



PLANO 23/24 ESCOLA+

Código Escola | 403787

DOMÍNIOS	AÇÕES	DEPARTAMENTO/ SUBDEPARTAMENTO /EQUIPA/PROJETO /CLUBE	PROPOSTAS DE ATIVIDADES	INTERVENIENTES ES (professores/ turmas)	EVIDÊNCIAS
DOMÍNIOS E AÇÕES PRIORITÁRIAS					
Leitura e Escrita	<p style="text-align: center;">Escola a LER</p> <p>Fomentar a leitura orientada em sala de aula, mediante disponibilização de materiais didáticos e a organização sistemática e intercalada de momentos de leitura em coletivo, em grupo e individual com recurso a diferentes estratégias</p>	<p>Biblioteca e Subdepartamento de Língua Portuguesa</p>	<p>“Vou levar-te comigo!” - Dinamização periódica de sessões de requisição domiciliária na biblioteca escolar, em articulação com os docentes da turma e com recurso a estratégias motivadoras.</p> <p>“Projeto Pessoal de leitura” - Desenvolvimento de projetos individuais de leitura que explicitem objetivos de leitura e impliquem o contacto com temas comuns em obras, em géneros e em manifestações artísticas diferentes (obras escolhidas em contrato de leitura com o(a) professor(a)).</p> <p>“(Contributos para a) leitura orientada” - Realização de atividades na biblioteca escolar e na sala de aula que proporcionem o contacto dos alunos com livros que os motivem e estimulem a prática regular e continuada da leitura e da escrita.</p>	<p>Todos os professores do subdepartamento de Língua Portuguesa e todas as turmas da escola.</p>	
Recursos Educativos	<p style="text-align: center;">Recuperar com Matemática</p> <p>Utilização de recursos educativos que promovam a recuperação das aprendizagens em matemática</p>	<p>Subdepartamento de Matemática</p>	<p>-Formação de professores nas novas Aprendizagens Essenciais de Matemática do Ensino Básico e Secundário.</p> <p>-Aulas de coadjuvação no 9º ano de escolaridades para ajudar a recuperar as aprendizagens dos alunos.</p> <p>-Aulas de reforço no Ensino Secundário (12º em Matemática A e no 11º em MACS) para recuperar aprendizagens necessárias ao sucesso na disciplina.</p> <p>- Aulas de Preparação para Exame no 12º ano em Matemática A para recuperar e</p>	<p>Todos os professores do subdepartamento de Matemática de todas as turmas do Ensino Básico e Secundário - Cursos Científico-Humanísticos.</p>	

DOMÍNIOS	AÇÕES	DEPARTAMENTO/ SUBDEPARTAMENTO /EQUIPA/PROJETO /CLUBE	PROPOSTAS DE ATIVIDADES	INTERVENIENTES (professores/ turmas)	EVIDÊNCIAS
			consolidar aprendizagens essenciais ao sucesso nas provas de acesso ao ensino superior. -Utilização e/ou criação de recursos educativos para a promoção das aprendizagens e recuperação das mesmas.		
	<p>Recuperar incluindo</p> <p>Garantir que nenhum aluno fica para trás pelo aprofundamento da capacidade de resposta da escola à diversidade através de práticas educativas inclusivas que envolvam os diversos agentes da comunidade educativa e reforcem a construção de uma cultura inclusiva de escola</p>	Equipa EMAEI	<ul style="list-style-type: none"> -Formação de Professores: - ação de curta duração sobre Perturbação da Aprendizagem Específica; - ação de curta duração sobre Diferenciação Pedagógica; - Reuniões entre os elementos permanentes e variáveis da EMAEI; - Reuniões periódicas com encarregados de Educação; - Monitorização das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão- seletivas e adicionais; - Realização de protocolos de colaboração entre a escola e as instituições locais e empresas locais para desenvolvimento do Plano Individual de Transição; - Trabalho de articulação com os docentes para a implementação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão. - Articulação com o Centro de Apoio à Aprendizagem. 	Todos os docentes	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório trimestral de monitorização das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão; - Atas de conselho de turma; - Atas da EMAEI; - Protocolos de colaboração (alunos PIT) - Horário comum - trabalho colaborativo da Coordenadora da EMAEI com a Coordenadora do CAA.
Inclusão e Bem Estar	<p>Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário</p> <p>Permitir que os alunos potenciem o seu desenvolvimento pessoal e social, incrementando as suas competências sócio-emocionais, artísticas, de envolvimento</p>	Equipa PADDE	Contratação do técnico informático para apoiar o PADDE na dimensão tecnológica e digital com a intenção de contribuir para a integração das tecnologias nos processos de ensino e aprendizagem.	Todos os alunos e professores da escola	

