

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### DISCIPLINA: FÍSICO-QUÍMICA

2026

Prova 11

Data de publicação: 15 de maio de 2026

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de **Físico-Química**, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente Físico-Química, bem como as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- conhecimento e compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos, e que fundamentam a sua aplicação em situações e contextos diversificados;
- seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação relativa a situações concretas;
- produção de representações variadas da informação científica, apresentação de raciocínios demonstrativos e comunicação de ideias em situações e contextos diversificados.

### CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

Não há versões da Prova, será disponibilizada uma Prova única.

A Prova reflete uma visão integradora e articulada das diferentes aprendizagens essenciais da disciplina. É constituída por uma parte de dimensão teórica, cotada em 50 pontos, e uma parte de dimensão experimental com a mesma cotação.

A Prova não tem formulário, nem tabela periódica dos elementos químicos.

**QUADRO 1 - DOMÍNIOS E CONTEÚDOS**

TEMAS	SUBTEMAS	CONTEÚDOS
Terra no Espaço	Universo	Distâncias no Universo
		Características dos planetas
		Sucessão dos dias e das noites Estações do ano Movimentos e forças
Terra em Transformação	Materiais	Materiais Propriedades físicas e químicas Separação de misturas
	Energia	Formas e fontes de energia Transformações e transferências de energia
Sustentabilidade na Terra	Som	Propriedades e características do som
	Luz	Propriedades e características da luz
	Reações Químicas	Explicação das reações químicas Tipos de reações químicas
Viver Melhor na Terra	Movimentos e Forças	Movimentos na Terra Forças e movimentos Forças, movimentos e energias Forças e fluidos
	Eletricidade	Corrente elétrica e circuitos elétricos Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica
	Classificação dos materiais	Estrutura atômica Propriedades dos materiais e a Tabela Periódica Ligação química

**A parte de dimensão teórica** está organizada por grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, imagens e/ou esquemas.

Na prova, são avaliadas aprendizagens relativas a todos os domínios das Aprendizagens Essenciais. A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item, apresentam-se no quadro seguinte

**QUADRO 2 - TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO**

TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITENS (EM PONTOS)
ITENS DE SELEÇÃO - Escolha múltipla	7 a 10	3
ITENS DE CONSTRUÇÃO - Resposta curta - Resposta restrita - Cálculo	3 a 10	3 a 6

**A parte de dimensão experimental da prova** inclui a realização de um procedimento experimental de uma das atividades laboratoriais previstas no programa da disciplina, em situações de organização individual, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos. A análise prévia dos conteúdos teóricos nela contemplados será efetuada através de resposta a um conjunto de itens de um questionário pré-laboratorial, e a análise dos resultados obtidos realizar-se-á por resposta aos itens de um questionário pós-laboratorial, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

Serão penalizados os erros práticos cometidos, relacionados com o cumprimento das regras de trabalho e de segurança lecionadas no sétimo ano de escolaridade e que foram aplicadas nas atividades laboratoriais realizadas ao longo do terceiro ciclo.

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

---

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **ITENS DE SELEÇÃO**

### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é

atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### **RESPOSTA CURTA**

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

### **RESPOSTA RESTRITA**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

### **CÁLCULO**

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação a atribuir à resposta, resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou as conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

## **MATERIAL**

---

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Será fornecido ao aluno, todo o material de proteção necessário para a realização da Parte Prática da Prova.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de máquina de calcular científica (não é permitida máquina de calcular gráfica). Não é permitido o uso de corretor.

## **DURAÇÃO**

---

A Prova tem a duração total de 90 minutos, dos quais 45 minutos destinam-se à realização da dimensão teórica e os restantes 45 minutos à realização da dimensão prática-experimental.