

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA: PSICOLOGIA B

2026

Prova 340

Data de publicação: 15 de maio de 2026

12.º Ano de Escolaridade (Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de PSICOLOGIA B, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Psicologia para o 12º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

TEMA 1. Processos biológicos

1. Explicitar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento;
2. Analisar o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade;
3. Caracterizar os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos;
4. Analisar a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação;
5. Explicitar o papel dos ambientes no tornar-se humano.

TEMA 2. Processos mentais

1. Caracterizar os processos cognitivos estruturantes da ação humana;
2. Compreender o processo de pensamento humano;
3. Caracterizar os processos emocionais;
4. Analisar o papel das emoções no comportamento humano;
5. Analisar a mente humana como um sistema de construção do mundo..

TEMA 3. Processos sociais

1. Caracterizar os processos fundamentais de cognição social;
2. Compreender o conceito de identidade social;
3. Analisar os processos de influência entre os indivíduos;
4. Caracterizar os processos de conflito e de cooperação intergrupar;

5. Analisar a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move.

TEMA 3. Perspetivas do desenvolvimento humano

1. Analisar os traços fundamentais de cada perspetiva estudada, na medida em que cada uma delas tem implícita uma conceção de ser humano. As ideias fundamentais a trabalhar são:
 - a. Todos os domínios do desenvolvimento estão interrelacionados;
 - b. O desenvolvimento normal inclui uma vasta gama de diferenças individuais;
 - c. As pessoas ajudam a moldar o seu próprio desenvolvimento e influenciam o comportamento dos outros em relação a elas;

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A estrutura da prova sintetiza-se no seguinte quadro:

GRUPOS	TIPOLOGIA DE ITENS	COTAÇÃO
I	10 questões de escolha múltipla	10 x 5 = 50 pontos
II	5 questões de resposta curta e fechada	5 x 20 = 100 pontos
III	1 questão de resposta extensa	1 x 50 = 50 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- Domínio, relacionamento e aplicação de conteúdos programáticos.
- Adequação da resposta às questões.
- Estruturação, coerência e rigor conceptual da resposta.
- Correção da expressão escrita.
- No conjunto das respostas, não serão valorizadas aquelas que desviem da tarefa proposta.

MATERIAL AUTORIZADO

Material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

DURAÇÃO

90 minutos

FIM