DOMÍNIOS	AÇÕES	DEPARTAMENTO/ SUBDEPARTAMENTO /EQUIPA/PROJETO /CLUBE	PROPOSTAS DE ATIVIDADES	INTERVENIENTES (professores/ turmas)	EVIDÊNCIAS
	comunitário e em múltiplas literacias, pela ação especializada de técnicos de diversas valências numa ação educativa convergente com os docentes/formadores dos conselho de grupo/ano/turma.				
OUTRAS AÇÕES					
Leitura e Escrita	Escola a LER Fomentar a leitura orientada em sala de aula, mediante disponibilização de materiais didáticos e a organização sistemática e intercalada de momentos de leitura em coletivo, em grupo e individual com recurso a diferentes estratégias	Departamento LE	Implementação de atividades de leitura extensiva orientada em Inglês e em Francês na sala de aula e em casa, em todos os anos de escolaridade. Proporcionar momentos de leitura em coletivo/grupo/individual.	Todos os professores do departamento e todas as turmas da escola.	
	Ler conhecer aprender e ensinar Utilizar como materiais didáticos ferramentas digitais direcionadas para dificuldades ao nível da competência leitora, que permitam conhecer precocemente as fragilidades existentes e atuar de forma dirigida e preventiva na sua mitigação.	Biblioteca e Subdepartamento Língua Portuguesa	Atividades no âmbito do Referencial Aprender com a BE, com vista ao desenvolvimento de literacias da leitura, da informação e dos media, no espaço da biblioteca escolar e na sala de aula.	Todos os professores do subdepartamento de Língua Portuguesa e todas as turmas da escola.	
	Diário de escritas Dinamizar oficinas de escrita, em ambiente criativo, favorecendo o envolvimento dos alunos na escolha e planificação de atividades. Desenvolver projetos de escrita adequados às necessidades e interesses dos alunos.	Biblioteca e Subdepartamento Língua Portuguesa	Propostas de escrita da biblioteca escolar, de diferentes temáticas e em diferentes suportes, para desenvolvimento em contexto de sala de aula.	Todos os professores do subdepartamento de Língua Portuguesa e todas as turmas da escola.	

