

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA: BIOLOGIA

2026

Prova 302

12.º Ano de Escolaridade

(Despacho Normativo nº 3/2026, de 23 de fevereiro)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de **Biologia**, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Biologia para o 12º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova com componente escrita e prática de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Reprodução e Manipulação da Fertilidade
- Património Genético
- Preservar e Recuperar o Ambiente

CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA

COMPONENTE ESCRITA

Quadro 1 – Tipologia de questões e respetiva cotação

Tipologia de itens		Cotação por item (em pontos)
Itens de Seleção	Escolha múltipla	10
	Ordenação	
Itens de Construção	Associação	2 ou 3
	Resposta Curta	
	Resposta restrita	

- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou à sequência das

unidades letivas do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

- Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades letivas do Programa.

A estrutura da prova sintetiza-se no seguinte quadro:

Quadro 2 – Estrutura da prova

GRUPOS	CONTEÚDOS	TIPOLOGIA DE ITENS	COTAÇÃO
I	DOMÍNIO - Reprodução Humana e Manipulação da Fertilidade	Itens de seleção Itens de construção	50 a 80 pontos
II e III	DOMÍNIO - Património Genético		50 a 80 pontos
			50 a 80 pontos
IV	DOMÍNIO– Preservar e Recuperar o Ambiente		50 a 80 pontos

COMPONENTE PRÁTICA

A componente prática consiste na execução de uma atividade experimental, seguida do tratamento, interpretação e apresentação dos resultados obtidos.

Quadro 3 – critérios de avaliação da componente prática

ITENS OU ASPETOS A APRECIAR	COTAÇÃO (Pontos)
Desempenho na execução do plano experimental	50
Interpretação, tratamento e discussão dos resultados	80
Construção de um “V de Gowin”	70
TOTAL	200

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

COMPONENTE ESCRITA

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.
- Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que

surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

- Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
- Nos itens de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas que indiquem mais do que uma opção.
- Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
- Nos itens de associação, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

- Nos itens de resposta curta, a cotação do item é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
- Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
- As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

COMPONENTE PRÁTICA

- A apreciação do desempenho contempla os seguintes aspetos: execução rigorosa do protocolo experimental, manuseamento correto do material e equipamento laboratorial, cumprimento das normas e cuidados de segurança e a obtenção dos resultados esperados.
- A interpretação, tratamento e discussão dos resultados experimentais será orientada por um breve questionário ao qual o examinando deve responder com clareza. A avaliação deste tópico dependerá do grau de acerto às questões.
- Será fornecido um esquema em “V de Gowin” que deverá ser preenchido pelo examinando a partir dos resultados conseguidos. São vários os parâmetros em apreciação: domínio dos conceitos, identificação do problema ou questão central, confronto da ala concetual com a

metodológica, organização lógica do raciocínio, clareza do discurso, terminologia científica rigorosa e utilização de linguagem gráfica (gráficos, esquemas, tabelas, diagramas...) adequada.

MATERIAL AUTORIZADO

Material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, e bata.

Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

DURAÇÃO

Escrita: 90 minutos

Prática: 90 minutos + 30 min