

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA: HISTÓRIA

2024

Prova 19

Data de publicação: 10 de maio de 2024

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho, na sua redação atual)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de **História**, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

Conteúdos	Ano letivo
Domínio 2 - A herança do Mediterrâneo Antigo 2.1. Os gregos no séc. V a.C.: exemplo de Atenas 2. A sociedade ateniense. 3. A organização política da Polis ateniense. 4. Caracterizar o modelo de democracia ateniense do século V a. C. no seu pioneirismo e nos seus limites. 5. A religião ateniense.	7.º
Domínio 5 - Expansão e mudança nos séculos XV e XVI 1. A abertura ao mundo	8.º
Domínio 7 - Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX 7.2. O triunfo das revoluções liberais	8.º
Domínio 10 - Da grande depressão à segunda guerra Mundial 10.1. As dificuldades económicas dos anos 30 Entre a ditadura e a democracia 1. Conhecer e compreender a Grande Depressão dos anos 30 e o seu impacto social 2. Conhecer e compreender a emergência e consolidação do(s) fascismo(s) nas décadas de 20 e 30 3. Conhecer e compreender a emergência e consolidação do Estado Novo em Portugal	9.º
Domínio 11 Do Segundo Após – Guerra aos Desafios do nosso tempo. 2. Conhecer e compreender os efeitos da nova “ordem mundial” do após guerra em Portugal 4. Conhecer e compreender as consequências da política do Estado Novo perante o processo de descolonização do após guerra. 7. Conhecer e compreender a desagregação do Estado Novo. 8. Conhecer e compreender a Revolução democrática portuguesa.	9.º

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova de exame é disponibilizada numa versão única.

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha de exame própria.

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Os itens / grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas contempladas nas Aprendizagens Essenciais, nas Competências de História e no PASEO.

A prova pode incluir itens de seleção (correspondência) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita, resposta extensa).

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Critérios gerais:

- Utilização adequada do vocabulário específico da disciplina de História.
- Domínio claro da língua materna;
- Interpretação do conteúdo dos documentos;
- A resposta será considerada errada quando não foca os conteúdos abordados na questão.
- Nas questões de verdadeiro/falso, serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas;
- Nas questões de resposta curta, em que seja solicitado um número definido de elementos de resposta, apenas será atribuída cotação aos primeiros elementos de resposta, de acordo com o número pedido;
- Capacidade de síntese, logicamente estruturada, e de seleção de informação.

Critérios específicos da disciplina

Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:

- Caracterizar as fases principais da evolução histórica;
- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:

- Compreender condições e motivações dos factos históricos;
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da humanidade.

Desenvolver a noção de multiplicidade temporal, nomeadamente:

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
- Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;

- Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

Desenvolver a noção de relativismo cultural, nomeadamente:

- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
- Compreender o caráter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos da disciplina apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE CONSTRUÇÃO (resposta curta e resposta restrita)

As formulações respeitantes aos conteúdos apresentadas nos critérios específicos de classificação não devem ser entendidas de forma rígida, mas como indicadoras da linha interpretativa considerada correta. As respostas que apresentam pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, os elementos cientificamente válidos devem ser classificados segundo procedimentos análogos aos previstos. São de considerar as respostas que utilizem uma terminologia cientificamente adequada e rigorosa, embora não exatamente idêntica à utilizada nos critérios específicos de classificação.

As respostas devem adequar-se ao que é solicitado, devem ser claras e organizadas e utilizar com pertinência os documentos apresentados; se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta curta

As respostas curtas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos. Neste tipo de respostas não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta restrita, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no

domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos (Quadro 2).

Quadro 2 – Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

MATERIAL AUTORIZADO

Material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

DURAÇÃO

90 minutos