DOMÍNIOS	AÇÕES	DEPARTAMENTO/ SUBDEPARTAMENTO /EQUIPA/PROJETO /CLUBE	PROPOSTAS DE ATIVIDADES	INTERVENIENTES (professores/ turmas)	EVIDÊNCIAS
		Departamento LE	Proporcionar vários momentos de escrita guiada e livre/criativa na sala de aula, ao longo de todo o ano letivo.	Todos os professores do departamento e todas as turmas da escola	
Autonomia curricular	Gestão de ciclo Conceber respostas organizacionais, curriculares e pedagógicas tendentes à recuperação de aprendizagens e ao sucesso pleno de todos os alunos	Departamento LE	Gestão vertical das aprendizagens essenciais de Francês e Inglês no Ensino Básico e Secundário, com o objetivo de permitir a recuperação e consolidação de aprendizagens, com especial ênfase nos anos iniciais de ciclo.	Todos os professores do departamento e todas as turmas do Ensino Básico e Secundário- Cursos Científico-Humanísticos.	
	Avançar recuperando Permitir a alunos com módulos/UFCD's em atraso recuperar aprendizagens. Os currículos e os horários são adaptados às necessidades dos alunos que irão frequentar aulas das disciplinas/módulos em que não tiveram sucesso no ano de escolaridade anterior. Possibilidade de definir um currículo personalizado às disciplinas/módulos em que o aluno não teve sucesso no ano anterior.	Ensino Profissional	Elaboração de um plano de formação adaptado às necessidades dos alunos que se encontram a recuperar aprendizagens, nomeadamente ex-alunos que pretendem concluir a formação e que integram novos ciclos até terminarem o seu plano de formação. Estes alunos integram turmas do mesmo curso e são orientados pelos professores das disciplinas em que os alunos têm que concluir módulos/UFCD. Implementação de planos de reposição de formação, ao longo do ano ou nas épocas de recuperação criadas para o efeito.	Professores do conselho de turma dos Curso de Informática de Gestão, de Desporto e Turismo	
	Aprender integrando Implementar abordagens transdisciplinares a partir do mapeamento do currículo, que facilitem, nomeadamente, a implementação de DACs como forma de recuperar e consolidar as AE - e, no caso dos cursos profissionais, as aprendizagens preconizadas para as Unidades de	Comissão PAA EQAVET	Organização de várias atividades interdisciplinares ao longo do ano letivo - ensino básico e ensino secundário dos cursos científico-humanísticos. Elaboração de DAC's/Projetos entre turmas de diferentes anos de escolaridade, no	Diretores de curso e professores da componente técnica dos	

DOMÍNIOS	AÇÕES	DEPARTAMENTO/ SUBDEPARTAMENTO /EQUIPA/PROJETO /CLUBE	PROPOSTAS DE ATIVIDADES	INTERVENIENTES (professores/ turmas)	EVIDÊNCIAS
	Formação de Curta Duração que integram o plano de estudos do curso -, contribuindo para a construção integrada dos saberes, com recurso a uma aprendizagem ativa. Possibilitar a organização pedagógica dos tempos de cada disciplina, ou de cada componente/componente de formação, de uma forma mais ampla, podendo a flexibilidade curricular operar entre diferentes componentes das matrizes curriculares, sem recurso à concepção de um Plano de Inovação.		mesmo curso ou entre cursos. Estes projetos apresentam uma forte componente prática na área de formação dos alunos - ensino profissional	cursos profissionais	
Recursos Educativos	Recuperar experimentando Promover a dinamização do trabalho prático e experimental por forma a assegurar o desenvolvimento de competências científicas relevantes, através da articulação entre disciplinas/módulos, anos e ciclos de escolaridade/ciclos de formação, da abordagem STEAM em contexto curricular e da criação de espaços de ciência/conhecimento dirigidos à comunidade.	Clube Ciência Viva	Atividades práticas, exposições, workshops, comemoração de dias temáticos, palestras, trabalhos projeto na área da economia circular, visitas de estudo	professores associados ao clube da ciência viva ou colaboradores	Alunos envolvidos e questionário de satisfação
	Recuperar com Artes e Humanidades Mobilizar as artes e os patrimónios nas escolas como recurso para as diferentes disciplinas/módulos, promovendo o pensamento crítico, a sensibilidade estética e artística, a criatividade e desenvolvendo a expressão oral, escrita e outras linguagens, com uma abordagem centrada no papel ativo do aluno.	Plano Nacional de Artes Plano Nacional de Cinema Clube de Teatro Clube de Dança	Comemoração dos 50 Anos do 25 de Abril Realização de espetáculos de dança Representação teatral Ciclos de cinema e debates Exposições	Manuela Alves; Alexandra Vieira; 9.ºA; 9.ºB; 9.ºC; 12.º Coordenadores dos clubes e alunos inscritos	

