

## INFORMAÇÃO – PROVA A NÍVEL DE ESCOLA

**DISCIPLINA: PORTUGUÊS**

**2024**

**Prova 81**

Data de publicação: 10 maio de 2024

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho, na sua redação atual)

O presente documento divulga informação relativa à Prova a realizar a nível de escola da disciplina de **Português**, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português, assim como os planos da disciplina elaborados para os alunos abrangidos por medidas seletivas e / ou adicionais, a partir das suas barreiras e facilitadores.

A prova permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no **Quadro 1**.

#### Quadro 1 — Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	25
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	25

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, textos não literários e textos literários e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

No Grupo II, além da interpretação de textos/excertos em presença, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que

respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 70 a 120 palavras). Cotação: 25 pontos.

A valorização relativa dos domínios e dos conteúdos apresenta-se no Quadro 2.

**Quadro 2 — Domínios**

Domínio	Conteúdo	Cotação (em pontos)
<b>Leitura e Escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas.</li> <li>• Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados.</li> <li>• Relação de textos com contextos de produção.</li> <li>• Organização e correção da expressão escrita.</li> </ul>	<b>Leitura Orientada</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto narrativo.</li> <li>• Texto poético.</li> <li>• Texto dramático.</li> <li>• Outros textos.</li> </ul>	55
<b>Gramática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento sistematizado da gramática do português padrão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto.</li> <li>• Estrutura da frase.</li> <li>• Classes de palavras.</li> <li>• Relações entre palavras.</li> <li>• Processos de formação de palavras.</li> <li>• Modos de representação do discurso.</li> <li>• Pontuação.</li> <li>• Ortografia.</li> </ul>	20
<b>Escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrita para apropriação de técnicas e de modelos</li> </ul>	25

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 3**.

**Quadro 3 — Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>Itens de seleção</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla.</li> <li>• Associação/Correspondência.</li> <li>• Completamento.</li> </ul>	5 a 10	2 a 6
<b>Itens de construção</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta.</li> <li>• Resposta restrita.</li> <li>• Resposta extensa.</li> </ul>	1 a 5	4 a 8
	1	25

Notas:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

### Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação/correspondência e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Nos itens de resposta curta em que se solicite o uso de metalinguagem, são classificadas com zero pontos as respostas que contenham abreviaturas ou representações ortográficas incorretas de termos literários ou linguísticos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Em relação aos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes:

- a) conteúdo (C);
- b) organização e correção da expressão escrita (F).

No domínio da organização e correção da expressão escrita (F), estão previstos descontos por aplicação dos fatores de desvalorização seguintes:

- erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação);
- erro inequívoco de pontuação;
- incumprimento de regra de citação ou de referência a título de obra;
- erro de morfologia;
- erro de sintaxe;
- impropriedade lexical.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos. A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo (C) implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo III, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia

e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Caso a resposta não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

Neste item, a indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação é sujeita a desvalorização de um ou de dois pontos. Se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo, a resposta é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

## **MATERIAL AUTORIZADO**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas na folha do enunciado.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.