"> Promover a saúde e o bem-estar. Promover a valorização pessoal. Melhorar a qualidade de vida dos alunos. Avaliar a acuidade visual dos alunos. Despistar anomalias a nível de saúde e refração ocular. Avaliar o aspeto macroscópico dos olhos dos alunos. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D6 M4 - D2 | A, B, C, D, E, F, G, H, J, K, L, M, N, O | Jaime Dantas | 7º Ano 10º Ano | Sem custos |
| 07/11/2023 | Igualdade e Não discriminação CLUBE DO VOLUNTARIADO | <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para as temáticas propostas. Sensibilizar os alunos para a importância do voluntariado. Envolver os alunos na resolução dos problemas de índole social. Estabelecer parcerias. | M3 - D5 M3 - D6 | A, B, C, D, E, F, G, J, K, L, M, O | Graça Alves Fátima Carvalho | 10ºA 10ºE | Sem custos |
| 17/11/2023 | Palestra: O que é o sistema de certificação EQAVET? | <ul style="list-style-type: none"> Valorizar o Ensino profissional Sensibilizar os alunos para a importância do sistema de Certificação EQAVET Dar voz aos alunos | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 | A, B, C, D, L, N, O | Diretores de curso do 11º ano | 11ºano do Ensino Profissional | Sem custos |
| 20/11/2023 | «Campanha de Natal» CLUBE DO VOLUNTARIADO | <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a importância do voluntariado. Envolver os alunos na resolução dos problemas de índole social da comunidade; Estimular o envolvimento da comunidade educativa com a comunidade local; Estabelecer parcerias. | M3 - D5 M3 - D6 | A, B, C, D, E, F, G, J, K, L, M, O | Graça Alves Fátima Carvalho | Instituições de solidariedade social | Sem custos |

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|------------|---|--|--|---------------------------------------|---|--|------------|
| 05/12/2023 | Comemoração do Dia Internacional do Voluntariado CLUBE DO VOLUNTARIADO | <ul style="list-style-type: none"> Comemorar o Dia Internacional do Voluntariado; Incentivar e valorizar o trabalho voluntário; Sensibilizar a comunidade escolar para a prática do voluntariado. | M3 - D5 M3 - D6 | A, B, C, D, E, F, G, K, L, M, O | Graça Alves Fátima Carvalho | Elementos do Clube do Voluntariado Turmas do 8º Ano | Sem custos |
| 06/12/2023 | Exposição de Globos Terrestre | <ul style="list-style-type: none"> Apelar à criatividade dos alunos; Desenvolver o gosto pela disciplina de Geografia. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 M4 - D4 | A, B, C, D, E, F, H, I, K, L, M, N, O | Equipa Pedagógica 3º Ciclo | Alunos do 7º Ano - Geografia | Sem custos |
| 11/12/2023 | Dia Concelhio dos Direitos Humanos | <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a igualdade entre todos os cidadãos; Promover o respeito pela diferença; Refletir sobre os Direitos Humanos. | M3 - D6 M4 - D2 | B, D, E, F, G, K, L, M | Equipa da BEAF Coordenação Cidadania e Desenvolvimento | Todos os alunos da ES Barcelinhos | Sem custos |
| 03/01/2024 | Exposição de caravelas | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacidade de trabalho em grupo. Consolidar as práticas letivas com as finalidades do perfil dos alunos | M3 - D5 M3 - D6 | A, B, C, D, E, F, H, I, K, L, M, N, O | Paula Marques Biblioteca Escolar | 8º ano | Sem custos |
| 15/01/2024 | Receção aos parceiros do projeto Innovation Starts at School. PROJETO ERASMUS | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências de TIC e programação; Aumentar a motivação dos alunos para a aprendizagem; Desenvolver as capacidades de trabalho em equipa; Desenvolver o carácter, os valores de justiça e respeito e aumentar a auto-estima dos alunos; Melhorar o ensino e a aprendizagem através de métodos de ensino pró-ativos; Desenvolver competências linguísticas e de comunicação; | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 M4 - D2 M4 - D4 | A, B, C, D, E, F, H, I, K, L, M, N, O | Rui Baptista Maria Costa Paula Araújo Rita Maio | Alunos Inscritos no Erasmus | 1000 |