DOMÍNIOS	AÇÕES	DEPARTAMENTO/ SUBDEPARTAMENTO /EQUIPA/PROJETO /CLUBE	PROPOSTAS DE ATIVIDADES	INTERVENIENTES (professores/ turmas)	EVIDÊNCIAS
	<p>Voz dos Alunos Promover a participação e o envolvimento dos alunos na vida da escola. Envolver os alunos na escolha e operacionalização de atividades a integrar o Plano Anual e Plurianual de Atividades, tendo por base os princípios inscritos no Projeto Educativo da Escola e na Estratégia de Educação para a Cidadania. Criar na escola espaços e tempos para que os alunos intervenham livre e responsabilmente de modo regular, fazendo ouvir a sua voz, convocando para estas instâncias de auscultação grupos de alunos objeto de intervenção prioritária, visando o reforço das suas aprendizagens.</p>	Direção	<p>Assembleia de Delegados reunirá trimestralmente para auscultação das áreas de melhoria da escola; Reunião com a Associação de Estudantes destinada à dinamização de atividades.</p>	<p>Delegados/sub-delegados de turma Associação de estudantes</p>	
	<p>OPE - inclui Mobilizar os alunos para a participação democrática ao serviço da recuperação das aprendizagens e da resiliência das escolas. Assumindo o compromisso com a inclusão, desafiar os alunos a apresentar propostas no âmbito do Orçamento Participativo da Escola, visando os mais afetados pela pandemia.</p>	Direção	<p>Reunião do Orçamento Participativo da escola;</p>	<p>Todos os alunos</p>	
Família	<p>Família mais perto Promover a participação e o envolvimento dos pais e encarregados de educação na vida da escola, reforçando a comunicação entre a escola e as famílias, desenvolver ações de capacitação parental para participação nos órgãos de gestão da escola e para apoiar as famílias na compreensão do desenvolvimento das crianças e jovens e das suas necessidades.</p>	<p>Direção SPO Coordenação DT Embaixadora para os alunos estrangeiros</p>	<p>Estabelecer contactos com os Encarregados de Educação para apoiar a integração dos alunos.</p>	<p>Alunos estrangeiros</p>	

DOMÍNIOS	AÇÕES	DEPARTAMENTO/ SUBDEPARTAMENTO /EQUIPA/PROJETO /CLUBE	PROPOSTAS DE ATIVIDADES	INTERVENIENTES (professores/ turmas)	EVIDÊNCIAS
Avaliação e Diagnóstico	Aferir, diagnosticar e intervir Utilizar os itens da avaliação externa nacional e internacional nas práticas de recuperação de aprendizagens, disponibilizados pelo Instituto de Avaliação Educativa, I.P., na plataforma itens S.A.	Departamentos	Análise dos resultados das provas de aferição, provas e exames nacionais; Análise da estatísticas das provas acima disponibilizada pelo IAVE Análise de resultados da avaliação interna		
	Capacitar para avaliar Melhorar as práticas de avaliação pedagógica e Promover uma ação contínua, progressiva e diferenciada das aprendizagens .	Departamentos	Formação de curta duração para os professores no âmbito da utilização das tecnologias para a avaliação formativa e feedback.	Todos os professores	
Inclusão e Bem-estar	Programa para competências sociais e emocionais Promover nos alunos o desenvolvimento de competências socioemocionais, promotores de uma atitude responsável e de cidadania ativa, em colaboração com parceiros/instituições da comunidade.	GAMC e SPO: Projeto de desenvolvimento de competência socioemocionais “AMAR+”	Desenvolvimento de várias atividades que abordam a solidariedade, através de quatro pilares estruturantes do projeto: Ajuda, Mentoria, Amizade e Respeito (A.M.A.R.)	Todas as turmas Docentes e não docentes Associação de Pais Clube de voluntariado	Relatório final (3.º período)
	Inclusão mais apoiada Fomentar a aprendizagem, participação, bem estar e desenvolvimento integral de todos os alunos através de respostas promovidas pela equipa EMAEI, em articulação com as demais estruturas educativas da escola.	EMAEI	- Criação da figura do embaixador do aluno (alunos imigrantes); - Implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão em tempo útil; - Atribuição de apoios de acordo com as necessidades de cada aluno; - Promoção da participação dos alunos com mais dificuldades nos Clubes existentes na escola e nas atividades do Desporto Escolar;	Todos os alunos	-Número de alunos imigrantes apoiados ao nível da inclusão; -Relatórios Técnico-Pedagógicos e Programas Educativos Individuais; -Número de alunos inscritos nas atividades de enriquecimento curricular;

