

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### DISCIPLINA: SOCIOLOGIA

2026

Prova 344

Data de publicação: 15 de maio de 2026

12º Ano de Escolaridade (Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de **Sociologia**, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Sociologia para o 12º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

#### Tema I - O que é a Sociologia?

1. Sociologia e conhecimento sobre a realidade social
2. Metodologia da investigação sociológica

#### Tema II – Sociedade e indivíduo

3. Socialização e cultura
4. Interação e papéis sociais
5. Instituições e processos sociais

#### Tema III - Processos de reprodução e mudança nas sociedades atuais

6. Globalização
7. Família e escola
8. Desigualdades e identidades sociais

Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, **as aprendizagens** a seguir especificadas:

- Referir os aspetos fundamentais sobre os quais se debruça a Sociologia.
- Explicitar em que consiste a realidade social.
- Constatar a complexidade da realidade social.
- Identificar o objeto das Ciências Sociais.
- Contextualizar historicamente o aparecimento da Sociologia.
- Caracterizar os fatos sociais.
- Distinguir senso comum de conhecimento científico.
- Conhecer os obstáculos ao conhecimento científico.
- Conhecer os modos de produção da informação em Sociologia.

- Compreender o conceito de cultura: conceito sociológico de cultura, elementos da cultura, padrões de cultura e etnocentrismo cultural, o ser humano como produto/produtor de cultura.
- Explicar o processo de socialização: socialização e integração social, mecanismos de socialização, agentes de socialização.
- Conhecer a noção de grupo social e tipos de grupos.
- Distinguir papel social de estatuto social, papéis múltiplos de conflitos de papéis, estatuto atribuído de estatuto adquirido.
- Conhecer as instituições sociais: noção, elementos e algumas instituições.
- Compreender a reprodução e mudança social.
- Identificar as elites como agentes de mudança.
- Compreender os requisitos de que dependem a resistência e a aceitação da mudança.
- Reconhecer a existência de desigualdades sociais.
- Definir classe social.
- Identificar formas de mobilidade social.
- Definir cultura de um grupo.
- Explicar a dificuldade do indivíduo em afastar-se do seu padrão cultural.
- Compreender a ação do etnocentrismo na coesão social.
- Reconhecer a relatividade cultural.
- Reconhecer a socialização como um processo permanente de transmissão cultural.
- Relacionar a socialização com integração social.
- Explicitar o papel dos agentes de socialização.
- Compreender o conceito de assimilação.
- Caracterizar os diferentes modos da produção da informação em Sociologia.
- Caracterizar as funções da escola.
- Explicitar em que consistiu a massificação da escola.
- Relacionar a escola com a reprodução das desigualdades sociais.
- Contextualizar a expansão da escolaridade obrigatória em Portugal.
- Problematicar o papel da escola face à diversidade cultural.
- As novas funções da escola na sociedade do conhecimento.
- Compreender a escola como agente de socialização.
- Relacionar a escola e a mudança social.
- Compreender as razões que estão na base da escolaridade obrigatória e do insucesso e abandono escolar.
- Explicitar o conceito de modos de vida da pobreza.
- Distinguir pobreza de exclusão social.
- Identificar as categorias sociais vulneráveis à pobreza em Portugal (velhas e novas formas de pobreza).
- Referir fatores que influenciam a produção e reprodução da pobreza em Portugal.
- Explicar conceitos.
- Interpretar/comentar textos.

## **CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

---

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita). Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos e imagens, baseando-se, de um modo geral, em situações extraídas da realidade. As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais. A prova é cotada para 200 pontos. A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Estrutura, unidades e cotação

GRUPOS	CONTEÚDOS	TIPOLOGIA DE ITENS	COTAÇÃO
I	Tema 1, Tema 2, Tema 3	Itens de seleção (escolha múltipla) – 20	60 pontos
II	Tema 1, Tema 2, Tema 3	Itens de construção de resposta restrita – 3 Itens de construção de resposta extensa - 1	50 pontos 30 pontos
III	Tema 3	Itens de construção de resposta extensa – 1 Itens de construção de resposta restrita - 2	60 pontos
			<b>200 pontos</b>

### CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

#### ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos. As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência. Caso as respostas contenham elementos contraditórios, apenas são considerados para efeito de classificação os tópicos que não apresentem esses elementos. A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa que envolvam a produção de um texto tem em conta os tópicos de resposta apresentados, a utilização da terminologia específica da disciplina, a integração da informação contida nos documentos e a correção da comunicação em língua portuguesa. Nas respostas a estes itens, os tópicos que consistam na mera transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte não são considerados para efeitos de classificação, salvo se tal for solicitado no item.

## **MATERIAL**

---

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor

## **DURAÇÃO**

---

A prova tem a duração de 90 minutos