| Data | Designação | Objetivos | Medida (PEA) Domínio (PE) | Perfil dos alunos | Responsáveis | Destinatários | Estimativa |
|------------|------------------------------|---|--|---------------------------------------|--|---------------------------------------|---|
| 16/02/2024 | Dia da Internet +Segura | <ul style="list-style-type: none"> Utilizar a tecnologia de forma responsável, respeitosa e criativa | M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 M4 - D4 | B, C, D, I, L, M, O | Subdepartamento de Tecnologias | Toda a comunidade escolar | Sem custos |
| 01/03/2024 | Feira da Saúde | <ul style="list-style-type: none"> Promover a saúde e o bem-estar; Promover a literacia em saúde; Promover atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis; Valorizar comportamentos que conduzam a estilos de vida saudáveis; Criar condições ambientais para uma Escola Promotora de Saúde; Universalizar o acesso à educação para a saúde em meio escolar; Qualificar a oferta da educação para a saúde em meio escolar; Consolidar o apoio aos projetos em meio escolar. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 M4 - D2 M4 - D4 | A, B, C, D, E, F, H, I, K, L, M, | Carmina Abreu Jaime Dantas | Todos os alunos | Sem custos |
| 20/03/2024 | TechParty 2023 | <ul style="list-style-type: none"> Conhecer os líderes da indústria mundial nos segmentos: consolas, novos dispositivos, com destaque para as realidades virtuais e imersivas; Experimentar simuladores e visitar espaços temáticos; Conhecer empresas de produtos e serviços na área das tecnologias emergentes; | M3 - D5 M3 - D6 M4 - D4 | B, C, D, F, I, L, N, O | Subdepartamento de Tecnologias | Toda a comunidade escolar | 500€ POCH FF-242 CE- 02.02.10 |
| 09/05/2024 | Comemoração do Dia da Europa | <ul style="list-style-type: none"> Permitir que os alunos sintam a importância da cidadania europeia, dos valores e objetivos da UE. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 M4 - D4 | A, B, C, D, E, F, H, I, K, L, M, N, O | Subdepartamento de Ciências económicas | Alunos da escola e comunidade escolar | Sem custos |
| 29/05/2024 | Dia do Geógrafo | <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância da Geografia no Mundo atual; Consolidar conteúdos da disciplina de Geografia. | M1 - D1 M2 - D3 M3 - D5 M3 - D6 | A, B, C, D, E, F, H, I, K, L, M, N, O | Grupo disciplinar de Geografia, Professora Marta Rosas | Alunos de Geografia | Sem custos |

Conclusão do Diretor e Parecer do Conselho Pedagógico

O Plano Anual de Atividades para 2023/2024 inclui as indispensáveis Atividades Administrativas e Pedagógicas dos diversos órgãos de gestão e administração, seguindo-se, em consonância com estas, as atividades de Enriquecimento Curricular e Ocupação de Tempos Livres, com as quais se pretende operacionalizar e materializar os grandes Domínios e respetivas Metas do Projeto Educativo.

Este documento tem vindo a ser melhorado, por sugestões e propostas do Conselho Pedagógico e do Conselho Geral que o fiscaliza e o aprova, encontrando-se, no presente ano, a estrutura deste plano, mais ajustada às metas e prioridades do Projeto Educativo. Assim, o presente Plano Anual de Atividades está articulado com o Projeto Educativo tendo como documento agregador o Plano de Ação Estratégica (PAE) da Escola Secundária de Barcelinhos o qual operacionaliza os seis domínios delineados no Projeto Educativo da Escola (PE), através da implementação de quatro medidas fundamentais, que orientam a ação da escola ao longo deste biénio. Embora, de uma maneira geral, os domínios do PE sejam transversais a todas as medidas do PAE, a estrutura do PAA ilustra como ocorre mais especificamente a articulação entre ambos, não esquecendo os objetivos operacionais e plano de ação estratégica, do Recupera - Plano 23-24 Escola+ e os indicadores do programa de certificação – EQAVET. Sendo este plano composto por um conjunto muito variado e diversificado de atividades, os seis domínios proporcionam uma abrangência para todas as atividades, sendo que algumas podem enquadrar-se, em mais do que um domínio.

Assim, por exemplo, as atividades da gestão enquadram-se essencialmente no domínio seis devido à sua execução, enquanto, para o domínio um, estão reservadas sobretudo atividades de índole cultural, de formação e de apoio e acompanhamento nas disciplinas das áreas mais problemáticas do insucesso escolar, como sejam a Língua Portuguesa e a

Matemática, merecendo também, especial atenção todas as disciplinas sujeitas a avaliação externa e atendendo também aos objetivos propostos no Plano 23-24 Escola+. Nos domínios dois, quatro e cinco, incluem-se atividades que fomentam a abertura da escola ao conhecimento de outras – (11) realidades, não só culturais, mas sobretudo de interligação da escola com a vida ativa e com o mundo do trabalho. O domínio dois afigura-se de primordial importância para a necessidade de estabelecer pontes entre a escola e a realidade do meio envolvente, numa perspetiva de preparação para o futuro, com base nas novas tecnologias, nas recentes problemáticas em defesa do ambiente e nas questões mais prementes da cidadania. Nos domínios três e seis incluem-se todas as atividades a realizar ao nível do trabalho dos docentes, a sua participação na dinamização da escola e no processo de avaliação e autoavaliação do trabalho desenvolvida nesta comunidade educativa.

No que concerne às atividades desenvolvidas fora do espaço da sala de aula, nota-se a preocupação dos responsáveis pelas atividades em inserir e integrar a escola na comunidade envolvente, não só a nível sociocultural e técnico-científico, mas também na realidade do mundo atual, a nível do trabalho, do ambiente e da cidadania para que realmente seja uma escola inclusiva.

Pode concluir-se que, neste Plano reformulado se apresenta um conjunto variado de atividades, que na sua maioria afiguram-se adequadas e valorizadoras do saber, da recuperação das aprendizagens, mas nem por isso, deixam de ser criativas e variadas. As atividades vão, acima de tudo, ao encontro do Projeto Educativo e do Projeto Curricular de escola, através do Plano de Ação Estratégica da escola como fator de desenvolvimento e de agregação das mesmas. Toda a comunidade educativa será beneficiada, nomeadamente os alunos, aos quais, mediante a concretização e desenvolvimento deste PAA, será facultada mais informação, formação e sucesso escolar.

ES de Barcelinhos, 25 de outubro de 2023



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