DOMÍNIOS	AÇÕES	DEPARTAMENTO/ SUBDEPARTAMENTO /EQUIPA/PROJETO /CLUBE	PROPOSTAS DE ATIVIDADES	INTERVENIENTES (professores/ turmas)	EVIDÊNCIAS
	<p>Português em imersão Potenciar a implementação de estratégias que visem assegurar condições equitativas de acesso ao currículo e ao sucesso educativo de alunos estrangeiros, nomeadamente através da frequência das atividades letivas selecionadas, com base no seu perfil sociolinguístico e no percurso escolar, de forma a reforçar a aprendizagem da língua portuguesa e o seu desenvolvimento enquanto língua de escolarização conforme previsto no Despacho nº2044/2022.</p>	Subdepartamento Língua Portuguesa PLNM	Aplicação da “Prova de Avaliação da Proficiência Linguística de Aluno Estrangeiros” aos alunos provenientes de países cuja língua oficial não é o Português Aulas de Português Língua Não Materna	Turmas com alunos com PLNM Professor de PLNM	
	<p>Desporto Escolar Comunidade Fomentar o envolvimento da comunidade educativa alargada na promoção de estilos de vida ativos e saudáveis dos alunos, aumentando o nível de atividade física nos alunos, pais e comunidade em geral, num ambiente participado e recreativo.</p>	Coordenação do Desporto Escolar Comunidade	<p>1) Ciclismo do Quotidiano / Ensino-aprendizagem do padrão motor “Saber Andar de Bicicleta” em aulas/sessões para o efeito.</p> <p>2) Organização de atividades velocipédicas abertas à comunidade geral (passeios temáticos - Natal e Páscoa).</p> <p>3) Organização da atividade “Ciclismo Adaptado”.</p>	<p>1) Alunos EMAEI - Educação Inclusiva; Professores; Assistentes Técnicos e Assistentes Operacionais (aulas) Liberto Reis e João Martins.</p> <p>2) e 3) Comunidade geral (passeios temáticos) Liberto Reis e João Martins</p>	
	<p>Desporto Escolar sobre Rodas Utilizando a bicicleta na formação dos alunos para a prática desportiva, recreativa e quotidiana, generalizando o ensino do “saber andar de bicicleta”, tornando mais acessível e abrangente a sua utilização.</p>	Coordenação do D.E. sobre Rodas	<p>1) Aplicação do modelo técnico, pedagógico e didático, preconizado pelo projeto, em regime de coadjuvância nas aulas de Educação Física.</p> <p>2) Sessões de ensino-aprendizagem do padrão motor “Saber Andar de Bicicleta”,</p>	<p>1) 7ªA, 7ªB, 7ª, C e 7ªD. Liberto Reis, Alexandre Lisboa e Luísa Pereira.</p> <p>2) Alunos de outros</p>	

DOMÍNIOS	AÇÕES	DEPARTAMENTO/ SUBDEPARTAMENTO /EQUIPA/PROJETO /CLUBE	PROPOSTAS DE ATIVIDADES	INTERVENIENTES (professores/ turmas)	EVIDÊNCIAS
			<p>todas as quartas-feiras.</p> <p>3) Cidadania e Desenvolvimento - Educação Rodoviária.</p> <p>4) Organização do “Barcelinhos Bike Bus”: percurso casa-escola-casa em bicicleta.</p> <p>5) Comemoração do “Dia Mundial da Bicicleta”.</p>	<p>anos/turmas Liberto Reis</p> <p>3) 7ºA, 7ºB, 7ºC, 7ºD = Liberto Reis, Luzia Pinto, Marisa Cadilha, Marina Castro, Sónia Silva, Luísa Pereira.</p> <p>4) Liberto Reis e alunos a definir.</p> <p>5) Liberto Reis e comissão organizadora a definir.</p>	

Equipa Plano 23/24 Escola+
Barcelinhos, outubro 2023