

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA: Aplicações Informáticas B

2026

Prova 303

Data de publicação: 15 de maio de 2026

12.º Ano de Escolaridade (Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de **Aplicações Informáticas B**, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Aplicações Informáticas B para o 12º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Compreender os fundamentos da lógica da programação;
- Identificar componentes estruturais da programação;
- Utilizar estruturas de controlo;
- Reconhecer a importância do pseudocódigo e do fluxograma;
- Apresentar estruturas de controlo em linguagem de pseudocódigo;
- Aplicar estruturas de decisão e estruturas repetitivas na elaboração de algoritmos;
- Compreender a importância da ergonomia e de outras componentes de cariz sensorial (o som e, eventualmente, o tato) para além da imagem, na interface homem-máquina;
- Compreender a importância da Interface Gráfica e sua utilização;
- Compreender a importância da interatividade;
- Conhecer os tipos e níveis de interatividade;
- Distinguir os diferentes tipos de armazenamento de dados;
- Reconhecer os suportes de armazenamento de informação mais difundidos;
- Identificar o que é um periférico Output e Input.
- Distinguir o sinal analógico do digital;
- Identificar e distinguir as fases envolvidas na digitalização de um sinal analógico;
- Caracterizar os recursos de hardware necessários para a construção de um sistema multimédia;

- Reconhecer a importância da escolha de caracteres, fontes e os critérios a usar na formatação de texto;
- Conhecer noções básicas sobre captura, edição e gravação de vídeo digital em diferentes formatos;
- Identificar os formatos de ficheiros de imagens mais comuns, relevando as suas características
- Identificar os formatos de ficheiros de vídeo mais comuns, relevando as suas características
- Adquirir conhecimentos elementares sobre sistemas e conceção de produtos multimédia;
- Caracterizar software de edição e composição multimédia;

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

Prova Escrita.

A prova é cotada para 200 pontos.

A prova é constituída por três grupos, de carácter teórico/prático, realizados em folha de teste.

Unidades Temáticas	Objetivos / Competências	Estrutura	Cotações
Introdução à Programação	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de dados • Operadores aritméticos e lógicos • Variáveis e Constantes • Declarações e atribuições • Instruções de entrada e saída • Estruturas de controlo • Utilização de pseudocódigo e fluxograma 	Questões raciocínio lógico e execução de procedimentos/Instruções em pseudocódigo e/ou fluxograma	50 Pontos
Introdução à Teoria da Interatividade	<ul style="list-style-type: none"> • Importância da ergonomia e de outras componentes de cariz sensorial (o som e, eventualmente, o tato) para além da imagem, na interface homem-máquina; • Do GUI aos ambientes imersivos; • Realidade virtual; • O conceito de interatividade; • Características ou componentes da interatividade; • Níveis e tipos de interatividade; • Como avaliar e o desenho de soluções interativas. 	Questões de escolha múltipla com uma única resposta correta	60 Pontos

Conceitos e Utilização de Sistemas Básicos de Multimédia	<ul style="list-style-type: none"> • Conceito de multimédia; • Tipos de media; • Modos de divulgação de conteúdos multimédia; • Linearidade e não-linearidade; • Tipos de produtos multimédia; • Tecnologias multimédia; • Bases sobre teoria da cor aplicada aos sistemas digitais Geração e captura de imagem; • Formatação de texto; • Aquisição, edição e reprodução de som e vídeo; • Animação 2D; • Animação 3D; 	<p>Questões de escolha múltipla com uma única resposta correta</p> <p>Questões de ordenação</p> <p>Questões de resposta direta</p> <p>Questões de resposta aberta</p> <p>Questões de preenchimento de espaços</p>	90 Pontos
Total			200 Pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Não será atribuída qualquer pontuação a respostas cujo conteúdo seja considerado inadequado às respetivas questões.

Nas questões cuja resposta seja múltipla apenas se considera como válida uma única opção. Caso o aluno opte por mais que uma resposta, a cotação dessa questão será considerada nula. Nas questões de resposta construída curta ou longa a avaliação terá em conta: a adequação da resposta à questão; a correção científica; a clareza da resposta; a estrutura da resposta.

MATERIAL AUTORIZADO

Material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

DURAÇÃO

Escrita: 90 minutos